

Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024:

Análisis y Aplicación

Ciencias Sociales y Humanas | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un análisis detallado y crítico de la Ley de Competencias de Guatemala, Decreto 32-2024, proporcionando a los estudiantes universitarios una comprensión profunda de su contenido, implicaciones y aplicaciones en el ámbito social, político y jurídico. A lo largo de cuatro semanas, se examinarán los fundamentos legales, los principios rectores y las competencias establecidas, así como su impacto en la administración pública y la gobernanza.

Dirigido a estudiantes de Ciencias Sociales y Humanas, el curso utiliza un enfoque metodológico basado en el análisis documental, síntesis crítica y discusión reflexiva, favoreciendo el desarrollo de habilidades para interpretar y evaluar normativas legales complejas. Los estudiantes aprenderán a identificar los elementos clave de la ley, a relacionarlos con contextos sociales actuales y a elaborar resúmenes y análisis críticos que faciliten la comprensión y aplicación de la normativa.

Al finalizar, los participantes estarán capacitados para interpretar la Ley de Competencias de Guatemala con rigor académico, sintetizar sus aspectos fundamentales y realizar análisis críticos que contribuyan a su aplicación efectiva en ámbitos profesionales y académicos relacionados.

Objetivos Generales

- Analizar el contenido y estructura de la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024.
- Resumir y sintetizar los aspectos fundamentales de la ley para facilitar su comprensión.
- Evaluar críticamente las implicaciones sociales y administrativas derivadas de la ley.
- Desarrollar habilidades para la argumentación jurídica y social basada en la normativa estudiada.

Competencias

- Interpretar y analizar críticamente el contenido y alcance de la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024.
- Desarrollar resúmenes y síntesis claras y precisas de documentos legales complejos.
- Aplicar métodos de análisis jurídico y social para evaluar el impacto de la ley en la administración pública.
- Elaborar argumentos fundamentados para la discusión académica y profesional sobre la normativa.
- Utilizar fuentes legales y académicas para sustentar el análisis y la reflexión crítica.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de derecho constitucional y administrativo.
- Habilidades de lectura crítica y análisis documental.
- Acceso a la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024 y materiales complementarios.
- Capacidad para redactar ensayos y resúmenes académicos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el contexto histórico y jurídico que motivó la promulgación de la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024, utilizando fuentes oficiales y documentos complementarios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar los objetivos generales de la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024, relacionándolos con su impacto en la administración pública.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la estructura básica de la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024, organizando sus principales capítulos y secciones en un esquema claro y coherente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resumir los aspectos fundamentales de la ley, elaborando un informe escrito que facilite su comprensión para un público no especializado.

Contenidos Temáticos

1. Contexto histórico y jurídico de la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024

- **Antecedentes históricos:** Análisis de los procesos políticos, sociales y administrativos que llevaron a la necesidad de una nueva regulación sobre competencias en Guatemala.
- **Marco jurídico previo:** Revisión de las leyes y normativas anteriores relacionadas con la administración pública y competencias en Guatemala, incluyendo limitaciones y vacíos legales detectados.
- **Motivaciones para la promulgación:** Estudio de los factores jurídicos, sociales y políticos que impulsaron la creación del Decreto 32-2024, con apoyo en fuentes oficiales y documentos complementarios como discursos oficiales, informes técnicos y análisis académicos.

2. Objetivos generales de la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024

- **Objetivos declarados en el decreto:** Identificación y explicación de los objetivos previstos en el texto legal, como la mejora de la eficiencia administrativa, transparencia, y coordinación interinstitucional.
- **Impacto en la administración pública:** Análisis de cómo estos objetivos buscan transformar la gestión pública, incluyendo la asignación clara de responsabilidades y la reducción de duplicidades.

- **Relación con políticas públicas:** Vinculación de los objetivos con los planes nacionales de desarrollo y políticas públicas vigentes.

3. Estructura básica de la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024

- **Organización general:** Descripción de la estructura del decreto, destacando capítulos, secciones y artículos principales.
- **Capítulos fundamentales:** Análisis de los capítulos clave como disposiciones generales, competencias y atribuciones de entidades, mecanismos de coordinación y supervisión.
- **Relación entre secciones:** Explicación de cómo se interrelacionan las diferentes partes del decreto para formar un marco coherente.
- **Esquema visual:** Presentación de un esquema o mapa conceptual que organice y facilite la comprensión de la estructura del decreto.

4. Resumen y comunicación de los aspectos fundamentales de la Ley

- **Identificación de puntos clave:** Selección y síntesis de los aspectos más relevantes y prácticos del decreto para un público no especializado.
- **Elaboración de informes:** Técnicas para redactar un informe claro, conciso y comprensible que resuma el contenido y la importancia de la ley.
- **Comunicación efectiva:** Estrategias para presentar el informe a diferentes audiencias, incluyendo el uso de lenguaje accesible y recursos visuales.

Actividades

Actividad 1: Análisis documental del contexto histórico y jurídico

Objetivo: Desarrollar la capacidad para describir el contexto histórico y jurídico que motivó la promulgación de la ley.

Descripción:

- Se proporcionará a los estudiantes una selección de documentos oficiales, discursos y análisis complementarios relacionados con el Decreto 32-2024.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, deberán identificar y resumir los hechos históricos y jurídicos más relevantes que explican la necesidad de la ley.
- Cada grupo elaborará una presentación breve de sus hallazgos, apoyada con citas textuales y referencias.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Presentación grupal y resumen escrito del contexto histórico y jurídico.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Debate sobre los objetivos generales y su impacto en la administración pública

Objetivo: Identificar y explicar los objetivos generales de la ley y su impacto en la gestión pública.

Descripción:

- Se dividirá a los estudiantes en dos grupos: uno defenderá la visión positiva del decreto en la administración pública, y el otro discutirá posibles desafíos o limitaciones.
- Cada grupo preparará argumentos basados en el texto legal y en análisis complementarios.
- Se realizará un debate estructurado, seguido de una reflexión conjunta para sintetizar los puntos más importantes.

Organización: Grupos grandes (2 grupos)

Producto esperado: Participación activa en debate y listado de conclusiones grupales.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 3: Elaboración de un esquema visual de la estructura de la ley

Objetivo: Analizar y organizar la estructura básica de la ley en un esquema claro y coherente.

Descripción:

- Los estudiantes revisarán el texto del Decreto 32-2024 para identificar capítulos, secciones y artículos principales.
- En parejas, crearán un esquema visual (mapa conceptual o cuadro sinóptico) que refleje la organización y relaciones entre las partes del decreto.
- Compartirán sus esquemas con el grupo para una discusión final sobre la claridad y utilidad de las representaciones.

Organización: Parejas

Producto esperado: Esquema visual impreso o digital de la estructura de la ley.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Redacción de un informe para público no especializado

Objetivo: Resumir los aspectos fundamentales de la ley en un informe escrito accesible.

Descripción:

- Individualmente, los estudiantes elaborarán un informe que sintetice el contexto, objetivos y estructura de la ley.
- El informe debe estar redactado en lenguaje claro, con explicaciones sencillas y ejemplos que faciliten la comprensión para lectores sin formación jurídica.
- Se promoverá la revisión entre pares para mejorar claridad y coherencia antes de la entrega final.

Organización: Individual

Producto esperado: Informe escrito de 2-3 páginas.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación**Evaluación diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre legislación administrativa y percepción del contexto histórico y jurídico en Guatemala.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos y contexto previo.

Instrumento sugerido: Test digital o en papel con 10 preguntas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión del contexto, objetivos y estructura de la ley durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación de participación en actividades grupales, revisión de esquemas visuales y retroalimentación en discusiones y borradores del informe.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluar presentaciones, debate y esquemas; lista de cotejo para revisión de borradores.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los objetivos de la unidad, capacidad de análisis, síntesis y comunicación escrita.

Cómo se evalúa: Calificación del informe final individual que resume el contexto, objetivos y estructura de la ley, con énfasis en claridad y pertinencia.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación escrita que contemple contenido, organización, redacción y adecuación al público no especializado.

Unidad 2: Análisis Detallado de las Competencias Establecidas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar las competencias establecidas en el Decreto 32-2024, diferenciando entre sus tipos y categorías según la normativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el alcance y las limitaciones de cada competencia definida en la ley, aplicando criterios jurídicos y administrativos para su evaluación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los artículos relacionados con las competencias en el decreto, explicando su relación con el marco legal y administrativo guatemalteco.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar la información relevante sobre competencias en un informe crítico que refleje su comprensión y capacidad de argumentación jurídica.

Unidad 3: Implicaciones Sociales y Administrativas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las implicaciones sociales de la Ley de Competencias Decreto 32-2024 en la administración pública, utilizando casos de estudio actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el impacto político de la ley en la gobernanza nacional, fundamentando sus análisis en teorías políticas y administrativas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los efectos administrativos derivados de la ley en la estructura y funcionamiento de las entidades públicas, aplicando criterios de eficiencia y transparencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar críticamente sobre los desafíos sociales y políticos que la implementación de la ley puede generar, sustentando sus opiniones con evidencia normativa y documental.

Unidad 4: Síntesis, Resumen y Aplicación Crítica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar resúmenes claros y precisos de los artículos clave de la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024, utilizando técnicas de síntesis para facilitar su comprensión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar la información contenida en la ley para identificar los aspectos fundamentales y su interrelación, aplicando criterios de relevancia y jerarquización.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar análisis críticos sobre las implicaciones sociales y administrativas de la ley, fundamentando sus argumentos con evidencia normativa y casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer aplicaciones prácticas y recomendaciones basadas en el análisis crítico de la ley, considerando su viabilidad y impacto en contextos reales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Síntesis y Resumen en el Contexto Legal

- Conceptos básicos de resumen y síntesis: definición y diferencias
- Importancia de la síntesis y resumen para la comprensión de textos normativos
- Técnicas básicas para elaborar resúmenes claros y precisos

2. Análisis de los Artículos Clave de la Ley de Competencias de Guatemala Decreto 32-2024

- Identificación de artículos fundamentales y su relevancia jurídica
- Lectura crítica y comprensión profunda de los artículos seleccionados
- Aplicación de técnicas de síntesis para elaborar resúmenes por artículo

3. Síntesis Integral y Jerarquización de la Información Legal

- Metodologías para sintetizar información compleja y extensa
- Criterios para la jerarquización y selección de información relevante
- Construcción de mapas conceptuales y esquemas para visualizar interrelaciones entre artículos

4. Análisis Crítico de la Ley de Competencias: Implicaciones Sociales y Administrativas

- Fundamentos del análisis crítico en el ámbito legal
- Identificación de impactos sociales: derechos, deberes y participación ciudadana

- Implicaciones administrativas: retos y oportunidades para la gestión pública
- Uso de evidencia normativa y casos prácticos para fundamentar argumentos

5. Propuestas de Aplicación Práctica y Recomendaciones

- Metodología para la formulación de propuestas basadas en análisis crítico
- Evaluación de viabilidad y potencial impacto de las propuestas en contextos reales
- Presentación y argumentación de recomendaciones para la implementación efectiva de la ley

Actividades

Elaboración de Resúmenes de Artículos Clave

Objetivo: Elaborar resúmenes claros y precisos de los artículos clave de la ley utilizando técnicas de síntesis.

Descripción:

- El docente asigna a cada estudiante 2-3 artículos clave del Decreto 32-2024.
- Los estudiantes leen los artículos asignados y aplican técnicas de síntesis para redactar un resumen de máximo una página.
- Se realiza una sesión de retroalimentación en parejas para mejorar la claridad y precisión de los resúmenes.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Resumen escrito de los artículos asignados

Duración estimada: 2 horas

Mapa Conceptual de la Ley de Competencias

Objetivo: Sintetizar la información contenida en la ley para identificar aspectos fundamentales y su interrelación.

Descripción:

- En grupos de 3-4 estudiantes, analizan los resúmenes elaborados previamente.
- Elaboran un mapa conceptual que refleje la estructura, jerarquía e interrelaciones entre los artículos y temas.
- Presentan el mapa al grupo clase explicando la lógica de organización y los criterios de relevancia utilizados.

Organización: Grupos

Producto esperado: Mapa conceptual con explicación oral

Duración estimada: 3 horas

Análisis Crítico Basado en Casos Prácticos

Objetivo: Realizar análisis críticos fundamentados en evidencia normativa y casos prácticos.

Descripción:

- El docente presenta 2-3 casos prácticos relacionados con la aplicación de la Ley de Competencias.
- En grupos, los estudiantes analizan los casos identificando implicaciones sociales y administrativas.

- Formulan argumentos críticos basados en la ley y evidencias normativas.
- Discuten en plenaria los análisis para contrastar perspectivas.

Organización: Grupos y plenaria

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral del análisis crítico

Duración estimada: 4 horas

Propuesta de Aplicación Práctica y Recomendaciones

Objetivo: Proponer aplicaciones prácticas y recomendaciones basadas en análisis crítico, considerando viabilidad e impacto.

Descripción:

- Individualmente, cada estudiante elabora una propuesta concreta para la aplicación efectiva de un aspecto específico de la ley.
- Evalúan la viabilidad y el impacto potencial de su propuesta utilizando criterios discutidos en clase.
- Comparten su propuesta en un foro de discusión para recibir retroalimentación.
- Revisan y ajustan la propuesta en función de los comentarios recibidos.

Organización: Individual y foro grupal

Producto esperado: Documento con propuesta y análisis de viabilidad e impacto

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre técnicas de síntesis, resumen y aspectos generales de la Ley de Competencias.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos y estructura de la ley.

Instrumento sugerido: Cuestionario digital o impreso aplicado al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la elaboración de resúmenes, mapas conceptuales, análisis crítico y propuestas.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos parciales, participación en discusiones, retroalimentación entre pares y docente.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para resúmenes, mapas conceptuales, análisis crítico y propuestas; observación directa y registro de participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para elaborar resúmenes precisos, sintetizar información jerarquizada, realizar análisis crítico fundamentado y proponer aplicaciones prácticas viables.

Cómo se evalúa: Entrega final de un portafolio que incluya resumen escrito, mapa conceptual, análisis crítico con casos y propuesta de aplicación.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que valore claridad, precisión, profundidad del análisis, fundamentación y creatividad en propuestas.