

Derecho Procesal Civil: Análisis, Práctica y Solución de Casos Jurídicos

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | para estudiantes universitarios | 32 semanas

Descripción del Curso

Este curso de Derecho Procesal Civil tiene como propósito fundamental capacitar a los estudiantes de derecho en la comprensión profunda de la normativa procesal civil colombiana. A lo largo de 32 semanas, se abordarán los conceptos fundamentales, principios y procedimientos que rigen el ámbito del derecho procesal civil, con un enfoque práctico y analítico orientado a la solución de conflictos jurídicos.

Dirigido a estudiantes universitarios de derecho, el curso combina métodos pedagógicos que incluyen el estudio de casos, simulaciones de audiencias, prácticas forenses y elaboración de documentos procesales. Esta metodología activa permite a los estudiantes desarrollar habilidades críticas y argumentativas, tanto orales como escritas, esenciales para su desempeño profesional.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de interpretar y aplicar la normativa procesal civil en contextos reales y simulados, elaborar demandas y otros documentos jurídicos con rigor técnico y ético, y argumentar eficazmente las posibles soluciones a problemáticas jurídicas. El curso fomenta la responsabilidad social y el compromiso ético en el ejercicio del derecho procesal civil.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar los conceptos y principios que estructuran el derecho procesal civil colombiano.
- Aplicar normativas y principios procesales en el análisis crítico de casos prácticos del derecho civil.
- Interpretar la regulación jurídica y relacionarla con problemáticas jurídicas específicas.
- Elaborar documentos procesales conforme a los requisitos legales y éticos establecidos.
- Desarrollar habilidades argumentativas orales y escritas para la defensa y solución de casos jurídicos.

Competencias

- Identifica y explica los principios y conceptos fundamentales del derecho procesal civil colombiano.
- Aplica normas y principios procesales en el análisis y resolución de casos hipotéticos del ámbito civil.
- Interpreta la regulación normativa vinculada al derecho procesal civil y la relaciona con situaciones jurídicas concretas.
- Elabora documentos procesales como demandas y poderes, respetando sus requisitos formales y jurídicos.
- Argumenta de forma oral y escrita soluciones jurídicas fundamentadas en casos reales y simulados.
- Desarrolla una práctica profesional ética y responsable en el ámbito del derecho procesal civil.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de derecho civil y derecho constitucional.
- Comprensión previa de conceptos jurídicos fundamentales.
- Acceso a la legislación colombiana vigente en materia procesal civil.
- Material bibliográfico básico sobre derecho procesal civil.
- Habilidades básicas en redacción jurídica y análisis crítico.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Derecho Procesal Civil

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos básicos y la naturaleza del derecho procesal civil, identificando sus características principales en el contexto del sistema jurídico colombiano.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las funciones y los principios generales que rigen el derecho procesal civil, relacionándolos con la estructura y funcionamiento del proceso civil.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia del derecho procesal civil en la administración de justicia, evaluando su impacto en la resolución de conflictos civiles.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la normativa procesal civil vigente en Colombia, aplicando sus principios para fundamentar casos jurídicos básicos.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos Básicos y Naturaleza del Derecho Procesal Civil

- **Definición del Derecho Procesal Civil:** Se abordará la definición formal y material del derecho procesal civil, entendiendo su rol como rama del derecho que regula la actividad judicial en materia civil.
- **Diferenciación con otras ramas del derecho:** Comparación entre derecho sustantivo y procesal, y entre derecho procesal civil y penal.
- **Características del Derecho Procesal Civil:** Se analizarán sus atributos esenciales como ser normativo, instrumental, dinámico y garantista.
- **Contexto del Sistema Jurídico Colombiano:** Ubicación del derecho procesal civil dentro del ordenamiento jurídico colombiano y su relación con la Constitución, leyes y jurisprudencia.

2. Funciones y Principios Generales del Derecho Procesal Civil

- **Funciones del Derecho Procesal Civil:** Protección judicial, tutela judicial efectiva, resolución pacífica de conflictos, y ejecución de sentencias.

- **Principios Generales:** Principio de legalidad, debido proceso, contradicción, igualdad procesal, publicidad, economía procesal, celeridad y seguridad jurídica.
- **Relación con la estructura del proceso civil:** Se estudiará cómo los principios rigen cada etapa del proceso, desde la demanda hasta la sentencia y ejecución.

3. Importancia del Derecho Procesal Civil en la Administración de Justicia

- **Rol en la resolución de conflictos civiles:** Análisis de cómo el derecho procesal civil contribuye a garantizar el acceso a la justicia y resolver controversias entre particulares.
- **Impacto en la eficacia del sistema judicial:** Estudio de la influencia de las normas procesales en la eficiencia, rapidez y legitimidad de los procesos civiles.
- **Desafíos y perspectivas actuales:** Reflexión sobre problemas comunes como la congestión judicial y propuestas de reforma procesal.

4. Interpretación y Aplicación de la Normativa Procesal Civil Vigente en Colombia

- **Normativa clave:** Código General del Proceso (Ley 1564 de 2012) y disposiciones complementarias.
- **Métodos de interpretación normativa:** Literal, sistemático, teleológico y jurisprudencial.
- **Aplicación práctica de principios procesales:** Ejemplos y casos básicos para fundamentar decisiones jurídicas conforme a la normativa vigente.
- **Herramientas para la consulta normativa:** Uso de bases de datos jurídicas, doctrina y sentencias relevantes.

Actividades

Actividad 1: Mapa conceptual sobre conceptos y naturaleza del derecho procesal civil

Objetivo: Definir los conceptos básicos y la naturaleza del derecho procesal civil, identificando sus características principales.

Descripción:

- Los estudiantes investigan y recopilan definiciones y características del derecho procesal civil.
- En grupos pequeños, elaboran un mapa conceptual que integre los conceptos y características estudiadas, relacionándolos con el sistema jurídico colombiano.
- Presentan su mapa y discuten con el resto de la clase para consolidar el conocimiento.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Mapa conceptual impreso o digital sobre conceptos y naturaleza del derecho procesal civil.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 2: Análisis y discusión de principios y funciones del derecho procesal civil

Objetivo: Explicar las funciones y principios generales que rigen el derecho procesal civil, relacionándolos con el proceso civil.

Descripción:

- El docente presenta un resumen de los principales principios y funciones.
- Los estudiantes, en parejas, analizan un caso hipotético donde deben identificar qué principios procesales están involucrados y cómo se aplican.
- Discusión plenaria para comparar respuestas y aclarar dudas.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Informe breve con la identificación y explicación de los principios aplicados en el caso.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 3: Debate sobre la importancia y desafíos del derecho procesal civil en la administración de justicia

Objetivo: Analizar la importancia del derecho procesal civil en la administración de justicia y evaluar su impacto en la resolución de conflictos civiles.

Descripción:

- Se divide la clase en dos grupos; uno argumenta a favor de la eficacia del derecho procesal civil actual y otro presenta críticas y desafíos.
- Cada grupo prepara sus argumentos basados en lecturas asignadas y legislación vigente.
- Se realiza el debate con moderación del docente.
- Finalmente, se realiza una reflexión conjunta para sintetizar conclusiones.

Organización: Grupos grandes (mitades de la clase).

Producto esperado: Argumentos escritos y síntesis de conclusiones del debate.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 4: Taller práctico de interpretación normativa y aplicación de principios procesales

Objetivo: Interpretar la normativa procesal civil vigente en Colombia y aplicar sus principios para fundamentar casos jurídicos básicos.

Descripción:

- El docente entrega fragmentos del Código General del Proceso y un caso jurídico simple.
- Los estudiantes, en grupos, analizan la normativa pertinente y aplican los principios para elaborar una fundamentación jurídica.
- Presentan sus conclusiones y el docente retroalimenta.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Documento escrito con fundamentación jurídica basada en la normativa y principios procesales.

Duración estimada: 120 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos, naturaleza y principios del derecho procesal civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto de selección múltiple y preguntas abiertas al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test escrito o digital con preguntas clave sobre definiciones y principios básicos.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de conceptos, funciones, principios y normativa durante las actividades.

Cómo se evalúa: Revisión de mapas conceptuales, informes de análisis de casos, participación en debates y entregas de talleres.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluar mapas, informes escritos y participación activa, además de retroalimentación continua del docente.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para definir, explicar, analizar e interpretar los contenidos de la unidad en forma integrada.

Cómo se evalúa: Prueba escrita que incluya preguntas de desarrollo, análisis de casos prácticos y ejercicios de interpretación normativa.

Instrumento sugerido: Examen escrito con preguntas abiertas y estudio de casos para fundamentar decisiones jurídicas.

Unidad 2: La Jurisdicción y Competencia en el Proceso Civil

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los conceptos de jurisdicción y competencia en el proceso civil, identificando sus características y límites conforme a la normativa colombiana vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los diferentes tipos de competencia y su aplicación práctica en casos jurídicos reales, fundamentando su respuesta en la legislación y doctrina procesal civil.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el papel de los órganos jurisdiccionales en el proceso civil, determinando su competencia territorial, material y funcional en escenarios específicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver casos prácticos relacionados con la jurisdicción y competencia, aplicando criterios legales y argumentativos adecuados para la fundamentación de su decisión.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Jurisdicción en el Proceso Civil

- **Concepto y Naturaleza Jurídica de la Jurisdicción:** Definición de jurisdicción, su fundamento constitucional y legal en Colombia, y su función en el sistema judicial.

- **Diferenciación entre Jurisdicción, Competencia y Función Jurisdiccional:** Análisis de los términos y su relación para una correcta aplicación práctica.
- **Características de la Jurisdicción:** Irrevocabilidad, obligatoriedad, exclusividad y definitividad.
- **Límites de la Jurisdicción:** Restricciones legales y constitucionales, principio de inderogabilidad y respeto a la jurisdicción de otros órganos.

2. Concepto y Clasificación de la Competencia en el Proceso Civil

- **Definición y Fundamentación Legal de la Competencia:** Explicación del concepto de competencia y su regulación en el Código General del Proceso y otras normas complementarias.
- **Tipos de Competencia:**
 - Competencia territorial: criterios para su determinación, reglas de conexidad y acumulación.
 - Competencia material: materias y asuntos atribuidos a determinados órganos jurisdiccionales.
 - Competencia funcional: fases y actos procesales que corresponden a cada órgano.
 - Competencia por razón de la cuantía: límites económicos para la atribución de competencia.
 - Competencia concurrente y prorrogada: conceptos y aplicación práctica.
- **Modos de Determinar la Competencia:** Reglamentos legales, convenio de partes y decisión judicial.

3. El Papel de los Órganos Jurisdiccionales en el Proceso Civil

- **Organización Judicial en Colombia:** Estructura de los órganos jurisdiccionales civiles, niveles y especialización.
- **Competencia Territorial:** Aplicación práctica a casos reales, criterios de conexión y residencia.
- **Competencia Material:** Distribución de materias y jurisdicciones especiales (ej. familia, laboral, contencioso administrativo).
- **Competencia Funcional:** Diferenciación de funciones dentro del proceso: juez de conocimiento, juez de ejecución, juez de control de garantías en materia civil.
- **Implicaciones de la Competencia Errónea:** Nulidades, recusaciones y efectos procesales.

4. Análisis y Resolución de Casos Prácticos sobre Jurisdicción y Competencia

- **Metodología para la Solución de Casos Jurídicos:** Paso a paso para identificar jurisdicción y competencia aplicables.
- **Estudio de Casos Reales y Simulados:** Ejemplos que aborden conflictos de competencia, competencia territorial y material.
- **Fundamentación Jurídica y Argumentativa:** Uso de doctrina, jurisprudencia y normativa para sustentar decisiones.
- **Elaboración de Autos de Competencia:** Redacción práctica y formal de decisiones sobre competencia.

Actividades

Actividad 1: Debate Dirigido sobre Conceptos Básicos de Jurisdicción y Competencia

Objetivo: Analizar los conceptos de jurisdicción y competencia, identificando sus características y límites conforme a la normativa colombiana vigente.

Descripción:

- El docente plantea preguntas clave sobre la definición y características de jurisdicción y competencia.
- Los estudiantes, divididos en grupos, preparan argumentos a favor o en contra de afirmaciones específicas.
- Se realiza un debate guiado donde cada grupo presenta sus argumentos.
- Al final, se realiza una síntesis con el docente para aclarar conceptos y corregir errores.

Organización: Grupos pequeños (4-5 estudiantes)

Producto esperado: Argumentos escritos y conclusiones grupales sintetizadas.

Duración: 1 hora 30 minutos

Actividad 2: Taller Práctico sobre Tipos de Competencia y su Aplicación

Objetivo: Explicar los diferentes tipos de competencia y su aplicación práctica en casos jurídicos reales, fundamentando la respuesta en la legislación y doctrina procesal civil.

Descripción:

- Se entregan a los estudiantes varios casos breves con conflictos de competencia (territorial, material, funcional).
- En grupos, analizan cada caso, identifican el tipo de competencia involucrada y fundamentan su respuesta con normativa y doctrina.
- Preparan una presentación breve para exponer su análisis y solución propuesta.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral del análisis de casos.

Duración: 2 horas

Actividad 3: Simulación de Resolución de Conflictos de Competencia

Objetivo: Evaluar el papel de los órganos jurisdiccionales en el proceso civil, determinando su competencia territorial, material y funcional en escenarios específicos.

Descripción:

- Se asignan roles de juez, abogados, y partes a los estudiantes.
- Se presenta un caso con conflicto de competencia para que actúen en una audiencia simulada.
- El "juez" debe emitir una decisión motivada sobre competencia, considerando criterios legales y jurisprudenciales.
- Los demás participantes argumentan y defienden sus posiciones.

Organización: Grupos de 5-6 estudiantes

Producto esperado: Acta simulada con decisión sobre competencia y argumentación jurídica.

Duración: 2 horas 30 minutos

Actividad 4: Resolución Escrita de Casos Prácticos sobre Jurisdicción y Competencia

Objetivo: Resolver casos prácticos aplicando criterios legales y argumentativos para fundamentar decisiones sobre jurisdicción y competencia.

Descripción:

- El docente entrega casos complejos escritos que involucren análisis de jurisdicción y competencia.
- Individualmente, los estudiantes elaboran un escrito jurídico donde identifican la jurisdicción y competencia aplicable y justifican su decisión con base en normas y doctrina.
- Se promueve la revisión entre pares para retroalimentación.

Organización: Individual

Producto esperado: Documento escrito con análisis y decisión fundamentada.

Duración: 2 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre los conceptos básicos de jurisdicción y competencia.

Cómo se evalúa: Mediante un cuestionario de preguntas abiertas y de opción múltiple al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Cuestionario digital o en papel con preguntas sobre definiciones, características y diferencias entre jurisdicción y competencia.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación práctica de los tipos de competencia y el papel de los órganos jurisdiccionales.

Cómo se evalúa: Observación y retroalimentación continua durante debates, talleres y simulaciones.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluar participación, argumentación, fundamentación jurídica y trabajo colaborativo.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para resolver casos prácticos relacionados con jurisdicción y competencia, aplicando criterios legales y argumentativos.

Cómo se evalúa: Presentación escrita y oral de un caso práctico final donde se debe identificar y fundamentar la competencia aplicable.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que considere precisión jurídica, fundamentación normativa, claridad argumentativa y presentación formal.

Unidad 3: Sujetos Procesales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los diferentes sujetos procesales en el proceso civil, incluyendo partes, terceros, jueces y abogados, según la normativa colombiana vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los roles y funciones específicas de cada sujeto procesal en el desarrollo del proceso civil, aplicando principios del derecho procesal civil.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la participación de los sujetos procesales en casos prácticos, argumentando sobre su relevancia y responsabilidades conforme a la legislación aplicable.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar esquemas o mapas conceptuales que relacionen a los sujetos procesales con sus competencias y deberes en el proceso civil para facilitar la comprensión integral del proceso.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Sujetos Procesales en el Proceso Civil

- Definición y naturaleza jurídica de los sujetos procesales.
- Importancia de los sujetos procesales en el desarrollo del proceso civil.
- Marco normativo colombiano aplicable: Código General del Proceso y normas complementarias.

2. Las Partes en el Proceso Civil

- Concepto y clasificación de las partes: actor y demandado.
- Capacidad procesal y representación de las partes.
- Derechos y obligaciones de las partes durante el proceso.
- Modificación y sustitución de las partes.

3. Los Terceros en el Proceso Civil

- Definición y clasificación de terceros: terceros coadyuvantes, terceros incidentales, terceros intervinientes y terceros ajenos.
- Formas de intervención de los terceros en el proceso.
- Derechos y obligaciones de los terceros.

4. El Juez y su Rol en el Proceso Civil

- Funciones y deberes del juez en el proceso civil.
- Competencia y jurisdicción.
- Principios que rigen la actuación judicial: imparcialidad, independencia y legalidad.
- Deberes éticos y disciplinarios del juez.

5. El Abogado y Otros Profesionales Intervinientes

- Rol del abogado en la representación y defensa de las partes.
- Funciones específicas del abogado en las diferentes etapas del proceso.
- Deberes éticos y responsabilidad profesional del abogado.
- Otros sujetos procesales: apoderados, peritos, secretarios judiciales y auxiliares de la justicia.

6. Aplicación Práctica y Análisis de Casos Jurídicos

- Identificación de sujetos procesales en casos prácticos reales o simulados.
- Análisis de roles y funciones específicas en situaciones procesales concretas.
- Evaluación crítica de la participación y responsabilidad de los sujetos procesales conforme a la legislación vigente.

7. Elaboración de Esquemas y Mapas Conceptuales

- Metodología para la construcción de esquemas y mapas conceptuales.
- Relación entre sujetos procesales, competencias y deberes.
- Presentación y discusión de esquemas elaborados por los estudiantes.

Actividades

Actividad 1: Identificación y Descripción de Sujetos Procesales

Objetivo: Contribuir al objetivo de identificar y describir los diferentes sujetos procesales en el proceso civil según la normativa colombiana vigente.

Descripción:

- El docente presenta un caso procesal sencillo con roles claramente definidos.
- Los estudiantes, en parejas, identifican y describen cada sujeto procesal involucrado (partes, terceros, juez y abogado), fundamentando su respuesta en la normativa aplicable.
- Se realiza una puesta en común para contrastar las respuestas y aclarar dudas.

Organización: Parejas

Producto esperado: Informe corto donde se describen los sujetos procesales identificados y su normativa relacionada.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 2: Análisis de Roles y Funciones en el Proceso Civil

Objetivo: Analizar los roles y funciones específicas de cada sujeto procesal aplicando principios del derecho procesal civil.

Descripción:

- Se asigna a grupos pequeños un caso con conflicto procesal complejo que involucra diferentes sujetos procesales.
- Cada grupo analiza el papel de cada sujeto en el desarrollo del proceso, identificando sus funciones y responsabilidades.

- El grupo elabora un informe de análisis argumentado y lo presenta ante el resto de la clase para discusión.

Organización: Grupos (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Informe escrito y exposición oral sobre roles y funciones.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 3: Evaluación de Participación y Responsabilidad en Casos Prácticos

Objetivo: Evaluar la participación de los sujetos procesales en casos prácticos y argumentar sobre su relevancia y responsabilidades conforme a la legislación aplicable.

Descripción:

- Se provee un caso práctico con controversias sobre la actuación de los sujetos procesales.
- Individualmente, los estudiantes redactan un ensayo breve que evalúe la participación de cada sujeto, señalando responsabilidades y pertinencia de su intervención jurídica.
- Los ensayos son compartidos para retroalimentación grupal dirigida por el docente.

Organización: Individual

Producto esperado: Ensayo crítico sobre la participación y responsabilidad de los sujetos procesales.

Duración estimada: 75 minutos

Actividad 4: Elaboración de Mapas Conceptuales sobre Sujetos Procesales

Objetivo: Facilitar la comprensión integral del proceso civil a través de esquemas que relacionen sujetos procesales con sus competencias y deberes.

Descripción:

- Los estudiantes, en grupos, construyen un mapa conceptual que incluya todos los sujetos procesales estudiados, sus roles, competencias y deberes.
- Se utilizan herramientas digitales o papelógrafos para la elaboración.
- Cada grupo presenta su mapa, explicando las relaciones y conceptos incluidos.

Organización: Grupos (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Mapa conceptual visual y presentación oral.

Duración estimada: 90 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre sujetos procesales, conceptos básicos y roles en el proceso civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test escrito o digital con preguntas breves y definiciones básicas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, análisis y aplicación de los roles y funciones de los sujetos procesales durante las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Revisión de informes, participación en discusiones, retroalimentación en ensayos y calidad de los mapas conceptuales.

Instrumento sugerido: Rúbricas para análisis de casos y mapas conceptuales; observación directa y retroalimentación escrita.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad integral para identificar, analizar, evaluar y representar los sujetos procesales y sus roles en el proceso civil.

Cómo se evalúa: Examen escrito que incluye preguntas de desarrollo, análisis de casos prácticos y elaboración de un esquema o mapa conceptual.

Instrumento sugerido: Prueba escrita estructurada con preguntas abiertas y casos prácticos, acompañado de una actividad de elaboración de mapa conceptual.

Unidad 4: Actos Procesales y Principios de Tramitación

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar los actos procesales conforme a la normativa vigente, explicando su validez y efectos en casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los principios que regulan la tramitación procesal y evaluar su aplicación en situaciones jurídicas concretas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y aplicar los principios procesales para justificar la procedencia o improcedencia de actos procesales en casos simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar documentos procesales que reflejen el respeto a los principios de tramitación, cumpliendo con los requisitos legales y éticos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar oralmente y por escrito sobre la importancia de los actos procesales y principios de tramitación en la defensa y solución de casos jurídicos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Actos Procesales

- Definición y naturaleza jurídica de los actos procesales: Concepto, características esenciales y función en el proceso civil.
- Elementos de los actos procesales: Sujetos, objeto, forma, tiempo y lugar.
- Clasificación de los actos procesales: Unilaterales y bilaterales, formales e informales, dispositivos e imperativos.

2. Validez y Efectos de los Actos Procesales

- Requisitos para la validez de los actos procesales: Competencia, capacidad, forma, motivación, y oportunidad.
- Actos procesales nulos y anulables: Causas, efectos y procedimientos para su impugnación.
- Efectos jurídicos de los actos procesales válidos: Presunción de veracidad, eficacia probatoria, y firmeza.

3. Principios que Regulan la Tramitación Procesal

- Principio de legalidad: Sujeción estricta a la ley procesal.
- Principio de impulso procesal: Diferenciación entre impulso oficial y de parte.
- Principio de celeridad y economía procesal: Evitar dilaciones indebidas y optimizar recursos.
- Principio de contradicción y audiencia: Derecho a ser oído y a controvertir pruebas y hechos.
- Principio de buena fe procesal: Conducta ética y leal de las partes y del juez.
- Principio de publicidad y transparencia: Acceso público a los actos procesales y documentos.

4. Aplicación Práctica de los Actos Procesales y Principios de Tramitación

- Análisis de casos prácticos para identificar y clasificar actos procesales.
- Evaluación del cumplimiento de los principios procesales en situaciones jurídicas concretas.
- Interpretación de la procedencia o improcedencia de actos procesales con base en los principios de tramitación.

5. Elaboración y Presentación de Documentos Procesales

- Requisitos formales y sustantivos de documentos procesales respetuosos de los principios de tramitación.
- Redacción de demandas, escritos de contestación, incidentes y otros actos procesales.
- Aspectos éticos y legales en la elaboración y presentación de documentos procesales.

6. Argumentación Jurídica sobre Actos Procesales y Principios de Tramitación

- Fundamentos para la defensa oral y escrita de la importancia de los actos procesales.
- Técnicas de argumentación jurídica aplicadas a la tramitación procesal.
- Simulación y debate sobre casos jurídicos en los que se evidencie la relevancia de los actos procesales y principios de tramitación.

Actividades

Actividad 1: Clasificación y Análisis de Actos Procesales en Casos Simulados

Objetivo: Identificar y clasificar los actos procesales conforme a la normativa vigente, explicando su validez y efectos en casos prácticos.

Descripción:

- El docente presenta varios casos breves que incluyen diferentes actos procesales.
- Los estudiantes, en grupos, leen los casos y clasifican los actos procesales según su naturaleza.

- Luego, analizan si los actos cumplen con los requisitos de validez y explican sus efectos jurídicos.
- Finalmente, cada grupo expone sus conclusiones y se genera una discusión guiada por el docente.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe de clasificación y análisis de actos procesales en los casos asignados.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 2: Evaluación de la Aplicación de Principios Procesales en Casos Reales

Objetivo: Analizar los principios que regulan la tramitación procesal y evaluar su aplicación en situaciones jurídicas concretas.

Descripción:

- Se asignan a los estudiantes casos judiciales reales o hipotéticos detallados.
- Cada estudiante debe identificar qué principios procesales se aplican en cada caso y evaluar si fueron respetados o vulnerados.
- Se realiza un foro virtual o presencial para compartir análisis y debatir las implicancias.

Organización: Individual con discusión en plenaria

Producto esperado: Documento de análisis individual y participación en foro de discusión.

Duración estimada: 2 horas (1 hora individual, 1 hora de discusión)

Actividad 3: Taller de Redacción de Documentos Procesales

Objetivo: Elaborar documentos procesales que reflejen el respeto a los principios de tramitación, cumpliendo con los requisitos legales y éticos establecidos.

Descripción:

- El docente explica los elementos esenciales y estructura de los documentos procesales más comunes.
- Los estudiantes, en parejas, redactan una demanda o escrito procesal basado en un caso proporcionado.
- Se realiza revisión cruzada entre parejas para detectar errores o incumplimientos de principios.
- Finalmente, se entrega el documento corregido para retroalimentación del docente.

Organización: Parejas

Producto esperado: Documento procesal redactado y corregido.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Debate y Argumentación sobre la Importancia de los Actos Procesales y Principios de Tramitación

Objetivo: Argumentar oralmente y por escrito sobre la importancia de los actos procesales y principios de tramitación en la defensa y solución de casos jurídicos.

Descripción:

- Se divide a la clase en dos grupos para un debate formal sobre un tema asignado relacionado con la relevancia de los actos procesales y principios en la justicia civil.
- Cada grupo prepara argumentos escritos y orales basados en fundamentos jurídicos.
- Se lleva a cabo el debate con moderación docente.
- Posteriormente, los estudiantes elaboran un ensayo breve que sintetice sus argumentos y conclusiones personales.

Organización: Grupos para debate, individual para ensayo

Producto esperado: Argumentación oral en debate y ensayo escrito.

Duración estimada: 3 horas (1.5 horas debate, 1.5 horas ensayo)

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre actos procesales, clasificación básica y principios generales de la tramitación.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y definición.

Instrumento sugerido: Test digital o en papel con 10 preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación y análisis de actos procesales, aplicación de principios en casos, calidad de documentos procesales elaborados y participación en debates.

Cómo se evalúa: Rúbricas para informes de análisis, revisión de documentos procesales, observación y valoración de participación en foros y debates.

Instrumento sugerido: Rúbricas detalladas, listas de cotejo y registros de participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para identificar, analizar, interpretar y argumentar sobre actos procesales y principios de tramitación, además de la elaboración adecuada de documentos procesales.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas de desarrollo y casos prácticos, presentación oral de un caso con argumentación jurídica y entrega final de un documento procesal completo.

Instrumento sugerido: Examen escrito, rúbrica para presentación oral y formato de evaluación para documento procesal.

Unidad 5: La Demanda y su Contestación

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar los requisitos formales y sustanciales de la demanda civil conforme a la legislación colombiana vigente.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y evaluar casos prácticos para determinar la adecuación y validez de una demanda civil presentada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar una demanda civil y su contestación respetando los parámetros legales y éticos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir y aplicar las excepciones procesales en la contestación de la demanda en contextos simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar oralmente y por escrito la fundamentación jurídica de la demanda y su contestación en situaciones prácticas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Demanda Civil

- Concepto y naturaleza jurídica de la demanda.
- Importancia de la demanda en el proceso civil.
- Marco normativo aplicable en Colombia (Código General del Proceso y legislación complementaria).

2. Requisitos Formales de la Demanda

- Definición y finalidad de los requisitos formales.
- Elementos que debe contener la demanda:
 - Identificación de las partes.
 - Competencia del juez.
 - Hechos que fundamentan la pretensión.
 - Fundamentos de derecho.
 - Peticiones claras y precisas.
 - Pruebas que se ofrecen.
 - Firma y presentación ante autoridad competente.
- Plazos y formalidades de presentación.
- Consecuencias del incumplimiento de los requisitos formales.

3. Requisitos Sustanciales de la Demanda

- Capacidad para demandar y ser demandado.
- Legitimación en la causa.
- Objeto y causa de la demanda.
- Determinación clara y concreta de la pretensión.
- Cumplimiento del principio de congruencia.

4. La Contestación de la Demanda

- Concepto y función procesal de la contestación.
- Plazos para contestar la demanda y formas de presentación.
- Contenido de la contestación:
 - Aceptación o rechazo de los hechos.
 - Excepciones procesales: concepto y clasificación.
 - Fundamentos de derecho y pruebas que se ofrezcan.
- Implicaciones de la contestación en el desarrollo del proceso.

5. Excepciones Procesales en la Contestación

- Definición y naturaleza jurídica de las excepciones.
- Principales excepciones procesales según la legislación colombiana:
 - Excepción de falta de competencia.
 - Excepción de litispendencia.
 - Excepción de cosa juzgada.
 - Excepción de falta de capacidad o personería.
 - Excepción de falta de legitimación en la causa.
 - Excepción de improcedencia y otras excepciones de fondo.
- Procedimiento para la presentación y resolución de las excepciones.

6. Análisis Crítico y Evaluación de Demandas

- Identificación de errores comunes en demandas civiles.
- Criterios para evaluar la validez y adecuación de una demanda.
- Análisis de casos prácticos reales y simulados.

7. Redacción Práctica de la Demanda y Contestación

- Estructura formal para la redacción de demandas y contestaciones.
- Lenguaje jurídico claro, preciso y respetuoso.
- Aspectos éticos en la presentación de la demanda y contestación.
- Elaboración de documentos procesales completos con ejemplos prácticos.

8. Argumentación Jurídica Oral y Escrita

- Técnicas de argumentación en el derecho procesal civil.
- Presentación oral ante tribunales y simulaciones.
- Redacción de memoriales y escritos jurídicos fundamentados.
- Manejo de jurisprudencia y doctrina para sustentar argumentos.

Actividades

Actividad 1: Taller de Identificación y Análisis de Requisitos en Demandas

Objetivo: Identificar y explicar los requisitos formales y sustanciales de la demanda civil conforme a la legislación colombiana vigente.

Descripción:

- Se entregan a los estudiantes demandas civiles reales o simuladas con distintos niveles de cumplimiento de requisitos.
- En grupos pequeños, los estudiantes analizan cada demanda para identificar si cumple con los requisitos formales y sustanciales.
- Discuten y presentan sus conclusiones al grupo general, indicando las fallas y sugerencias de mejora.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes).

Producto esperado: Informe grupal con análisis detallado y presentación oral breve.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Simulación de Redacción de Demanda y Contestación

Objetivo: Redactar una demanda civil y su contestación respetando los parámetros legales y éticos establecidos.

Descripción:

- Se asigna a cada estudiante un caso práctico con hechos y pretensiones concretas.
- Primero, redactan la demanda civil completa siguiendo la estructura y requisitos estudiados.
- Posteriormente, intercambian casos con otro estudiante y redactan la contestación correspondiente, incluyendo excepciones procesales cuando sea pertinente.
- Se realiza retroalimentación entre pares y tutor.

Organización: Individual con trabajo en parejas para intercambio.

Producto esperado: Documento de demanda y contestación redactados correctamente.

Duración estimada: 4 horas (2 para demanda y 2 para contestación y retroalimentación).

Actividad 3: Debate y Argumentación Jurídica Oral

Objetivo: Argumentar oralmente la fundamentación jurídica de la demanda y su contestación en situaciones prácticas.

Descripción:

- Se forman equipos que representan demandantes y demandados en un caso práctico previamente entregado.
- Cada equipo prepara los argumentos jurídicos para sustentar su posición.
- Se realiza un debate simulado ante el docente que actúa como juez.
- Se evalúa claridad, precisión, uso de normas y capacidad de refutación.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Presentación oral argumentativa y defensa de la posición jurídica.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 4: Estudio de Casos para Aplicación de Excepciones Procesales

Objetivo: Distinguir y aplicar las excepciones procesales en la contestación de la demanda en contextos simulados.

Descripción:

- Se entregan casos prácticos donde se detectan situaciones para plantear excepciones procesales.
- En parejas, los estudiantes identifican la excepción aplicable, fundamentan jurídicamente su uso y redactan el fragmento de la contestación donde se presenta.
- Se comparten y discuten los resultados con el grupo para consolidar el aprendizaje.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Documento con identificación, fundamentación y redacción de excepción procesal.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre concepto y requisitos de la demanda civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario de preguntas abiertas y de selección múltiple.

Instrumento sugerido: Cuestionario digital o impreso con preguntas breves sobre términos básicos y conceptos.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en análisis, redacción y argumentación a lo largo de las actividades.

Cómo se evalúa: Revisión continua de trabajos escritos, participación en debates y retroalimentación entre pares y docente.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para informes escritos, documentos redactados y presentaciones orales.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para identificar, analizar, redactar y argumentar sobre demandas y contestaciones.

Cómo se evalúa: Examen práctico donde se debe analizar un caso, redactar demanda y contestación, y presentar argumentación escrita y oral.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para cada producto (documento escrito y presentación oral), con criterios de contenido, forma, fundamentación jurídica y ética profesional.

Unidad 6: Medios de Prueba en el Proceso Civil

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los diferentes medios de prueba reconocidos en el proceso civil colombiano, aplicando correctamente la normativa vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y valorar la admisión y eficacia de los medios de prueba en casos prácticos, fundamentando sus argumentos conforme a los principios procesales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar estrategias para la práctica de medios de prueba en situaciones procesales simuladas, asegurando el cumplimiento de los requisitos legales y éticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y evaluar críticamente la regulación jurídica aplicable a los medios de prueba, relacionándola con problemáticas jurídicas específicas del derecho civil.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar oralmente y por escrito la pertinencia y valoración de los medios de prueba en la defensa de casos procesales, demostrando habilidades comunicativas efectivas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Medios de Prueba en el Proceso Civil

- Definición y concepto de medios de prueba: explicación general y su función en el proceso civil.
- Importancia de los medios de prueba en la administración de justicia.
- Marco normativo aplicable en Colombia: Código General del Proceso, Constitución Política, y normas complementarias.

2. Clasificación y Descripción de los Medios de Prueba en el Proceso Civil Colombiano

- Medios de prueba documentales
 - Documentos públicos y privados: características y requisitos de validez.
 - Protocolización y autenticidad documental.
- Medios de prueba testimoniales
 - Clases de testigos: presenciales, peritos, confesionales.
 - Procedimiento para la recepción del testimonio.
 - Limitaciones y exclusiones legales.
- Medios de prueba periciales
 - Concepto y función del perito en el proceso civil.
 - Nombramiento, recusación y objeción de peritos.
 - Informe pericial: contenido, presentación y valoración.
- Medios de prueba materiales y evidencias físicas
 - Características y ejemplos.
 - Procedimiento para su presentación y custodia.
- Confesión y reconocimiento

- Concepto y efectos jurídicos.
- Modalidades y procedimiento.
- Inspección judicial
 - Concepto, finalidad y procedimiento.
 - Alcance y límites de la inspección judicial.
- Otros medios de prueba especiales
 - Prueba anticipada, prueba electrónica, y medios tecnológicos.
 - Regulación y admisión en el proceso civil.

3. Admisión y Valoración de los Medios de Prueba

- Criterios para la admisión de pruebas: pertinencia, utilidad y legalidad.
- Actuaciones procesales para la presentación y oposición de medios de prueba.
- Principios procesales aplicables a la valoración de la prueba: inmediación, libertad probatoria, sana crítica.
- Casos prácticos sobre valoración y admisión de pruebas.

4. Estrategias para la Práctica de los Medios de Prueba en Situaciones Procesales Simuladas

- Planificación y selección de medios de prueba adecuados según el caso.
- Elaboración de solicitudes y escritos procesales para la incorporación de pruebas.
- Simulación de audiencias de práctica de prueba: testimonios, peritajes e inspecciones.
- Consideraciones éticas en la práctica de la prueba.

5. Análisis Crítico y Argumentación Jurídica sobre los Medios de Prueba

- Interpretación de normas y jurisprudencia relevante sobre medios de prueba.
- Identificación de problemáticas jurídicas en la práctica probatoria.
- Construcción de argumentos jurídicos para justificar la pertinencia y valoración de la prueba.
- Desarrollo de habilidades de argumentación oral y escrita en defensa de la prueba.

Actividades

Actividad 1: Mapa Conceptual de los Medios de Prueba

Objetivo: Identificar y describir los diferentes medios de prueba reconocidos en el proceso civil colombiano.

Descripción:

- Cada estudiante elaborará un mapa conceptual que incluya la clasificación, definición y características principales de los medios de prueba.
- Deberán incluir referencias normativas específicas para cada tipo de prueba.
- Presentarán su mapa a la clase y explicarán brevemente cada elemento.

Organización: Individual

Producto esperado: Mapa conceptual digital o físico con referencias normativas.

Duración estimada: 1 sesión de 1.5 horas.

Actividad 2: Análisis de Casos Prácticos sobre Admisión y Valoración de Pruebas

Objetivo: Analizar y valorar la admisión y eficacia de los medios de prueba en casos prácticos fundamentando argumentos conforme a los principios procesales.

Descripción:

- Se entregarán casos prácticos reales o simulados con controversias sobre admisión o rechazo de pruebas.
- En grupos, los estudiantes analizarán los casos y redactarán un informe que contenga la valoración jurídica de las pruebas presentadas.
- Luego, expondrán sus conclusiones y debatirán con otros grupos.

Organización: Grupos de 4 a 5 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito y exposición oral.

Duración estimada: 2 sesiones de 2 horas cada una.

Actividad 3: Simulación de Audiencia para la Práctica de Medios de Prueba

Objetivo: Elaborar estrategias para la práctica de medios de prueba en situaciones procesales simuladas, asegurando el cumplimiento legal y ético.

Descripción:

- Se asignarán roles (abogado demandante, demandado, juez, testigos, peritos) y un caso procesal para la simulación.
- Los estudiantes prepararán la presentación y oposición de pruebas, siguiendo los requisitos legales.
- Se realizará la audiencia simulada con intervención de todos los roles y se evaluará la correcta aplicación normativa y argumentativa.

Organización: Grupos de 6 a 8 estudiantes

Producto esperado: Actuación en audiencia simulada y reporte de estrategia.

Duración estimada: 3 sesiones de 2 horas cada una.

Actividad 4: Debate y Elaboración de Ensayo Crítico sobre la Regulación Jurídica de los Medios de Prueba

Objetivo: Interpretar y evaluar críticamente la regulación jurídica aplicable a los medios de prueba y argumentar oralmente y por escrito su pertinencia.

Descripción:

- Se organizará un debate sobre temas controversiales en la práctica probatoria, por ejemplo, la admisión de prueba electrónica o la prueba anticipada.

- Los estudiantes prepararán argumentos basados en normas, doctrina y jurisprudencia para defender diferentes posiciones.
- Posteriormente, cada estudiante elaborará un ensayo crítico que refleje su postura fundamentada.

Organización: Individual para el ensayo; grupos para el debate.

Producto esperado: Participación en debate y ensayo crítico escrito.

Duración estimada: Debate: 1 sesión de 2 horas; Ensayo: trabajo individual fuera de clase con entrega en una semana.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos y clasificación de medios de prueba.

Cómo se evalúa: Cuestionario de preguntas cortas y de opción múltiple al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test escrito o plataforma digital de evaluación rápida.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Aplicación práctica en análisis de casos, participación en simulaciones y debates, elaboración de mapas conceptuales y ensayos.

Cómo se evalúa: Rúbrica de desempeño para actividades escritas y orales, observación directa, retroalimentación continua y autoevaluación.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para análisis de casos, simulación de audiencias, debates y trabajos escritos.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Integración y dominio de conocimientos y habilidades para argumentar, identificar, valorar y practicar medios de prueba.

Cómo se evalúa: Examen escrito y oral con preguntas de desarrollo, análisis de caso práctico y presentación oral argumentativa.

Instrumento sugerido: Prueba escrita con casos prácticos y presentación oral con rúbrica de evaluación.

Unidad 7: Audiencias Procesales y Práctica Forense

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los tipos de audiencias procesales en el derecho civil colombiano, aplicando la normativa vigente en simulaciones prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de preparar y elaborar documentos procesales necesarios para la participación en audiencias, cumpliendo con los requisitos legales y éticos establecidos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar oralmente en simulaciones de audiencias procesales, defendiendo posiciones jurídicas con claridad y fundamentación normativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos en audiencias procesales, identificando las estrategias procesales adecuadas para la solución efectiva de conflictos civiles.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su desempeño en prácticas forenses, identificando fortalezas y áreas de mejora en la aplicación de habilidades argumentativas y procesales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las Audiencias Procesales en el Derecho Civil Colombiano

- Definición y función de las audiencias procesales en el sistema judicial civil.
- Marco normativo vigente: Código General del Proceso y legislación complementaria.
- Importancia de las audiencias para la solución efectiva de conflictos civiles.

2. Tipos de Audiencias Procesales en el Derecho Civil Colombiano

- Audiencia de conciliación: objetivos, procedimiento y efectos jurídicos.
- Audiencia preparatoria y de saneamiento del proceso: finalidad y desarrollo.
- Audiencia de juzgamiento: características y etapas principales.
- Audiencia de pruebas: admisión, práctica y valoración de pruebas.
- Audiencia de medidas cautelares y otras audiencias especiales.

3. Preparación y Elaboración de Documentos Procesales para Audiencias

- Documentos esenciales: escritos de demanda, contestación, solicitudes de pruebas y memoriales.
- Requisitos formales y éticos en la elaboración de documentos procesales.
- Técnicas para la redacción clara, precisa y fundamentada de documentos.
- Uso de jurisprudencia y normativa en la fundamentación documental.

4. Técnicas de Argumentación Oral en Audiencias Procesales

- Principios de la argumentación jurídica oral.
- Estructura de la intervención oral: apertura, desarrollo y conclusión.
- Manejo del lenguaje jurídico y comunicación no verbal.
- Respuesta a objeciones y preguntas del juez o contraparte.
- Simulación de exposiciones orales en audiencias.

5. Análisis y Estrategias Procesales en Casos Prácticos durante Audiencias

- Identificación de problemas jurídicos relevantes en casos prácticos.
- Selección y aplicación de estrategias procesales adecuadas para cada tipo de audiencia.

- Evaluación de riesgos y oportunidades en la conducción del proceso.
- Resolución de conflictos civiles mediante la práctica forense simulada.

6. Evaluación y Autoevaluación en Prácticas Forenses

- Instrumentos y criterios para la evaluación del desempeño en simulaciones de audiencias.
- Identificación de fortalezas y áreas de mejora en habilidades argumentativas y procesales.
- Metodologías para la retroalimentación constructiva entre pares y docentes.
- Plan de mejora individual basado en la autoevaluación.

Actividades

Actividad 1: Identificación y Clasificación de Audiencias Procesales

Objetivo: Identificar y describir los tipos de audiencias procesales en el derecho civil colombiano.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Asignar a cada grupo un tipo específico de audiencia procesal.
- Investigar la normativa aplicable, objetivos, procedimiento y efectos de la audiencia asignada.
- Preparar una presentación breve para exponer su tipo de audiencia al resto de la clase.
- Realizar una discusión general para comparar y complementar las exposiciones.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes).

Producto esperado: Presentación oral y un resumen escrito sobre el tipo de audiencia.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Elaboración de Documentos Procesales para Audiencias

Objetivo: Preparar y elaborar documentos procesales necesarios para la participación en audiencias.

Descripción:

- Proporcionar a los estudiantes un caso práctico con hechos y pretensiones.
- Solicitar la redacción de al menos dos documentos procesales (por ejemplo, demanda y solicitud de pruebas).
- Revisar en clase los documentos presentados, enfatizando el cumplimiento de requisitos legales y éticos.
- Realizar correcciones y ajustes en conjunto para mejorar la calidad de los escritos.

Organización: Individual.

Producto esperado: Documentos procesales redactados correctamente.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 3: Simulación de Audiencia Procesal con Argumentación Oral

Objetivo: Argumentar oralmente en simulaciones de audiencias procesales, defendiendo posiciones jurídicas con claridad y fundamentación normativa.

Descripción:

- Organizar a los estudiantes en parejas o grupos pequeños para simular una audiencia procesal basada en un caso previamente entregado.
- Asignar roles (demandante, demandado, juez).
- Preparar la intervención oral siguiendo estructura, con fundamentación jurídica y uso adecuado del lenguaje.
- Realizar la simulación ante el grupo y docente, quienes harán observaciones.
- Devolver retroalimentación para mejorar habilidades orales y argumentativas.

Organización: Parejas o grupos pequeños.

Producto esperado: Presentación oral en simulación de audiencia.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 4: Análisis Crítico y Plan de Mejora en Prácticas Forenses

Objetivo: Evaluar el desempeño en prácticas forenses, identificando fortalezas y áreas de mejora.

Descripción:

- Después de la simulación de audiencia, cada estudiante realizará una autoevaluación escrita basada en criterios previamente establecidos (claridad, fundamentación, manejo del tiempo, ética, etc.).
- En grupos, discutirán las observaciones recibidas y compartirán sus autoevaluaciones.
- Elaborar individualmente un plan de mejora personal con acciones concretas para fortalecer habilidades procesales y argumentativas.

Organización: Individual con trabajo en grupos para discusión.

Producto esperado: Informe de autoevaluación y plan de mejora.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre audiencias procesales y habilidades básicas en documentos procesales.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito y breve discusión inicial.

Instrumento sugerido: Prueba de opción múltiple y preguntas abiertas sobre tipos de audiencias y documentos básicos.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la elaboración de documentos, argumentación oral y desempeño en simulaciones de audiencias.

Cómo se evalúa: Observación directa, retroalimentación continua, revisión de documentos y presentación en simulaciones.

Instrumento sugerido: Rúbricas para documentos procesales y argumentación oral, listas de cotejo y registros de observación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral en la identificación, preparación, argumentación y análisis de audiencias procesales.

Cómo se evalúa: Presentación final de simulación de audiencia con documentos procesales elaborados y defensa oral; entrega de informe de autoevaluación y plan de mejora.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que contemple aspectos técnicos, argumentativos, éticos y de análisis estratégico.

Unidad 8: Sentencia y Recursos en el Proceso Civil

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir la estructura y los efectos jurídicos de la sentencia en el proceso civil, aplicando la normativa vigente colombiana.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente los diferentes tipos de recursos procesales en el derecho civil, evaluando sus requisitos y procedimientos conforme a casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar documentos procesales relacionados con la interposición de recursos, asegurando el cumplimiento de los requisitos legales y éticos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar oralmente y por escrito la procedencia o improcedencia de recursos en escenarios jurídicos simulados, fundamentando su posición en la normativa procesal civil.

Contenidos Temáticos

1. La Sentencia en el Proceso Civil

- **Concepto y Naturaleza Jurídica de la Sentencia:** Definición y función en el proceso civil, importancia en la resolución de conflictos judiciales.
- **Estructura de la Sentencia:** Partes esenciales:
 - Identificación del tribunal y partes
 - Exposición de antecedentes
 - Considerandos o fundamentos de hecho y derecho
 - Parte dispositiva o fallo
 - Fecha y firma
- **Efectos Jurídicos de la Sentencia:**

- Efectos vinculantes y ejecutorios
- Cosa juzgada y su alcance
- Efectos respecto a las partes y terceros
- Ejecución de la sentencia
- **Normativa Vigente Colombiana:** Análisis de artículos relevantes del Código General del Proceso y jurisprudencia de la Corte Suprema y Consejo de Estado.

2. Recursos Procesales en el Derecho Civil

- **Definición y Finalidad de los Recursos:** Concepto, finalidad de garantizar el control y revisión de decisiones judiciales.
- **Clasificación de los Recursos:**
 - Recursos ordinarios: apelación, reposición, aclaración y complemento
 - Recursos extraordinarios: casación
 - Otros recursos especiales: revisión, queja, entre otros
- **Requisitos y Procedimiento para la Interposición de Recursos:**
 - Plazos legales
 - Forma y contenido del escrito
 - Presentación ante la autoridad competente
 - Efectos suspensivos y devolutivos
- **Normativa Aplicable:** Artículos específicos del Código General del Proceso y normativa complementaria colombiana.

3. Elaboración de Documentos Procesales para Recursos

- **Elementos formales de los escritos de recurso:** Encabezado, identificación de partes, fundamentación jurídica, peticiones claras y precisas.
- **Redacción Jurídica:** Técnicas para argumentar con precisión, coherencia y fundamentación legal sólida.
- **Aspectos Éticos en la Elaboración de Recursos:** Veracidad, respeto a la normativa procesal, y responsabilidad profesional.
- **Modelos Prácticos:** Ejemplos de escritos de apelación, aclaración, reposición y casación para análisis y práctica.

4. Argumentación y Defensa de Recursos en Escenarios Simulados

- **Fundamentos para la Procedencia o Improcedencia de Recursos:** Criterios legales y jurisprudenciales para evaluar admisibilidad.
- **Técnicas de Argumentación Oral:** Estrategias para defensa oral en audiencias, uso de la lógica jurídica y persuasión.
- **Técnicas de Argumentación Escrita:** Construcción de argumentos sólidos, ordenados y fundamentados.

- **Simulación de Casos Jurídicos:** Role playing y debates para practicar la presentación y defensa de recursos.

Actividades

1. Análisis y Desglose de Sentencias Civiles

Objetivo: Identificar y describir la estructura y efectos jurídicos de la sentencia conforme a la normativa colombiana.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes una sentencia civil real o simulada.
- En grupos, identificarán y desglosarán cada parte de la sentencia.
- Discutirán los efectos jurídicos que se derivan de la sentencia en el caso presentado.
- Presentarán un informe escrito que contenga la estructura identificada y su análisis.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito y presentación breve

Duración estimada: 2 horas

2. Taller de Identificación y Clasificación de Recursos Procesales

Objetivo: Analizar críticamente los tipos de recursos, sus requisitos y procedimientos.

Descripción:

- Se asignan casos prácticos donde se presentan sentencias con posibles errores o controversias.
- Los estudiantes deberán identificar qué recurso es procedente, sus requisitos y el procedimiento para interponerlo.
- El docente guiará la discusión sobre la normativa aplicada a cada recurso.

Organización: Parejas

Producto esperado: Lista clasificada de recursos con justificación normativa para cada caso

Duración estimada: 1.5 horas

3. Redacción de Documentos Procesales para la Interposición de Recursos

Objetivo: Elaborar escritos procesales cumpliendo requisitos legales y éticos.

Descripción:

- A partir de un caso proporcionado, cada estudiante redactará un escrito de recurso (apelación o aclaración).
- Se revisarán en parejas para detectar errores formales y de contenido.
- Se realizará una retroalimentación grupal orientada a mejorar la redacción y fundamentación jurídica.

Organización: Individual con revisión en parejas

Producto esperado: Documento procesal redactado

Duración estimada: 2 horas

4. Simulación y Debate sobre la Procedencia de Recursos

Objetivo: Argumentar oralmente y por escrito la procedencia o improcedencia de recursos en escenarios simulados.

Descripción:

- Se plantean escenarios de casos con recurso interpuesto.
- Los estudiantes se dividen en grupos para defender la procedencia o improcedencia del recurso.
- Desarrollan argumentos escritos y presentan defensa oral ante el resto de la clase y docente.
- Se realiza una evaluación crítica y retroalimentación conjunta.

Organización: Grupos de 4 estudiantes

Producto esperado: Argumentos escritos y exposición oral

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre sentencia y recursos procesales en derecho civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas de opción múltiple y preguntas abiertas sobre conceptos básicos.

Instrumento sugerido: Test en línea o impreso de 10 preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación de la estructura de la sentencia, análisis de recursos, redacción y argumentación.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación de informes, documentos procesales y participación en simulaciones.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades prácticas y observación directa en debates y simulaciones.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad integral para identificar, analizar, redactar y argumentar sobre sentencias y recursos procesales.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas teóricas y análisis de casos prácticos, además de la presentación oral de un recurso procesal defendido.

Instrumento sugerido: Prueba escrita y presentación oral evaluadas con rúbricas específicas.

Unidad 9: Ejecución de Sentencias y Medios de Protección

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los mecanismos legales para la ejecución de sentencias en el proceso civil colombiano, identificando sus etapas y requisitos esenciales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los diferentes medios de protección procesal, evaluando su aplicación en casos prácticos para garantizar la tutela efectiva de derechos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar normativas procesales relativas a la ejecución de sentencias y medios de protección en la elaboración de documentos procesales específicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y argumentar críticamente la regulación jurídica sobre ejecución de sentencias y medios de protección en la defensa de casos jurídicos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar procedimientos especiales para la protección de derechos, proponiendo soluciones adecuadas en contextos procesales reales o simulados.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Ejecución de Sentencias en el Proceso Civil

- Concepto y finalidad de la ejecución de sentencias: se abordará la importancia del cumplimiento efectivo de las decisiones judiciales para garantizar la justicia.
- Marco normativo aplicable en Colombia: análisis del Código General del Proceso (Ley 1564 de 2012) y otras normas complementarias.
- Principios que rigen la ejecución de sentencias: inmediación, celeridad, legalidad y eficacia.

2. Mecanismos para la Ejecución de Sentencias

- Tipos de ejecución: voluntaria y forzosa.
- Etapas del proceso de ejecución:
 - Solicitud de ejecución.
 - Admisión y trámite de la solicitud.
 - Medidas preparatorias y embargo.
 - Remate y adjudicación.
 - Entrega material del bien o cumplimiento de la obligación.
- Requisitos esenciales para la ejecución: título ejecutivo, liquidación del crédito, notificación.
- Medios para asegurar la ejecución: medidas cautelares y embargo preventivo.

3. Medios de Protección Procesal en el Derecho Civil

- Concepto y finalidad de los medios de protección: garantizar la tutela efectiva y la protección inmediata de derechos.
- Clasificación de los medios de protección:
 - Acción de tutela.
 - Recurso de apelación y reposición.
 - Revisión y nulidad procesal.
 - Incidente de desacato.
 - Medidas cautelares como medio de protección.

- Procedimientos especiales para la protección de derechos: análisis de casos específicos y su normativa.

4. Aplicación Práctica y Elaboración de Documentos Procesales

- Redacción de solicitudes de ejecución de sentencias: estructura y contenido.
- Elaboración de escritos para la solicitud de medidas cautelares y medios de protección.
- Formulación de recursos procesales relacionados con la ejecución y medios de protección.
- Uso de jurisprudencia y doctrina para fundamentar documentos procesales.

5. Interpretación y Argumentación Jurídica en la Ejecución y Protección de Derechos

- Análisis crítico de la regulación jurídica vigente y sus implicaciones prácticas.
- Desarrollo de argumentos jurídicos sólidos para la defensa en procesos de ejecución y medios de protección.
- Discusión de criterios jurisprudenciales relevantes y su aplicación en casos concretos.
- Ética y responsabilidad profesional en la defensa de casos de ejecución y protección de derechos.

6. Evaluación de Procedimientos Especiales y Propuesta de Soluciones

- Estudio de procedimientos especiales para la protección de derechos en el proceso civil.
- Análisis y resolución de casos prácticos simulados para identificar problemas procesales y proponer soluciones.
- Discusión en grupo sobre estrategias procesales y alternativas legales para la protección efectiva de derechos.
- Elaboración de informes y conclusiones sobre la aplicación práctica de los procedimientos especiales.

Actividades

1. Análisis de Casos Prácticos sobre Ejecución de Sentencias

Objetivo: Analizar los mecanismos legales para la ejecución de sentencias en el proceso civil colombiano, identificando sus etapas y requisitos esenciales.

Descripción paso a paso:

- Se entrega a los estudiantes un caso práctico donde una parte solicita la ejecución de una sentencia civil.
- En grupos pequeños, identifican las etapas necesarias para la ejecución según el caso.
- Discuten los requisitos que deben cumplirse para proceder con la ejecución.
- Presentan sus conclusiones y se realiza una discusión guiada por el docente.

Organización: Grupos de 3 a 4 estudiantes.

Producto esperado: Informe grupal con análisis de etapas y requisitos para la ejecución en el caso propuesto.

Duración estimada: 90 minutos.

2. Taller de Elaboración de Documentos Procesales

Objetivo: Aplicar normativas procesales relativas a la ejecución de sentencias y medios de protección en la elaboración de documentos procesales específicos.

Descripción paso a paso:

- Se asignan a los estudiantes diferentes tipos de documentos (solicitud de ejecución, medida cautelar, recurso de apelación).
- Cada estudiante o pareja redacta el documento aplicando la normativa vigente y fundamentación jurídica.
- Se realiza una revisión cruzada entre compañeros para recibir retroalimentación.
- El docente retroalimenta y sugiere mejoras para la versión final.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Documento procesal redactado correctamente fundamentado.

Duración estimada: 2 horas.

3. Debate Jurídico sobre Medios de Protección Procesal

Objetivo: Explicar los diferentes medios de protección procesal, evaluando su aplicación en casos prácticos para garantizar la tutela efectiva de derechos.

Descripción paso a paso:

- Se asignan a los grupos diferentes medios de protección para investigar.
- Cada grupo prepara argumentos a favor y en contra de la eficacia de su medio asignado.
- Se realiza un debate estructurado donde cada grupo expone y defiende sus argumentos.
- El docente modera y complementa con aportes teóricos y jurisprudenciales.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Presentación oral y argumentación crítica sobre medios de protección procesal.

Duración estimada: 90 minutos.

4. Simulación de Procedimientos Especiales para la Protección de Derechos

Objetivo: Evaluar procedimientos especiales para la protección de derechos, proponiendo soluciones adecuadas en contextos procesales reales o simulados.

Descripción paso a paso:

- Se presenta un caso simulado con problemas procesales relacionados con la protección de derechos.
- Los estudiantes en grupos analizan el caso y diseñan una estrategia procesal completa.
- Preparan y presentan ante la clase una defensa argumentada, proponiendo soluciones jurídicas.
- El docente evalúa la aplicación normativa y la calidad argumentativa.

Organización: Grupos de 4 a 5 estudiantes.

Producto esperado: Estrategia procesal escrita y presentación oral defendiendo la solución propuesta.

Duración estimada: 3 horas (incluye preparación y presentación).

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre ejecución de sentencias y medios de protección en el proceso civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test escrito o plataforma virtual con preguntas diseñadas para identificar nivel inicial.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de normativas, capacidad de análisis y argumentación jurídica durante las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa, retroalimentación en talleres y debates, revisión de documentos procesales elaborados.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades prácticas y participación, listas de cotejo para documentos procesales.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencias integrales para analizar, aplicar, interpretar y argumentar sobre ejecución de sentencias y medios de protección.

Cómo se evalúa: Examen escrito que incluya preguntas de desarrollo, análisis de casos y redacción de documentos procesales; presentación oral de la simulación final.

Instrumento sugerido: Prueba escrita con casos prácticos y rúbrica para evaluación de presentaciones orales.

Unidad 10: Casos Prácticos y Solución de Controversias

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos de derecho procesal civil identificando los problemas jurídicos relevantes y aplicando la normativa vigente para su resolución.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar argumentos jurídicos sólidos y fundamentados para la defensa o solución de controversias procesales en escenarios hipotéticos y reales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar estrategias procesales integradas que permitan una adecuada presentación y resolución de casos prácticos conforme a los principios éticos y legales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar documentos procesales pertinentes y ajustados a los requisitos legales, orientados a la solución efectiva de controversias civiles.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente diferentes alternativas de solución en casos prácticos, argumentando oralmente y por escrito la opción más adecuada conforme al marco jurídico.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al análisis de casos prácticos en derecho procesal civil

- Concepto y finalidad de los casos prácticos en derecho procesal civil: Se abordará la importancia del análisis práctico para el aprendizaje aplicado y la formación profesional.
- Metodología para el análisis de casos: Identificación de hechos relevantes, extracción de problemas jurídicos y relación con la normativa vigente.

2. Identificación y formulación de problemas jurídicos en casos procesales

- Determinación de hechos jurídicamente relevantes: Técnicas para seleccionar la información clave del caso.
- Formulación clara y precisa de problemas jurídicos: Cómo delimitar la cuestión procesal central.
- Relación con las normas procesales civiles aplicables: Análisis normativo y jurisprudencial pertinente.

3. Elaboración de argumentos jurídicos sólidos y fundamentados

- Principios para construir argumentos jurídicos coherentes y persuasivos: Lógica jurídica y argumentación normativa.
- Uso de fuentes normativas y jurisprudenciales: Integración de leyes, códigos y precedentes en la argumentación.
- Contrargumentación y defensa en controversias procesales: Técnicas para anticipar y refutar argumentos contrarios.

4. Diseño de estrategias procesales integradas para la solución de casos

- Planificación de la presentación del caso: Secuencia procesal y elección de recursos y medios probatorios.
- Ética profesional en la estrategia procesal: Respeto a principios éticos y legales durante la actuación procesal.
- Adaptación de la estrategia a escenarios variables: Flexibilidad y actualización en función de cambios procesales o hechos nuevos.

5. Redacción de documentos procesales para la solución efectiva de controversias

- Características de los documentos procesales: Claridad, precisión y cumplimiento de requisitos formales.
- Redacción de demandas, contestaciones, escritos de apelación y otros documentos típicos: Formatos y contenido esencial.
- Uso del lenguaje jurídico adecuado y estilo profesional: Técnicas para asegurar comprensión y eficacia.

6. Evaluación crítica y argumentación de alternativas de solución

- Análisis comparativo de posibles soluciones procesales: Ventajas, desventajas y riesgos de cada opción.
- Elaboración de conclusiones fundamentadas: Justificación jurídica de la alternativa escogida.
- Exposición oral y escrita de la solución propuesta: Técnicas para la defensa efectiva ante audiencias y tribunales.

Actividades

1. Análisis y diagnóstico de un caso práctico de derecho procesal civil

Objetivo: Analizar casos prácticos identificando problemas jurídicos relevantes y aplicando la normativa vigente.

Descripción:

- Se entregará a los estudiantes un caso práctico detallado con hechos y contexto.
- Individualmente, identificarán y seleccionarán los hechos jurídicamente relevantes.
- Formularán los problemas jurídicos centrales del caso.
- Relacionarán los problemas con las normas procesales aplicables.

Organización: Individual

Producto esperado: Informe escrito con identificación de hechos relevantes, problemas jurídicos y normas aplicadas.

Duración estimada: 2 horas

2. Elaboración y defensa de argumentos jurídicos en debate simulado

Objetivo: Elaborar argumentos jurídicos sólidos para la defensa o solución de controversias.

Descripción:

- Se asignarán roles a los estudiantes (demandante, demandado, juez).
- En grupos, prepararán argumentos escritos basados en el caso asignado.
- Realizarán un debate simulado defendiendo sus posiciones.
- Se fomentará la contrargumentación y la fundamentación jurídica.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Argumentos escritos y participación activa en el debate oral.

Duración estimada: 3 horas

3. Diseño y presentación de una estrategia procesal integrada

Objetivo: Diseñar estrategias procesales integradas ajustadas a principios éticos y legales.

Descripción:

- En grupos, analizarán un caso complejo con múltiples etapas procesales.
- Elaborarán un plan estratégico que incluya acciones, recursos, medios probatorios y aspectos éticos.
- Presentarán su estrategia ante el grupo para retroalimentación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Documento escrito con la estrategia procesal y presentación oral.

Duración estimada: 4 horas

4. Redacción de documentos procesales: demanda y contestación

Objetivo: Redactar documentos procesales ajustados a requisitos legales para la solución efectiva de controversias.

Descripción:

- Se proporcionará un caso para redactar una demanda inicial.
- Los estudiantes redactarán individualmente la demanda respetando formato y requisitos legales.
- Luego, intercambiarán el documento con un compañero para redactar la contestación.

- Se realizará una sesión de revisión y corrección entre pares.

Organización: Individual con trabajo en parejas para revisión

Producto esperado: Documento de demanda y contestación redactados correctamente.

Duración estimada: 3 horas

5. Evaluación crítica y argumentación de alternativas en caso complejo

Objetivo: Evaluar críticamente diferentes alternativas de solución y argumentar la opción más adecuada.

Descripción:

- Se presentará un caso con varias posibles soluciones procesales.
- Individualmente o en parejas, evaluarán las alternativas considerando ventajas y riesgos.
- Elaborarán un informe escrito justificando la alternativa seleccionada.
- Finalmente, realizarán una exposición oral breve defendiendo su elección.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral argumentada.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre análisis de casos y normatividad procesal civil básica.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito con preguntas de selección múltiple y preguntas cortas sobre conceptos fundamentales y identificación de problemas jurídicos.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Proceso de análisis, argumentación, diseño estratégico y redacción durante las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa, retroalimentación escrita y oral, revisión de productos parciales (informes, documentos, presentaciones).

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación para cada actividad práctica enfocadas en claridad, fundamentación, aplicación normativa, ética y expresión escrita y oral.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para analizar casos, elaborar argumentos, diseñar estrategias, redactar documentos y defender soluciones jurídicas.

Cómo se evalúa: Examen final basado en la resolución completa de un caso práctico real o hipotético, incluyendo análisis, argumentación escrita, diseño de estrategia y presentación oral.

Instrumento sugerido: Caso práctico integrador con presentación oral y entrega escrita, evaluado con rúbrica detallada que contemple todos los objetivos de la unidad.

Unidad 11: Ética y Responsabilidad Social en el Derecho Procesal Civil

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los principios éticos fundamentales en el ejercicio del derecho procesal civil, identificando su impacto en la práctica profesional y en la garantía de la justicia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar casos prácticos desde la perspectiva de la responsabilidad social del abogado, aplicando criterios éticos para proponer soluciones justas y pertinentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el papel del abogado en la protección y respeto de los derechos fundamentales dentro del marco del derecho procesal civil, fundamentando sus argumentos en normativas vigentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar documentos procesales que reflejen un compromiso ético y social, cumpliendo con los estándares legales y profesionales establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar críticamente sobre dilemas éticos en el ejercicio profesional y argumentar posturas fundamentadas en principios de responsabilidad social y justicia.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Ética en el Derecho Procesal Civil

- Concepto de ética profesional y su relevancia en el derecho procesal civil: Definición y diferencias con la moral.
- Principios éticos fundamentales: Integridad, confidencialidad, diligencia, lealtad y justicia.
- Impacto de la ética en la garantía de la justicia: Cómo la conducta ética del abogado influye en el sistema judicial y en la confianza pública.

2. Responsabilidad Social del Abogado en el Derecho Procesal Civil

- Definición y alcance de la responsabilidad social profesional: Obligaciones más allá del cliente, hacia la sociedad y el sistema de justicia.
- Análisis de casos prácticos: Identificación de situaciones que requieren decisiones éticas para el bien social.
- Aplicación de criterios éticos para soluciones justas: Uso de códigos de ética y normativas vigentes en la toma de decisiones.

3. El Papel del Abogado en la Protección y Respeto de los Derechos Fundamentales

- Marco normativo vigente sobre derechos fundamentales en el proceso civil: Constitución, tratados internacionales y leyes locales.
- Funciones del abogado en la defensa de derechos: Representación, asesoramiento y garantía de acceso a la justicia.

- Fundamentación jurídica de argumentos en defensa de derechos: Técnicas para argumentar con base en normas y jurisprudencia.

4. Elaboración de Documentos Procesales con Compromiso Ético y Social

- Normas y estándares profesionales en la redacción de documentos procesales: Claridad, veracidad, respeto y formalidad.
- Incorporación de valores éticos en escritos jurídicos: Cómo reflejar responsabilidad social y respeto a la justicia en documentos.
- Ejercicios prácticos de elaboración y revisión crítica de documentos procesales: Cartas, demandas, memoriales con enfoque ético.

5. Reflexión Crítica sobre Dilemas Éticos en el Ejercicio Profesional

- Identificación de dilemas éticos comunes en el derecho procesal civil: Conflictos de interés, confidencialidad, presión externa, entre otros.
- Métodos para la argumentación ética fundamentada: Uso de principios, códigos y teorías éticas para justificar posturas.
- Debate y análisis crítico: Desarrollo de habilidades para discutir y resolver dilemas desde la responsabilidad social y la justicia.

Actividades

Actividad 1: Análisis de Principios Éticos en Casos Reales

Objetivo: Analizar los principios éticos fundamentales y su impacto en la práctica profesional y la garantía de la justicia.

Descripción:

- Se proporcionan a los estudiantes casos reales o hipotéticos donde se evidencien dilemas éticos en el derecho procesal civil.
- Los estudiantes deben identificar los principios éticos involucrados y describir cómo su aplicación o violación afecta la justicia.
- Presentación en clase de los análisis con discusión grupal.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral de análisis ético.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Resolución Ética de Casos Prácticos con Responsabilidad Social

Objetivo: Evaluar casos prácticos desde la perspectiva de la responsabilidad social del abogado y aplicar criterios éticos para proponer soluciones justas.

Descripción:

- Se entregan casos prácticos complejos que presentan conflictos entre intereses particulares y el bien social.
- En grupos, los estudiantes discuten y proponen soluciones éticas fundamentadas en criterios de responsabilidad social.
- Comparación y debate de las propuestas entre grupos para enriquecer perspectivas.

Organización: Grupos

Producto esperado: Documento con propuesta de solución ética y socialmente responsable.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Elaboración de Documentos Procesales Éticos

Objetivo: Elaborar documentos procesales que reflejen compromiso ético y social.

Descripción:

- Asignar a cada estudiante la redacción de un documento procesal (demanda, escrito de apelación, memorial) basado en un caso presentado.
- Incluir en el documento elementos que demuestren el respeto a los derechos fundamentales y la responsabilidad social.
- Revisión y retroalimentación en clase sobre los aspectos éticos reflejados en los documentos.

Organización: Individual

Producto esperado: Documento procesal redactado con criterios éticos.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Debate sobre Dilemas Éticos en el Derecho Procesal Civil

Objetivo: Reflexionar críticamente sobre dilemas éticos y argumentar posturas fundamentadas en responsabilidad social y justicia.

Descripción:

- Presentar a los estudiantes diversos dilemas éticos reales o hipotéticos.
- Dividir la clase en equipos que defiendan diferentes posturas éticas frente a cada dilema.
- Realizar debate formal y luego reflexión grupal para identificar mejores prácticas.

Organización: Grupos y toda la clase

Producto esperado: Argumentos escritos y conclusiones sobre los dilemas planteados.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación**Evaluación Diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre ética profesional, responsabilidad social y derechos fundamentales en el derecho procesal civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos y casos simples.

Instrumento sugerido: Test escrito o encuesta digital al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de principios éticos y responsabilidad social mediante análisis de casos y elaboración de documentos.

Cómo se evalúa: Retroalimentación continua durante actividades en grupo e individuales, revisión de documentos procesales, participación en debates.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para análisis ético, rúbrica para documentos procesales, observación participativa en debates.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad integral para analizar, evaluar, explicar y aplicar la ética y responsabilidad social en el derecho procesal civil.

Cómo se evalúa: Examen final escrito que incluye análisis de casos, fundamentación jurídica, redacción de documentos y reflexión sobre dilemas éticos.

Instrumento sugerido: Examen escrito con preguntas de desarrollo y casos prácticos.

Unidad 12: Elaboración de Documentos Procesales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar demandas y escritos procesales que cumplan con los requisitos legales y formales establecidos en el derecho procesal civil colombiano.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar poderes procesales conforme a las normativas vigentes, asegurando su validez y eficacia en los procesos judiciales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y corregir documentos procesales para garantizar su adecuación a los principios éticos y legales aplicables.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas argumentativas escritas en la elaboración de documentos procesales para sustentar posturas jurídicas de manera clara y coherente.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los documentos procesales en el derecho civil

- Definición y función de los documentos procesales

- Importancia de la formalidad y legalidad en la redacción
- Principios que rigen los documentos procesales (legalidad, claridad, coherencia, ética)

2. Redacción de demandas en el derecho procesal civil colombiano

- Elementos esenciales de la demanda: partes, hechos, fundamentos de derecho, pretensiones
- Requisitos legales y formales según el Código General del Proceso y demás normativas aplicables
- Estructura formal de la demanda
- Ejemplos prácticos y análisis de demandas reales

3. Elaboración de escritos procesales complementarios

- Tipos de escritos procesales: contestación de demanda, demandas reconventionales, incidentes, recursos
- Requisitos y estructura de cada tipo de escrito
- Redacción clara y precisa: uso correcto del lenguaje jurídico

4. Elaboración de poderes procesales

- Concepto y naturaleza jurídica del poder procesal
- Requisitos formales y legales para la validez del poder
- Tipos de poderes procesales: generales, especiales
- Procedimiento para otorgar y revocar poderes
- Modelos y formatos autorizados y recomendados

5. Análisis y corrección de documentos procesales

- Identificación de errores comunes en la redacción jurídica
- Revisión de la adecuación a los principios éticos y legales
- Uso de criterios jurídicos para evaluar la calidad del documento
- Técnicas para corregir y mejorar documentos procesales

6. Técnicas argumentativas en documentos procesales

- Fundamentos de la argumentación jurídica escrita
- Estructuración lógica y coherente de los argumentos
- Uso de fuentes legales y jurisprudenciales para sustentar posturas
- Redacción persuasiva y objetiva en documentos procesales
- Ejercicios prácticos de argumentación escrita

Actividades

Actividad 1: Análisis y redacción de una demanda civil

Objetivo: Redactar demandas que cumplan con los requisitos legales y formales establecidos.

Descripción:

- Se proporcionará un caso jurídico ficticio basado en el derecho procesal civil colombiano.
- Los estudiantes deberán identificar los elementos esenciales para la demanda.
- Redactarán una demanda completa respetando estructura, requisitos legales y formalidades.
- Se realizará una sesión de retroalimentación donde se discutirán fortalezas y áreas de mejora.

Organización: Individual

Producto esperado: Documento redactado de demanda civil conforme a la normativa.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 2: Elaboración y validación de poderes procesales

Objetivo: Elaborar poderes procesales válidos conforme a normativas vigentes.

Descripción:

- Se presentarán diferentes escenarios en los que se necesiten poderes procesales (generales y especiales).
- Los estudiantes redactarán poderes adecuados para cada caso, verificando cumplimiento legal y formal.
- Se realizará una revisión cruzada entre compañeros para identificar posibles errores o incumplimientos.

Organización: Parejas

Producto esperado: Poderes procesales redactados y validados por pares.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Taller de corrección y mejora de documentos procesales

Objetivo: Analizar y corregir documentos procesales para garantizar adecuación ética y legal.

Descripción:

- Se entregarán documentos procesales con errores intencionales (formales, legales y éticos).
- Los estudiantes identificarán y corregirán dichos errores aplicando criterios legales y éticos.
- Luego, compartirán correcciones y discutirán justificaciones jurídicas en plenaria.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Documentos corregidos con informe de mejoras aplicadas.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Redacción argumentativa en escritos procesales

Objetivo: Aplicar técnicas argumentativas escritas para sustentar posturas jurídicas clara y coherentemente.

Descripción:

- Los estudiantes recibirán un caso con controversia jurídica para argumentar en un escrito procesal.
- Deberán redactar un segmento argumentativo, usando fundamentos legales y jurisprudenciales.
- Se realizará intercambio de documentos para retroalimentación sobre estructura, claridad y fuerza argumentativa.

Organización: Individual con revisión en parejas

Producto esperado: Segmento argumentativo redactado y mejorado con base en retroalimentación.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre estructura y requisitos de documentos procesales.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos.

Instrumento sugerido: Test en línea o impreso aplicado al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la redacción, análisis, corrección y argumentación en documentos procesales.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos parciales de actividades, retroalimentación individual y grupal.

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación para redacción, análisis crítico y argumentación; participación en debates y talleres.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para elaborar demandas, poderes, corregir documentos y argumentar jurídicamente.

Cómo se evalúa: Presentación final de un portafolio con documentos procesales completos y un escrito argumentativo.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que valore cumplimiento de requisitos legales, coherencia, claridad, ética y argumentación jurídica.

Unidad 13: Simulaciones de Juicios Civiles

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los roles y procedimientos en una audiencia civil simulada conforme a la normativa procesal colombiana vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar y presentar argumentos orales y escritos sólidos para la defensa de posiciones jurídicas en juicios civiles simulados, aplicando principios procesales y éticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y resolver casos prácticos durante simulaciones de juicios civiles, identificando y aplicando correctamente las normativas y conceptos del derecho procesal civil.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar documentos procesales requeridos en una audiencia civil simulada, cumpliendo con los requisitos legales y formales establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente el desarrollo de una simulación de juicio civil, detectando fortalezas y áreas de mejora en la argumentación y aplicación procesal.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las simulaciones de juicios civiles

- Objetivo y alcance de las simulaciones en la formación jurídica: su importancia para el aprendizaje práctico y desarrollo de competencias.
- Normativa procesal civil colombiana aplicable a las audiencias civiles: revisión general y actualización normativa vigente.
- Roles principales en una audiencia civil: juez, demandante, demandado, apoderados, testigos y auxiliares de la justicia.

2. Procedimientos y etapas en una audiencia civil simulada

- Etapas previas a la audiencia: preparación de la demanda, contestación, medidas preparatorias y pruebas.
- Desarrollo de la audiencia: apertura, presentación de pruebas, alegatos, y cierre.
- Protocolo y formalidades durante la audiencia: turnos, uso del lenguaje jurídico, respeto a la normativa procedural.

3. Diseño y presentación de argumentos jurídicos en juicios civiles simulados

- Principios de argumentación jurídica: coherencia, fundamentación, persuasión y ética profesional.
- Elaboración de argumentos orales: estructura, uso de precedentes y normatividad aplicable.
- Redacción de argumentos escritos: técnicas, formalidades, y estructura de documentos procesales.
- Estrategias para la defensa de posiciones jurídicas y refutación de argumentos contrarios.

4. Análisis y resolución de casos prácticos en simulaciones de juicios civiles

- Identificación y análisis de hechos relevantes en casos simulados.
- Aplicación correcta de normativas y conceptos procesales para la resolución jurídica.
- Evaluación crítica de posibles soluciones y estrategias procesales.
- Uso de jurisprudencia y doctrina para fundamentar decisiones en simulaciones.

5. Elaboración de documentos procesales en audiencias civiles simuladas

- Clasificación y funciones de los documentos procesales comunes en juicios civiles.
- Requisitos legales y formales para la elaboración de escritos procesales: demandas, contestaciones, memoriales, y solicitudes.
- Presentación correcta y oportuna de documentos en el marco de la audiencia simulada.
- Uso de formatos y modelos conforme a la normativa colombiana.

6. Evaluación crítica y retroalimentación en simulaciones de juicios civiles

- Criterios para evaluar la argumentación, actuación procesal y cumplimiento normativo durante la simulación.
- Técnicas para la autoevaluación y coevaluación entre participantes.
- Identificación de fortalezas y áreas de mejora en la participación en la simulación.

- Elaboración de informes y recomendaciones para el perfeccionamiento de habilidades procesales.

Actividades

Actividad 1: Análisis y asignación de roles en una audiencia civil simulada

Objetivo: Interpretar los roles y procedimientos en una audiencia civil simulada conforme a la normativa procesal colombiana vigente.

Descripción:

- El docente presenta un caso práctico sencillo de derecho procesal civil.
- Los estudiantes se dividen en grupos y se asignan roles (juez, demandante, demandado, apoderados, testigos).
- Cada grupo estudia el rol asignado, investigando las funciones y responsabilidades conforme al Código General del Proceso colombiano.
- Simulan la apertura de la audiencia, respetando protocolos y procedimientos.

Organización: Grupos de 5-7 estudiantes.

Producto esperado: Participación activa en la simulación inicial con cumplimiento de roles y procedimiento básico.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Elaboración y presentación de argumentos orales y escritos

Objetivo: Diseñar y presentar argumentos orales y escritos sólidos para la defensa de posiciones jurídicas en juicios civiles simulados, aplicando principios procesales y éticos.

Descripción:

- Cada grupo recibe un caso con controversias jurídicas específicas.
- Preparan un escrito procesal (demanda o contestación) con fundamentos legales y éticos.
- Ensayan y presentan argumentos orales ante el grupo, simulando una intervención ante el juez.
- Reciben retroalimentación del docente y pares sobre la argumentación y presentación.

Organización: Grupos de 4-6 estudiantes.

Producto esperado: Documento escrito procesal y presentación oral argumentativa.

Duración estimada: 3 horas (preparación y presentación).

Actividad 3: Resolución de casos prácticos en simulaciones de audiencias

Objetivo: Analizar y resolver casos prácticos durante simulaciones de juicios civiles, identificando y aplicando correctamente las normativas y conceptos del derecho procesal civil.

Descripción:

- Se presentan casos complejos con múltiples problemas procesales.
- Los estudiantes trabajan en grupos para identificar los problemas, aplicar la normativa y proponer soluciones procesales.

- Simulan la audiencia donde discuten y defienden sus soluciones ante el resto del grupo.

Organización: Grupos de 5 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito de análisis y defensa oral en simulación de audiencia.

Duración estimada: 4 horas.

Actividad 4: Elaboración de documentos procesales y evaluación crítica de la simulación

Objetivo: Elaborar documentos procesales requeridos en una audiencia civil simulada, cumpliendo con los requisitos legales y formales establecidos y evaluar críticamente el desarrollo de la simulación.

Descripción:

- Después de la simulación de audiencia, cada estudiante redacta un documento procesal relacionado con el caso (memorial, solicitud o alegato final).
- Se realiza un taller de autoevaluación y coevaluación con base en rúbricas proporcionadas por el docente.
- Discusión grupal guiada para identificar fortalezas y áreas de mejora en la argumentación y actuación procesal.

Organización: Individual y grupal.

Producto esperado: Documento procesal redactado y reporte de evaluación crítica.

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre roles, procedimientos y normativa procesal civil colombiana.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito o prueba corta con preguntas de opción múltiple y desarrollo breve.

Instrumento sugerido: Prueba de diagnóstico inicial aplicada al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Participación activa en simulaciones, elaboración y presentación de argumentos orales y escritos, aplicación de normativas y habilidades procesales.

Cómo se evalúa: Observación directa, rúbricas para evaluar argumentación oral y escrita, y retroalimentación continua durante actividades.

Instrumento sugerido: Rúbricas detalladas para simulaciones y documentos procesales; listas de cotejo para participación y cumplimiento de roles.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia global en interpretación de roles, argumentación, resolución de casos, elaboración documental y evaluación crítica en simulaciones de juicios civiles.

Cómo se evalúa: Presentación final de una simulación integral de audiencia civil, con entrega de documentos procesales y defensa oral, más un informe de autoevaluación y coevaluación.

Instrumento sugerido: Rúbrica sumativa integrada que considere aspectos procesales, argumentativos, éticos y formales, además de informe escrito de evaluación crítica.

Unidad 14: Evaluación Integral y Retroalimentación

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos de derecho procesal civil integrando normativas y principios procesales para identificar soluciones jurídicas adecuadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar trabajos escritos que demuestren la aplicación correcta de documentos procesales conforme a los requisitos legales y éticos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en simulaciones orales aplicando habilidades argumentativas para la defensa y solución de casos jurídicos con fundamentación clara y precisa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente su desempeño y el de sus pares mediante la retroalimentación recibida, identificando fortalezas y áreas de mejora en la resolución de casos procesales.

Contenidos Temáticos

1. Análisis integral de casos prácticos en derecho procesal civil

- Introducción a la integración normativa en el análisis procesal: revisión de leyes, reglamentos y jurisprudencia aplicable.
- Identificación y aplicación de principios procesales fundamentales en la solución de casos.
- Metodología para el análisis crítico y estructurado de casos prácticos.
- Casos reales y simulados: reconocimiento de hechos, identificación de problemas jurídicos y propuestas de solución.

2. Elaboración de trabajos escritos procesales

- Requisitos formales y éticos de los documentos procesales: estructura, contenido y estilo jurídico.
- Redacción de escritos procesales comunes: demandas, contestaciones, apelaciones y otros.
- Uso correcto de citas legales y referencias jurisprudenciales.
- Revisión y autoedición de documentos para garantizar precisión y coherencia.

3. Simulaciones orales para la defensa y argumentación de casos jurídicos

- Preparación y organización de exposiciones orales fundamentadas en casos prácticos.
- Técnicas de argumentación jurídica: lógica, persuasión y manejo de objeciones.
- Role-playing: representación de diferentes actores procesales (abogado, juez, parte contraria).
- Uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal en la defensa oral.

4. Evaluación crítica y retroalimentación en la resolución de casos procesales

- Importancia de la autoevaluación y coevaluación en el aprendizaje jurídico.

- Criterios para evaluar desempeño propio y de pares: análisis, argumentación, redacción y oralidad.
- Técnicas y herramientas para una retroalimentación constructiva y efectiva.
- Planificación de acciones de mejora personal y grupal basadas en la retroalimentación recibida.

Actividades

Actividad 1: Análisis colectivo de casos procesales

Objetivo: Desarrollar la capacidad de análisis integrado de casos prácticos conforme a normativas y principios procesales.

Descripción paso a paso:

- Se entrega a cada grupo un caso práctico complejo de derecho procesal civil.
- Los grupos deben identificar los hechos relevantes, problemas jurídicos y normativas aplicables.
- Discusión grupal para proponer soluciones jurídicas fundamentadas.
- Presentación y argumentación de la solución frente al resto de la clase.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito y exposición oral del análisis y solución del caso.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 2: Redacción de documentos procesales

Objetivo: Elaborar trabajos escritos que cumplan con los requisitos legales y éticos de documentos procesales.

Descripción paso a paso:

- Asignación individual de un tipo de escrito procesal (demanda, contestación, apelación, etc.) vinculado a un caso práctico.
- Investigación normativa y jurisprudencial relevante para la redacción.
- Elaboración del documento respetando estructura, formalidades y lenguaje jurídico adecuado.
- Revisión por pares para identificar errores y sugerir mejoras.

Organización: Individual con revisión en parejas.

Producto esperado: Documento procesal redactado y corregido.

Duración estimada: 4 horas (incluye revisión).

Actividad 3: Simulación oral de juicio o audiencia

Objetivo: Participar en simulaciones orales aplicando habilidades argumentativas para la defensa y solución de casos jurídicos.

Descripción paso a paso:

- Distribución de roles entre los estudiantes (abogado demandante, demandado, juez, testigos).
- Preparación individual y grupal de argumentos y repuestas basadas en el caso asignado.

- Realización de la simulación oral ante el grupo y docente.
- Autoevaluación y evaluación por pares al final de la simulación.

Organización: Grupos de 5-6 estudiantes.

Producto esperado: Presentación oral fundamentada y evaluación crítica.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 4: Sesión de retroalimentación y plan de mejora

Objetivo: Evaluar críticamente el desempeño propio y de pares, identificando fortalezas y áreas de mejora en la resolución de casos.

Descripción paso a paso:

- Revisión conjunta de los productos entregados (informes escritos, simulaciones orales).
- Aplicación de instrumentos de evaluación con criterios claros (rúbricas).
- Discusión en grupo sobre observaciones y recomendaciones.
- Elaboración individual de un plan de mejora personal basado en la retroalimentación recibida.

Organización: Individual con discusión en grupo grande.

Producto esperado: Plan de mejora individual y registro de retroalimentación.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre análisis de casos procesales, elaboración de documentos y habilidades orales en derecho procesal civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y análisis de un caso sencillo.

Instrumento sugerido: Prueba escrita tipo test + breve análisis escrito.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en el análisis de casos, redacción de documentos, habilidades orales y capacidad de autoevaluación durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación continua, revisión de borradores, participación en simulaciones y uso de rúbricas para retroalimentación.

Instrumento sugerido: Rúbricas detalladas para cada actividad, listas de cotejo y registros de observación docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad integrada para analizar casos, elaborar documentos procesales correctos, argumentar oralmente y autoevaluar desempeño.

Cómo se evalúa: Presentación final de un caso práctico con informe escrito y simulación oral, acompañada de un informe reflexivo sobre la retroalimentación recibida y plan de mejora.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que evalúe análisis jurídico, redacción, oralidad y reflexión crítica.