

Derecho Procesal Civil: Teoría y Práctica Forense

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una formación integral en Derecho Procesal Civil, enfocada en la normativa colombiana, destinada a estudiantes universitarios de Derecho. Su propósito es capacitar a los futuros abogados en la comprensión profunda de los principios y conceptos fundamentales del derecho procesal civil, así como en su aplicación práctica mediante análisis de casos, elaboración de documentos jurídicos y participación en simulaciones forenses.

El curso está dirigido a estudiantes que buscan fortalecer su formación teórica y práctica en derecho civil, proporcionando herramientas para interpretar y resolver problemáticas jurídicas con rigor técnico, ético y responsabilidad social. La metodología combina clases magistrales, análisis de casos reales y simulados, talleres prácticos para la elaboración de demandas y documentos procesales, además de audiencias simuladas que fomentan la argumentación oral y escrita.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar y aplicar las normas procesales civiles, elaborar documentos jurídicos con precisión, y participar activamente en prácticas forenses, integrando conocimientos teóricos con habilidades prácticas esenciales para su desempeño profesional.

Objetivos Generales

- Comprender y analizar los fundamentos teóricos y normativos del derecho procesal civil colombiano.
- Aplicar principios y normas procesales en la resolución de casos prácticos y simulados.
- Desarrollar habilidades para la elaboración de documentos procesales conforme a la legislación vigente.
- Argumentar y defender soluciones jurídicas de manera oral y escrita con sustento jurídico y ético.
- Integrar conocimientos teóricos y prácticos mediante la participación en actividades de práctica forense.

Competencias

- Identificar y explicar los principios y conceptos fundamentales del derecho procesal civil colombiano.
- Aplicar normas procesales en el análisis y solución de casos hipotéticos relacionados con el derecho civil.
- Interpretar la normativa procesal y relacionarla con situaciones jurídicas concretas.
- Elaborar documentos procesales como demandas y poderes, cumpliendo con los requisitos legales vigentes.
- Argumentar de forma oral y escrita soluciones jurídicas fundamentadas y coherentes.
- Participar activamente en prácticas forenses, integrando conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de Derecho Civil y Derecho Constitucional.
- Comprensión general del sistema jurídico colombiano.
- Acceso a recursos bibliográficos y normativos actualizados sobre derecho procesal civil.
- Habilidades básicas para la lectura crítica y análisis de textos jurídicos.
- Disponibilidad para participar en actividades prácticas y simulaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Derecho Procesal Civil

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos básicos y la naturaleza del derecho procesal civil con base en la legislación colombiana vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar las fuentes del derecho procesal civil y su relevancia dentro del sistema jurídico colombiano.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el objeto y alcance del derecho procesal civil, relacionándolo con su función en la administración de justicia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la importancia del derecho procesal civil en la protección de los derechos civiles mediante ejemplos y casos prácticos.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos básicos del Derecho Procesal Civil

- **Definición del Derecho Procesal Civil:** Se abordará la definición y el alcance del Derecho Procesal Civil, entendiendo su papel como rama del derecho que regula el proceso civil y la administración de justicia en asuntos civiles.
- **Distinción entre Derecho Procesal y Derecho Sustantivo:** Se explicarán las diferencias fundamentales entre ambas ramas, enfatizando cómo el Derecho Procesal Civil establece el procedimiento para hacer valer los derechos sustantivos civiles.
- **Conceptos clave:** Proceso, procedimiento, partes, jurisdicción, competencia, acción, excepción y sentencia.

2. Naturaleza y características del Derecho Procesal Civil

- **Naturaleza jurídica:** Se analizará el Derecho Procesal Civil como derecho público, su función instrumental y su relación con la tutela judicial efectiva.
- **Características esenciales:** Dinamismo, formalidad, bilateralidad, contradicción y publicidad.
- **Principios rectores:** Principio de legalidad, igualdad, debido proceso, contradicción y publicidad.

3. Objeto y alcance del Derecho Procesal Civil

- **Objeto del Derecho Procesal Civil:** Regulación del conjunto de normas y procedimientos para la resolución de conflictos civiles ante la jurisdicción competente.
- **Alcance:** Limitaciones y extensión en la administración de justicia civil, incluyendo procesos ordinarios y especiales.
- **Relación con la administración de justicia:** Función del Derecho Procesal Civil en garantizar la eficacia y legitimidad de las decisiones judiciales.

4. Fuentes del Derecho Procesal Civil en Colombia

- **Fuentes formales:** Constitución Política, leyes (Código General del Proceso, Código de Procedimiento Civil anterior), decretos, jurisprudencia, doctrina y usos procesales.
- **Importancia de la jurisprudencia:** Análisis del papel de las sentencias de la Corte Suprema de Justicia y del Consejo de Estado en la interpretación y aplicación del Derecho Procesal Civil.
- **Doctrina y su influencia:** Relevancia de los estudios doctrinales para la interpretación sistemática y crítica de las normas procesales.

5. Importancia del Derecho Procesal Civil en la protección de los derechos civiles

- **Garantía de derechos:** Cómo el Derecho Procesal Civil protege derechos fundamentales y patrimoniales mediante procedimientos efectivos.
- **Casos prácticos:** Análisis de ejemplos reales donde el derecho procesal civil ha sido crucial para la resolución de conflictos civiles.
- **Impacto en la seguridad jurídica:** La contribución del Derecho Procesal Civil a la estabilidad y previsibilidad del sistema jurídico.

Actividades

Actividad 1: Debate sobre la naturaleza y principios del Derecho Procesal Civil

Objetivo: Definir los conceptos básicos y la naturaleza del derecho procesal civil con base en la legislación colombiana vigente.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Asignar a cada grupo un principio o característica del Derecho Procesal Civil para investigar y preparar argumentos sobre su importancia.
- Cada grupo presenta su postura y se abre un debate moderado por el docente.
- Al final, se realiza una puesta en común para sintetizar los conceptos fundamentales y su relevancia.

Organización: Grupos de 4 a 5 estudiantes.

Producto esperado: Presentación oral y resumen escrito de los principios y su aplicación.

Duración: 90 minutos.

Actividad 2: Análisis de fuentes del Derecho Procesal Civil en Colombia

Objetivo: Identificar y explicar las fuentes del derecho procesal civil y su relevancia dentro del sistema jurídico colombiano.

Descripción:

- Proporcionar a los estudiantes textos normativos clave (Constitución, Código General del Proceso, sentencias relevantes).
- Solicitar que identifiquen y clasifiquen las fuentes del Derecho Procesal Civil en cada texto.
- Elaborar un informe explicando la jerarquía y función de cada fuente.
- Discusión en clase sobre la relevancia práctica de dichas fuentes.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Informe escrito y discusión en clase.

Duración: 120 minutos.

Actividad 3: Estudio de casos prácticos sobre la protección de derechos civiles

Objetivo: Evaluar la importancia del derecho procesal civil en la protección de los derechos civiles mediante ejemplos y casos prácticos.

Descripción:

- Presentar a los estudiantes casos judiciales reales o hipotéticos relacionados con conflictos civiles.
- En grupos, analizar los procedimientos aplicados y cómo se protegieron los derechos civiles involucrados.
- Preparar una presentación donde se expliquen las decisiones procesales y su impacto.
- Reflexionar sobre la función del Derecho Procesal Civil en dichos casos.

Organización: Grupos de 3 a 4 estudiantes.

Producto esperado: Presentación grupal y análisis escrito.

Duración: 150 minutos.

Actividad 4: Mapa conceptual sobre objeto y alcance del Derecho Procesal Civil

Objetivo: Analizar el objeto y alcance del derecho procesal civil, relacionándolo con su función en la administración de justicia.

Descripción:

- Individualmente, los estudiantes elaborarán un mapa conceptual que integre el objeto, alcance y función del Derecho Procesal Civil.
- Se utilizarán herramientas digitales o papel para construir el mapa.
- Compartirán sus mapas en una sesión virtual o presencial para retroalimentación.

Organización: Individual.

Producto esperado: Mapa conceptual entregado y explicado.

Duración: 60 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos y la naturaleza del Derecho Procesal Civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito o en línea con preguntas de selección múltiple y de desarrollo corto.

Instrumento sugerido: Cuestionario diagnóstico de 10 preguntas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de las fuentes del Derecho Procesal Civil, análisis de casos prácticos y elaboración de mapas conceptuales.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación de informes, presentaciones grupales, participación en debates y mapas conceptuales.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación formativa que considere claridad, precisión, argumentación y aplicación práctica.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para definir conceptos básicos, explicar fuentes, analizar objeto y alcance, y evaluar la importancia del Derecho Procesal Civil mediante ejemplos.

Cómo se evalúa: Examen escrito integrador con preguntas de desarrollo, análisis de casos y aplicación normativa.

Instrumento sugerido: Prueba escrita con preguntas abiertas y análisis de casos prácticos que reflejen los objetivos de la unidad.

Unidad 2: Principios y Estructura del Proceso Civil

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar los principios rectores del derecho procesal civil colombiano con base en la legislación vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la estructura general del proceso civil, describiendo cada una de sus etapas y funciones específicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y evaluar casos prácticos para aplicar correctamente los principios procesales en situaciones concretas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar esquemas y diagramas que representen la estructura del proceso civil, facilitando la comprensión integral del procedimiento judicial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar oralmente y por escrito la importancia de los principios procesales en la garantía del debido proceso y la administración de justicia.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Derecho Procesal Civil

- Concepto y objeto del derecho procesal civil: definición, importancia en el sistema jurídico y su función en la administración de justicia.
- Marco normativo vigente en Colombia: Código General del Proceso, normas complementarias y jurisprudencia relevante.

2. Principios Rectores del Derecho Procesal Civil

- Concepto de principio procesal y su función en la regulación del proceso.
- Principios fundamentales:
 - Principio de legalidad
 - Principio de contradicción y defensa
 - Principio de igualdad procesal
 - Principio de economía procesal
 - Principio de publicidad
 - Principio de celeridad
 - Principio de concentración
 - Principio de imparcialidad
 - Principio de oralidad
 - Principio de inmediación
 - Principio de buena fe procesal
- Análisis detallado de cada principio con ejemplos prácticos y referencias legales.

3. Estructura General del Proceso Civil

- Concepto y características de la estructura procesal.
- Etapas del proceso civil:
 - Etapa de conocimiento:
 - Demanda
 - Contestación
 - Audiencia preliminar o de conciliación
 - Pruebas
 - Audiencia de juicio
 - Sentencia
 - Etapa de ejecución:
 - Concepto y finalidad

- Procedimiento para la ejecución de sentencias
- Etapa de recursos:
 - Recursos ordinarios y extraordinarios
 - Procedimientos y efectos de los recursos
- Funciones específicas de cada etapa y su importancia en el desarrollo del proceso.

4. Aplicación Práctica de los Principios Procesales

- Estudio de casos prácticos: análisis y discusión sobre la aplicación de los principios en situaciones concretas.
- Identificación de problemas procesales y propuesta de soluciones basadas en los principios rectores.

5. Representación Gráfica de la Estructura del Proceso Civil

- Técnicas para la elaboración de esquemas y diagramas procesales.
- Construcción de diagramas que reflejen la secuencia y funciones de las etapas procesales.
- Uso de recursos visuales para facilitar el aprendizaje y comprensión integral.

6. Importancia de los Principios Procesales en el Debido Proceso y la Administración de Justicia

- Relación entre principios procesales y garantías constitucionales.
- Argumentación jurídica sobre el impacto de los principios en la legitimidad y eficacia del sistema judicial.
- Debate y reflexión sobre la protección del derecho fundamental al debido proceso.

Actividades

1. Análisis y Presentación de Principios Procesales

Objetivo: Identificar y explicar los principios rectores del derecho procesal civil colombiano.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños, asignando a cada grupo uno o dos principios procesales.
- Cada grupo investigará el principio asignado, incluyendo su fundamento legal y ejemplos prácticos.
- Prepararán una presentación oral de 10 minutos para explicar el principio al resto de la clase.
- Después de cada presentación, se abrirá un espacio breve para preguntas y discusión.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Presentación oral con apoyo visual (diapositivas, cartel, etc.)

Duración estimada: 2 horas (incluyendo presentaciones y discusión)

2. Elaboración de Esquemas y Diagramas del Proceso Civil

Objetivo: Elaborar esquemas y diagramas que representen la estructura del proceso civil.

Descripción:

- Proporcionar a los estudiantes materiales para diagramar (papel, marcadores o herramientas digitales).
- Solicitar que elaboren un esquema detallado que incluya las etapas del proceso civil y las funciones específicas de cada una.
- Los estudiantes deberán identificar puntos clave y relaciones entre etapas.
- Compartir y comparar los diagramas en plenaria para consolidar el aprendizaje.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Esquema o diagrama físico o digital que represente la estructura procesal

Duración estimada: 1.5 horas

3. Análisis de Casos Prácticos para Aplicación de Principios

Objetivo: Comparar y evaluar casos prácticos para aplicar correctamente los principios procesales.

Descripción:

- Presentar a los estudiantes diversos casos prácticos que involucren conflictos procesales.
- En grupos, analizarán cada caso para identificar qué principios están en juego y cómo se aplican.
- Discutirán posibles soluciones y argumentarán su postura basándose en la legislación y los principios estudiados.
- Finalmente, cada grupo expondrá su análisis y conclusiones.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Informe escrito y exposición oral del análisis del caso

Duración estimada: 3 horas (incluyendo análisis y presentaciones)

4. Debate y Redacción sobre la Importancia del Debido Proceso

Objetivo: Argumentar oralmente y por escrito la relevancia de los principios procesales en la garantía del debido proceso y la administración de justicia.

Descripción:

- Organizar un debate en clase sobre la importancia práctica del debido proceso en la justicia civil.
- Dividir a la clase en dos equipos: uno a favor y otro en contra de la afirmación: "Los principios procesales garantizan efectivamente el debido proceso en Colombia".
- Después del debate, cada estudiante redactará un ensayo corto argumentativo que refleje su postura personal fundamentada en la legislación y los principios estudiados.

Organización: Grupos para debate; individual para ensayo

Producto esperado: Participación en debate y ensayo escrito

Duración estimada: 2 horas para debate; 1.5 horas para redacción

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre principios procesales y estructura del proceso civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve al inicio de la unidad con preguntas de opción múltiple y de desarrollo.

Instrumento sugerido: Test escrito o en plataforma digital con feedback inmediato.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de los principios y la estructura procesal a través de actividades prácticas.

- Observación y retroalimentación durante presentaciones grupales sobre principios procesales.
- Revisión de esquemas y diagramas elaborados por los estudiantes.
- Análisis de los informes y exposiciones de casos prácticos.
- Participación y argumentación en el debate.

Instrumento sugerido: Rúbricas detalladas para presentaciones, diagramas, informes y participación oral.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los principios y estructura del proceso civil, capacidad analítica y argumentativa.

- Examen escrito que incluya preguntas de desarrollo, análisis de casos y elaboración de esquemas.
- Ensayo argumentativo sobre la importancia de los principios procesales y el debido proceso.

Instrumento sugerido: Prueba escrita formal y evaluación del ensayo con rúbrica que considere claridad, fundamentación legal y argumentación.

Unidad 3: Competencia, Jurisdicción y Partes

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los conceptos y principios de competencia judicial y jurisdicción en el derecho procesal civil colombiano, identificando sus fundamentos normativos y aplicabilidad en casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir y clasificar los diferentes tipos de competencia y jurisdicción, explicando su relevancia en el desarrollo del proceso civil conforme a la legislación vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y caracterizar a las partes y sujetos procesales involucrados en el proceso civil, evaluando sus derechos y obligaciones dentro del marco jurídico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las normas sobre competencia, jurisdicción y partes para resolver situaciones procesales simuladas, elaborando argumentos jurídicos sustentados en la normatividad vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar documentos procesales relacionados con la competencia y jurisdicción, demostrando precisión y coherencia en la fundamentación jurídica y el cumplimiento de los requisitos formales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Competencia y Jurisdicción en el Derecho Procesal Civil

- Concepto y naturaleza jurídica de la jurisdicción: definición, características y función en el ordenamiento jurídico colombiano.
- Concepto y naturaleza jurídica de la competencia: definición, relación con la jurisdicción y principios aplicables.
- Fundamentos constitucionales y legales de la jurisdicción y competencia en Colombia.

2. Tipos y Clasificación de la Jurisdicción

- Jurisdicción ordinaria y especializada: diferencias, ámbito de aplicación y ejemplos en el derecho civil.
- Jurisdicción contenciosa y voluntaria: características y casos típicos.
- Jurisdicción nacional e internacional: alcance y limitaciones.

3. Tipos y Clasificación de la Competencia

- Competencia objetiva: naturaleza, criterios de determinación y ejemplos prácticos.
- Competencia territorial: principios de proximidad, conexidad y conveniencia.
- Competencia funcional y por materia: distribución de funciones dentro del órgano jurisdiccional.
- Competencia exclusiva y prorrogable: diferencias y efectos en el proceso civil.

4. Sujetos Procesales: Partes y Otros Participantes

- Definición y clasificación de las partes procesales en el proceso civil.
- Derechos y obligaciones de las partes: capacidad, legitimación, y representación judicial.
- Otros sujetos procesales: terceros, interventores, auxiliares de la justicia y su rol procesal.

5. Aplicación Práctica de la Competencia, Jurisdicción y Partes

- Análisis de casos prácticos sobre la determinación de competencia y jurisdicción.
- Resolución de conflictos de competencia: procedimientos y efectos.
- Elaboración de escritos procesales relacionados con la competencia y jurisdicción (excepciones, demandas, incidentes).
- Simulación de procesos civiles con enfoque en la identificación y actuación de las partes y sujetos procesales.

6. Fundamentos Normativos y Jurisprudenciales

- Normas constitucionales relevantes: artículos de la Constitución Política de Colombia sobre jurisdicción y competencia.
- Normativa procesal civil: Código General del Proceso y normas complementarias aplicadas a competencia y partes.
- Jurisprudencia destacada de la Corte Constitucional y Consejo de Estado sobre competencia y jurisdicción.

Actividades

Actividad 1: Análisis Comparativo de Tipos de Competencia y Jurisdicción

Objetivo: Distinguir y clasificar los diferentes tipos de competencia y jurisdicción, explicando su relevancia en el proceso civil.

Descripción:

- Se dividirá a los estudiantes en grupos de 3 a 4 personas.
- A cada grupo se le asignará un tipo específico de competencia o jurisdicción para investigar y preparar un cuadro comparativo con definiciones, características, ejemplos y normatividad aplicable.
- Cada grupo presentará su cuadro al resto de la clase, explicando la importancia práctica de su tipo asignado.
- Finalmente, se realizará una discusión colectiva para clarificar dudas y consolidar conceptos.

Organización: Grupos

Producto esperado: Cuadro comparativo y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas (investigación y presentación)

Actividad 2: Resolución de Casos Prácticos sobre Competencia y Jurisdicción

Objetivo: Analizar conceptos y principios de competencia y jurisdicción, aplicándolos en casos prácticos.

Descripción:

- Se presentarán diversos casos simulados con conflictos sobre competencia y jurisdicción.
- Individualmente, los estudiantes determinarán la competencia y jurisdicción adecuada, fundamentando su respuesta en normas y jurisprudencia.
- Posteriormente, en parejas, compararán sus análisis y ajustarán sus conclusiones.
- Se realizará una puesta en común en plenaria para discutir las soluciones y aclarar conceptos.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Informe escrito con análisis y fundamentación jurídica.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Simulación de Audiencia con Enfoque en Sujetos Procesales

Objetivo: Identificar y caracterizar a las partes y sujetos procesales, evaluando sus derechos y obligaciones dentro del proceso civil.

Descripción:

- Se formarán grupos de 5 a 6 estudiantes, cada uno representando diferentes roles: demandante, demandado, tercero interesado, juez, y secretario judicial.
- Se les entregará un caso procesal para desarrollar una audiencia simulada, donde deberán interactuar conforme a sus roles procesales.
- La simulación incluirá la presentación de escritos, alegatos y el ejercicio de derechos y obligaciones procesales.
- Al finalizar, se realizará una reflexión grupal sobre la función de cada sujeto procesal y las implicaciones prácticas.

Organización: Grupos

Producto esperado: Actuación en simulación y reporte reflexivo grupal.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Elaboración de Documentos Procesales Relacionados con Competencia y Jurisdicción

Objetivo: Elaborar documentos procesales con precisión y coherencia en fundamentación jurídica sobre competencia y jurisdicción.

Descripción:

- Individualmente, los estudiantes deberán redactar una excepción de incompetencia territorial o objetiva en un caso hipotético.
- El documento debe contener todos los requisitos formales y argumentación normativa pertinente.
- Se realizará revisión por pares para retroalimentación y mejora del documento.
- Finalmente, se entregará la versión final para evaluación docente.

Organización: Individual

Producto esperado: Documento procesal formalmente elaborado.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de jurisdicción, competencia y partes procesales.

Cómo se evalúa: Cuestionario de selección múltiple y preguntas abiertas breves.

Instrumento sugerido: Prueba escrita corta al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de conceptos, análisis crítico y habilidades prácticas.

- Observación y retroalimentación durante actividades grupales y simulaciones.
- Revisión de informes escritos y productos parciales.
- Participación en discusiones y aportes en clase.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades prácticas y listas de cotejo para participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para analizar, distinguir, aplicar normas y elaborar documentos procesales relacionados con competencia, jurisdicción y partes.

Cómo se evalúa: Examen escrito integrador con preguntas teóricas y casos prácticos; entrega y evaluación de documento procesal formal.

Instrumento sugerido: Examen final y evaluación detallada del documento procesal mediante rúbrica.

Unidad 4: Actos Procesales y Notificaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar los diferentes actos procesales conforme a la normativa vigente, aplicando criterios de validez y eficacia en casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los requisitos formales y sustanciales de los actos procesales para evaluar su validez en situaciones simuladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir y aplicar los mecanismos y modalidades de notificación dentro del proceso civil, garantizando el cumplimiento de los principios procesales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar documentos procesales relacionados con actos y notificaciones, ajustándose a los estándares legales y formales establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar oralmente y por escrito sobre la importancia y efectos de los actos procesales y las notificaciones en el desarrollo del proceso civil, sustentando sus conclusiones con base en la legislación colombiana.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los actos procesales

- Concepto y naturaleza jurídica de los actos procesales: Definición, características esenciales y su función dentro del proceso civil.
- Clasificación de los actos procesales: Actos de parte, actos del juez, actos procesales unilateral, bilateral y plurilateral.
- Normativa aplicable: Revisión del Código General del Proceso y otras disposiciones relevantes en Colombia.

2. Requisitos de validez de los actos procesales

- Requisitos formales: Forma, oportunidad, competencia y cumplimiento de formalidades legales.
- Requisitos sustanciales: Capacidad, consentimiento, objeto lícito y posible.
- Consecuencias de la invalidez: Nulidad, anulabilidad y efectos procesales.
- Casos prácticos sobre defectos y validación de actos procesales.

3. Notificaciones en el proceso civil

- Concepto e importancia de las notificaciones: Garantía del derecho al debido proceso.
- Mecanismos y modalidades de notificación: Personal, por estado, por correo, por medios electrónicos, y otras modalidades previstas en la ley.
- Principios procesales aplicados a las notificaciones: Efectividad, intermediación, publicidad y formalidad.
- Requisitos para la validez de las notificaciones y efectos legales.

4. Elaboración de documentos procesales relacionados con actos y notificaciones

- Redacción de escritos procesales: Demandas, contestaciones, providencias y otros actos escritos.
- Formatos y estructura de documentos para notificaciones: Contenido mínimo, formalidades y anexos.
- Uso adecuado del lenguaje jurídico y formalidades técnicas.
- Simulación de elaboración de documentos y revisión crítica.

5. Análisis y argumentación sobre la importancia y efectos de los actos procesales y notificaciones

- Impacto de los actos procesales válidos e inválidos en el desarrollo del proceso civil.
- Importancia de las notificaciones en la garantía del derecho de defensa y contradicción.
- Argumentación jurídica oral y escrita basada en la legislación colombiana.
- Debates y exposiciones sobre casos reales y jurisprudencia relevante.

Actividades

1. Clasificación y análisis de actos procesales en casos prácticos

Objetivo: Identificar y clasificar los diferentes actos procesales conforme a la normativa vigente, aplicando criterios de validez y eficacia.

Descripción:

- Se presenta a los estudiantes una serie de casos prácticos con diferentes actos procesales descritos.
- En equipos, deben identificar cada acto procesal, clasificarlo y determinar si cumple con los requisitos de validez.
- Discusión grupal sobre las respuestas, aclaración de dudas y retroalimentación docente.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito con clasificación y análisis de cada acto procesal del caso.

Duración estimada: 90 minutos.

2. Simulación de notificaciones procesales

Objetivo: Describir y aplicar los mecanismos y modalidades de notificación dentro del proceso civil, garantizando el cumplimiento de los principios procesales.

Descripción:

- Se asignan diferentes escenarios donde los estudiantes deben realizar notificaciones simuladas utilizando diversos medios (personal, correo, electrónico).
- Cada estudiante elaborará el documento de notificación conforme a los requisitos legales.
- Se realizará una puesta en común y análisis crítico de cada notificación, destacando aciertos y errores.

Organización: Individual.

Producto esperado: Documento de notificación simulada y presentación oral breve justificando su uso y validez.

Duración estimada: 60 minutos.

3. Taller de redacción de documentos procesales

Objetivo: Elaborar documentos procesales relacionados con actos y notificaciones, ajustándose a los estándares legales y formales establecidos.

Descripción:

- Se realizará una explicación previa sobre la estructura y formalidades de documentos procesales.
- Los estudiantes deberán redactar un escrito procesal (demanda, contestación o providencia) relacionado con un acto procesal asignado.
- Revisión en parejas de los documentos redactados para retroalimentación.

Organización: Individual y en parejas.

Producto esperado: Documento procesal redactado y reelaborado tras revisión.

Duración estimada: 120 minutos.

4. Debate y exposición sobre la importancia y efectos de los actos procesales y notificaciones

Objetivo: Argumentar oralmente y por escrito sobre la importancia y efectos de los actos procesales y las notificaciones en el proceso civil, sustentando con legislación colombiana.

Descripción:

- Se divide la clase en grupos para preparar argumentos a favor o en contra de la validez de ciertos actos procesales y modalidades de notificación.
- Cada grupo presenta su postura en un debate estructurado.
- Finalmente, cada estudiante elabora un ensayo corto que sintetice los argumentos discutidos.

Organización: Grupos y trabajo individual.

Producto esperado: Participación en debate y ensayo escrito individual.

Duración estimada: 90 minutos para debate y 60 minutos para ensayo.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de actos procesales y notificaciones.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y de desarrollo corto.

Instrumento sugerido: Prueba escrita inicial de 20 minutos.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, clasificación, redacción y argumentación sobre actos procesales y notificaciones.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación de informes grupales, documentos procesales redactados, simulaciones de notificación y participación en debates.

Instrumento sugerido: Rúbricas para análisis de casos, revisión de documentos escritos, listas de cotejo para participación en actividades orales.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencias integrales para identificar, analizar, aplicar y argumentar sobre actos procesales y notificaciones conforme a la legislación colombiana.

Cómo se evalúa: Examen escrito que incluye análisis de casos, redacción de documentos procesales y preguntas de argumentación jurídica; además, presentación oral individual o en grupo.

Instrumento sugerido: Examen final y presentación oral evaluada con rúbrica.

Unidad 5: La Demanda y sus Requisitos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar los elementos esenciales y requisitos legales de la demanda en el derecho procesal civil colombiano conforme a la legislación vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y evaluar la estructura formal de una demanda para asegurar su conformidad con las normas procesales aplicables.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar demandas civiles completas y correctas, aplicando los principios y requisitos legales, en ejercicios prácticos y simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar oralmente y por escrito la importancia de cumplir con los requisitos formales de la demanda para garantizar la validez del proceso judicial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar los conocimientos teóricos y prácticos sobre la demanda mediante la participación en actividades de práctica forense que involucren la elaboración y revisión de demandas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Demanda en el Derecho Procesal Civil

- Concepto y naturaleza jurídica de la demanda: se abordará qué es la demanda, su importancia en el proceso civil y su función como acto inicial del procedimiento.
- Marco normativo vigente en Colombia: revisión de las leyes y códigos aplicables, especialmente el Código General del Proceso (Ley 1564 de 2012) y otras normas complementarias.
- Importancia del cumplimiento de los requisitos legales para la validez del proceso: consecuencias jurídicas de una demanda incompleta o defectuosa.

2. Elementos Esenciales y Requisitos Legales de la Demanda

- Partes de la demanda: identificación del demandante, demandado y la representación legal.
- Competencia y jurisdicción: criterios para determinar el juez competente y la jurisdicción aplicable.

- Hechos y fundamentos de derecho: cómo se deben presentar los hechos que sustentan la pretensión y la base jurídica correspondiente.
- Pretensiones y peticiones: descripción clara y concreta de lo que se solicita al juez.
- Pruebas: indicación de los medios de prueba que se ofrecen para sustentar las pretensiones.
- Requisitos formales: lugar, fecha, firma, y otros aspectos formales exigidos por la ley.
- Legitimación activa y pasiva: análisis de quiénes pueden demandar y ser demandados.

3. Estructura Formal de la Demanda

- Formato y orden de los elementos: presentación ordenada de la demanda conforme a los modelos procesales.
- Análisis detallado de cada sección de la demanda: encabezado, partes, exposición de hechos, fundamentos de derecho, pretensiones, pruebas, y conclusiones.
- Normas procesales sobre presentación y radicación: requisitos para la admisión de la demanda.
- Errores comunes en la estructura y cómo evitarlos: ejemplos prácticos y recomendaciones.

4. Redacción de Demandas Civiles: Aplicación Práctica

- Técnicas de redacción jurídica: claridad, precisión, coherencia y formalidad en el lenguaje jurídico.
- Elaboración de demandas modelo: casos prácticos basados en supuestos reales o simulados.
- Revisión y corrección de demandas: metodología para detectar y corregir errores formales y de contenido.
- Uso de herramientas tecnológicas para la redacción y presentación de demandas.

5. Argumentación Oral y Escrita sobre la Importancia de los Requisitos Formales

- Fundamentos para argumentar la necesidad del cumplimiento de requisitos formales: impacto en la validez y eficacia del proceso judicial.
- Desarrollo de habilidades argumentativas: técnicas para la exposición oral y escrita de argumentos jurídicos.
- Simulaciones de audiencias y debates: defensa de posturas relacionadas con la demanda y sus requisitos.

6. Integración Teórico-Práctica mediante Práctica Forense

- Elaboración y revisión conjunta de demandas en talleres prácticos.
- Simulación de casos judiciales: rol de estudiante como abogado y juez para aplicar conocimientos.
- Retroalimentación y autoevaluación: análisis crítico del trabajo propio y de compañeros.
- Consolidación de competencias profesionales para la práctica forense real.

Actividades

Actividad 1: Análisis y Discusión de una Demanda Real

Objetivo: Identificar y explicar los elementos esenciales y requisitos legales de la demanda (Objetivo 1).

Descripción paso a paso:

- El docente entrega una demanda civil real o simulada.
- Los estudiantes leen individualmente la demanda y subrayan sus elementos esenciales y requisitos legales.
- Se realiza una discusión grupal para contrastar las observaciones y aclarar dudas.
- Se elabora un resumen grupal con los elementos y requisitos identificados.

Organización: Individual y grupal

Producto esperado: Resumen escrito de los elementos y requisitos de la demanda identificados en el documento.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 2: Taller de Redacción de Demanda Civil

Objetivo: Redactar demandas civiles completas y correctas aplicando principios y requisitos legales (Objetivo 3).

Descripción paso a paso:

- Se asigna a cada estudiante un caso práctico con datos básicos para formular una demanda.
- Los estudiantes redactan individualmente la demanda aplicando la estructura formal y requisitos estudiados.
- En parejas, intercambian y revisan las demandas, haciendo anotaciones y sugerencias.
- El docente realiza una retroalimentación general y específica.

Organización: Individual y en parejas

Producto esperado: Demanda escrita corregida y mejorada.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Debate sobre la Importancia de los Requisitos Formales de la Demanda

Objetivo: Argumentar oralmente y por escrito la importancia del cumplimiento de los requisitos formales (Objetivo 4).

Descripción paso a paso:

- Se divide a la clase en dos grupos: uno a favor y otro en contra de la rigidez en los requisitos formales.
- Cada grupo prepara sus argumentos escritos y orales.
- Se realiza el debate en clase con turnos de exposición y réplica.
- Finalmente, cada estudiante redacta un breve ensayo defendiendo su posición.

Organización: Grupal y individual

Producto esperado: Ensayo argumentativo individual y participación en debate grupal.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Simulación Práctica de Elaboración y Revisión Forense de Demandas

Objetivo: Integrar conocimientos teóricos y prácticos mediante la práctica forense (Objetivo 5).

Descripción paso a paso:

- Se presentan a los estudiantes varios casos simulados para elaborar demandas en grupos pequeños.
- Cada grupo redacta la demanda y luego intercambia con otro grupo para revisión crítica.

- Los grupos realizan correcciones y presentan las demandas finales a modo de entrega formal.
- El docente realiza una evaluación y retroalimentación final del trabajo.

Organización: Grupal

Producto esperado: Demandas completas, corregidas y presentadas formalmente.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la demanda y sus elementos esenciales.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas abiertas y de selección múltiple sobre conceptos básicos.

Instrumento sugerido: Test escrito o en plataforma digital al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, análisis, redacción y argumentación sobre demandas.

Cómo se evalúa: Observación de participación en actividades, revisión de borradores de demandas, aportes en debates y talleres.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluación de redacción de demandas, listas de cotejo en debates y participación, feedback continuo.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para elaborar, analizar y argumentar sobre demandas civiles conforme a la normativa.

Cómo se evalúa: Entrega final de una demanda civil completa, defensa oral escrita sobre su estructura y requisitos, y un ensayo argumentativo.

Instrumento sugerido: Rúbricas detalladas para evaluación de documentos escritos y presentación oral.

Unidad 6: Contestación de la Demanda y Excepciones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar los elementos esenciales de la contestación de la demanda y las excepciones procesales conforme a la legislación civil colombiana vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y resolver casos prácticos relacionados con incidentes y excepciones procesales, aplicando correctamente los principios y normas procesales correspondientes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar documentos procesales de contestación de demanda y excepciones, demostrando precisión jurídica y cumplimiento de los requisitos formales establecidos en el derecho procesal civil.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar y defender oralmente y por escrito las excepciones procesales y la contestación de la demanda, sustentando sus posiciones con base en el marco normativo y ético aplicable.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar conocimientos teóricos y prácticos mediante la participación activa en simulaciones y actividades de práctica forense relacionadas con la contestación de la demanda y excepciones.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Contestación de la Demanda y Excepciones Procesales

- Definición y naturaleza jurídica de la contestación de la demanda.
- Importancia procesal y efectos de la contestación de la demanda.
- Concepto y clasificación de las excepciones procesales en el derecho civil colombiano.
- Relación entre contestación de la demanda, incidentes y excepciones.

2. Elementos Esenciales de la Contestación de la Demanda

- Requisitos formales establecidos en el Código General del Proceso (Ley 1564 de 2012).
- Contenido mínimo: admisión o negación de los hechos, excepciones, pretensiones reconvencionales, pruebas y fundamentos de hecho y de derecho.
- Plazos para presentar la contestación y consecuencias del incumplimiento.
- Diferenciación entre contestación de demanda en procesos ordinarios y procesos especiales.

3. Excepciones Procesales

- Concepto y función de las excepciones procesales.
- Clasificación de las excepciones:
 - Excepciones dilatorias (de trámite).
 - Excepciones perentorias (de mérito).
- Procedimiento para presentar, sustentar y resolver las excepciones.
- Excepciones más frecuentes en el proceso civil colombiano (ejemplo: falta de jurisdicción, litispendencia, conexidad, falta de legitimación en la causa, cosa juzgada, entre otras).

4. Incidentes Procesales Relacionados con la Contestación y Excepciones

- Definición y naturaleza de los incidentes procesales.
- Incidentes comunes vinculados a la contestación y excepciones (por ejemplo, incidentes de nulidad, incidentes de litispendencia, incidentes de legitimación).
- Tramitación y efectos de los incidentes en el proceso civil.

5. Análisis y Resolución de Casos Prácticos

- Estudio de casos reales y simulados sobre contestación de demandas.
- Identificación y aplicación de excepciones procesales en casos concretos.
- Interpretación y aplicación del Código General del Proceso y la jurisprudencia relevante.
- Discusión crítica y argumentación jurídica en torno a los casos.

6. Redacción de Documentos Procesales: Contestación y Excepciones

- Estructura formal de la contestación de la demanda.
- Redacción de alegatos para excepciones procesales.
- Normas de estilo, precisión jurídica y formalidades requeridas.
- Revisión y corrección de escritos procesales.

7. Argumentación y Defensa Oral y Escrita

- Técnicas de argumentación jurídica en la contestación y excepciones.
- Sustentación oral de excepciones y contestación ante un tribunal simulado.
- Ética profesional en la defensa de posturas procesales.
- Manejo de objeciones y contrarréplicas.

8. Integración Teórico-Práctica mediante Simulaciones Forenses

- Diseño y desarrollo de simulaciones de audiencias de contestación de demanda y presentación de excepciones.
- Roles y funciones de las partes en la simulación.
- Evaluación de desempeño y retroalimentación.
- Reflexión sobre la práctica forense y su aplicación en la realidad profesional.

Actividades

Actividad 1: Análisis de Casos Prácticos de Contestación y Excepciones

Objetivo: Desarrollar la capacidad de identificar y explicar elementos esenciales de la contestación de la demanda y excepciones procesales.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes un caso práctico que incluye una demanda y documentos adicionales.
- Los estudiantes, en grupos de 3-4, analizan los hechos y elaboran un esquema de contestación y posibles excepciones aplicables.
- Discuten en plenaria las respuestas y comparan con el marco normativo.

Organización: Grupos

Producto esperado: Esquema escrito con la contestación y las excepciones identificadas, con fundamento normativo.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Redacción de Contestación de Demanda y Alegatos de Excepciones

Objetivo: Desarrollar habilidades prácticas en la redacción de documentos procesales conforme a la legislación vigente.

Descripción:

- Se asigna un caso simulado individualmente.
- El estudiante redacta una contestación completa y alegatos para las excepciones procesales pertinentes.
- Posteriormente, realiza una revisión cruzada con un compañero para detectar mejoras formales y de contenido.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Documento escrito de contestación y alegatos de excepciones corregido.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Simulación de Audiencia de Contestación y Excepciones

Objetivo: Practicar la argumentación y defensa oral de la contestación y excepciones procesales.

Descripción:

- Se forman grupos de 4-5 estudiantes, asignando roles (demandante, demandado, juez, testigos).
- Cada grupo prepara una audiencia simulada donde se presenta la contestación y las excepciones.
- Se realiza la simulación frente a la clase, con evaluación y retroalimentación del docente y compañeros.

Organización: Grupos

Producto esperado: Presentación oral y escrita de la contestación y excepciones en la simulación.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Debate Crítico sobre Excepciones Procesales y Ética Profesional

Objetivo: Integrar conocimientos teóricos y éticos en la argumentación sobre excepciones procesales.

Descripción:

- Se divide la clase en dos equipos: uno a favor y otro en contra de la procedencia de ciertas excepciones en casos específicos.
- Preparan argumentos sustentados en normativa y principios éticos.
- Se realiza un debate moderado, con turno para réplica y cierre.

Organización: Grupos

Producto esperado: Argumentos escritos y desempeño en el debate oral.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de contestación de la demanda y excepciones procesales.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test escrito digital o en papel con 15 preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en el análisis de casos, redacción de documentos procesales y habilidades de argumentación oral.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas, retroalimentación escrita y verbal en simulaciones y debates.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluación de documentos escritos y desempeño oral en simulaciones.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad integral para identificar, redactar, argumentar y defender contestación de demanda y excepciones procesales.

Cómo se evalúa: Examen escrito teórico-práctico y presentación oral final de un caso simulado completo.

Instrumento sugerido: Examen escrito con preguntas de desarrollo y análisis de un caso práctico, y rúbrica para presentación oral.

Unidad 7: Pruebas en el Proceso Civil

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar los diferentes medios probatorios en el proceso civil conforme a la legislación colombiana vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los criterios y procedimientos para la admisión y valoración de pruebas en casos prácticos simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de práctica forense para la presentación y objetación de pruebas en audiencias simuladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar informes escritos que argumenten la pertinencia y suficiencia de las pruebas presentadas en un proceso civil.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente la eficacia y relevancia de los medios probatorios en la resolución de conflictos procesales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las Pruebas en el Proceso Civil

- Concepto y finalidad de la prueba en el proceso civil: Se explicará qué son las pruebas y su función fundamental para acreditar hechos y apoyar decisiones judiciales.
- Principios generales sobre la prueba en el derecho procesal civil colombiano: Se abordarán principios como la carga de la prueba, la libertad probatoria, la sana crítica y el valor probatorio.

2. Clasificación de los Medios Probatorios en el Proceso Civil

- Medios probatorios documentales: Documentos públicos, privados, electrónicos y su regulación legal según el Código General del Proceso (CGP) y normas complementarias.
- Testimonios: Requisitos, valor probatorio, contradicciones y calidades del testigo.
- Inspección judicial: Procedimiento y efectos de la inspección como medio de prueba.
- Peritajes: Nombramiento, funciones del perito, informes periciales y valoración judicial.
- Presunciones judiciales y legales: Definición, clasificación y uso en el proceso civil.
- Otros medios probatorios: Reconocimiento judicial, confesión, acta de conciliación.

3. Procedimiento para la Admisión de las Pruebas

- Solicitud y ofrecimiento de pruebas: Plazos, formalidades y requisitos legales.
- Decisión judicial sobre la admisión: Criterios para admitir o negar pruebas según la legislación colombiana.
- Impugnación y objetación de pruebas: Formas, términos y fundamentos para objetar pruebas inadmisibles o improcedentes.

4. Valoración de las Pruebas en el Proceso Civil

- Criterios para la valoración: Libre valoración, sana crítica y valoración conjunta de las pruebas.
- El principio de inmediación y su impacto en la valoración probatoria.
- Casos prácticos de valoración probatoria: análisis y discusión.

5. Práctica Forense en la Presentación y Objeción de Pruebas

- Técnicas para la presentación efectiva de pruebas en audiencias.
- Formulación de objeciones a pruebas: fundamentos jurídicos y estrategias procesales.
- Simulación de audiencias: desarrollo de la práctica forense en la administración de pruebas.

6. Elaboración de Informes Escritos sobre Medios Probatorios

- Estructura formal y contenido de informes sobre pruebas: introducción, análisis, argumentación y conclusiones.
- Argumentación jurídica para sustentar la pertinencia y suficiencia de las pruebas.
- Redacción clara y coherente para la comunicación efectiva de resultados probatorios.

7. Evaluación Crítica de la Eficacia y Relevancia de los Medios Probatorios

- Análisis de casos reales y jurisprudencia relevante sobre la efectividad de diferentes pruebas.
- Reflexión crítica sobre limitaciones y fortalezas de los medios probatorios en la resolución de conflictos.

- Propuestas para mejorar la práctica probatoria en el proceso civil colombiano.

Actividades

Actividad 1: Clasificación y Análisis de Medios Probatorios

Objetivo: Identificar y clasificar los diferentes medios probatorios conforme a la legislación colombiana vigente.

Descripción:

- El docente proporcionará diferentes ejemplos de pruebas (documentos, testimonios, peritajes, etc.).
- Los estudiantes, en grupos, deberán clasificar cada medio probatorio y justificar su clasificación con base en la normativa.
- Luego, cada grupo presentará su clasificación y se discutirá en plenaria las diferencias y aclaraciones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Tabla o esquema clasificador de medios probatorios con justificación normativa.

Duración: 1 hora

Actividad 2: Simulación de Audiencia para Presentación y Objeción de Pruebas

Objetivo: Aplicar técnicas de práctica forense para la presentación y objetación de pruebas en audiencias simuladas.

Descripción:

- Se dividirán los estudiantes en dos grupos: demandante y demandado.
- Se entregará un caso práctico con pruebas a presentar y posibles objeciones.
- Cada grupo preparará la presentación de sus pruebas y las objeciones a las pruebas contrarias.
- Se realizará la simulación de audiencia con intervención del docente como juez, quien evaluará la correcta aplicación de técnicas y fundamentación.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Registro escrito de la presentación y objeciones, y retroalimentación del docente.

Duración: 2 horas

Actividad 3: Análisis y Valoración de Pruebas en Casos Prácticos

Objetivo: Analizar criterios y procedimientos para la valoración de pruebas en casos prácticos simulados.

Descripción:

- Se entregarán casos escritos con conjunto de pruebas diversas.
- Los estudiantes, en parejas, deben realizar la valoración jurídica de las pruebas aplicando criterios de sana crítica y fundamentación legal.
- Presentarán un informe breve argumentando la pertinencia y fuerza probatoria de cada medio.

Organización: Parejas

Producto esperado: Informe escrito de valoración de pruebas.

Duración: 1.5 horas

Actividad 4: Elaboración de Informe Crítico sobre la Eficacia de las Pruebas

Objetivo: Evaluar críticamente la eficacia y relevancia de los medios probatorios en la resolución de conflictos procesales.

Descripción:

- Cada estudiante seleccionará un fallo judicial reciente donde se haya valorado la prueba.
- Analizará la argumentación sobre la eficacia y relevancia de las pruebas usadas.
- Elaborará un informe crítico que incluya propuestas para mejorar la práctica probatoria.
- Compartirán en foro virtual o clase presencial sus conclusiones para discusión grupal.

Organización: Individual

Producto esperado: Informe crítico y participación en foro/discusión.

Duración: 2 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre medios probatorios y conceptos básicos de prueba en el proceso civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos fundamentales.

Instrumento sugerido: Prueba escrita o encuesta digital (quiz) al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Desarrollo y aplicación de habilidades para clasificar, presentar, objetar y valorar pruebas.

Cómo se evalúa: Observación directa y retroalimentación durante actividades prácticas (simulaciones, análisis de casos, elaboración de informes).

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para simulaciones y presentaciones, revisión de informes escritos.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para identificar, analizar, presentar, valorar y argumentar sobre medios probatorios en procesos civiles.

Cómo se evalúa: Examen final teórico-práctico que incluya preguntas de desarrollo, análisis de casos y presentación escrita de argumentos sobre pruebas.

Instrumento sugerido: Examen escrito con casos prácticos y ensayo breve, entrega de informe final.

Unidad 8: Audiencias y Medios de Impugnación

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los diferentes tipos de audiencias procesales en el derecho procesal civil colombiano, conforme a la normativa vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los medios de impugnación previstos en la legislación procesal civil, evaluando sus requisitos y efectos en casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los procedimientos adecuados para la interposición de recursos procesales en simulaciones de casos, respetando los plazos y formalidades establecidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar escritos procesales relacionados con audiencias y medios de impugnación, utilizando un lenguaje técnico y ajustado a la normatividad vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar oralmente y por escrito la procedencia o improcedencia de medios de impugnación en situaciones hipotéticas, sustentando sus posiciones con base en la legislación y la jurisprudencia.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las Audiencias Procesales en el Derecho Procesal Civil Colombiano

- Concepto y finalidad de las audiencias procesales.
- Marco normativo aplicable: Código General del Proceso y normas complementarias.
- Principios que rigen las audiencias en el proceso civil.

2. Tipos de Audiencias Procesales

- Audiencia de conciliación: función, procedimiento y efectos.
- Audiencia de formulación de cargos y pruebas.
- Audiencia de juzgamiento y/o audiencia de juzgamiento oral.
- Audiencia de alegatos y conclusiones.
- Audiencia de pruebas: ofrecimiento, admisión, práctica y valoración.
- Audiencia de apelación y otras audiencias especiales previstas en la ley.

3. Medios de Impugnación en el Derecho Procesal Civil Colombiano

- Concepto y clasificación de los medios de impugnación.
- Recursos ordinarios: apelación y reposición.
- Recursos extraordinarios: casación, queja y otros.
- Requisitos formales y sustanciales de cada recurso.
- Efectos de los recursos: devolutivo, suspensivo y otros.
- Plazos para la interposición y admisión de recursos.
- Procedimientos para la interposición y trámite de los recursos.

4. Procedimientos para la Interposición de Recursos Procesales

- Identificación del momento procesal adecuado para cada recurso.
- Redacción técnica de escritos de interposición de recursos.
- Formalidades y presentación: medios, plazos y notificaciones.
- Simulación práctica de la interposición de recursos en casos hipotéticos.

5. Redacción y Argumentación en Audiencias y Medios de Impugnación

- Características del lenguaje técnico jurídico en escritos procesales.
- Estructura y contenido de los escritos relacionados con audiencias y recursos.
- Técnicas de argumentación oral y escrita para sustentar la procedencia o improcedencia de recursos.
- Uso de legislación y jurisprudencia para fundamentar argumentos.
- Simulaciones y prácticas de oralidad y argumentación escrita.

Actividades

1. Análisis y Presentación de Audiencias Procesales

Objetivo: Identificar y describir los diferentes tipos de audiencias procesales en el derecho procesal civil colombiano.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Asignar a cada grupo un tipo de audiencia procesal para investigar y preparar una presentación.
- Los grupos elaboran un resumen que incluya definición, finalidad, procedimiento y efectos de la audiencia asignada.
- Presentan ante el resto de la clase, utilizando ejemplos reales o hipotéticos.
- Se realiza una sesión de preguntas y respuestas para profundizar en cada audiencia.

Organización: Grupos

Producto esperado: Presentación oral con apoyo visual y resumen escrito.

Duración estimada: 2 horas

2. Taller de Redacción de Escritos Procesales para Medios de Impugnación

Objetivo: Redactar escritos procesales relacionados con la interposición de recursos, utilizando lenguaje técnico y respetando formalidades.

Descripción:

- Explicar las características y estructura de un escrito de recurso, con ejemplos.
- Proporcionar casos prácticos hipotéticos para que cada estudiante redacte un escrito de apelación o reposición.
- Revisión y retroalimentación grupal y docente sobre cada escrito.
- Revisión de aspectos formales, argumentativos y de fundamentación legal.

Organización: Individual

Producto esperado: Escritos procesales redactados y revisados.

Duración estimada: 2 horas

3. Simulación de Audiencia y Argumentación Oral sobre Medios de Impugnación

Objetivo: Argumentar oralmente la procedencia o improcedencia de recursos en situaciones hipotéticas, sustentando con legislación y jurisprudencia.

Descripción:

- Formar parejas o grupos pequeños.
- Asignar un caso hipotético con un recurso impugnatorio en disputa.
- Cada grupo prepara y presenta argumentos a favor o en contra de la procedencia del recurso.
- El resto del grupo y el docente actúan como tribunal que evalúa la argumentación.
- Realizar retroalimentación sobre el uso de la normativa y calidad de la argumentación.

Organización: Parejas o grupos pequeños

Producto esperado: Presentación oral argumentativa y debate.

Duración estimada: 2 horas

4. Estudio de Casos: Evaluación de Requisitos y Efectos de Recursos

Objetivo: Analizar medios de impugnación en casos prácticos, evaluando requisitos y efectos.

Descripción:

- Distribuir casos prácticos basados en situaciones reales o simuladas.
- En grupos, analizar la procedencia, requisitos y efectos de los recursos que se pueden interponer.
- Presentar conclusiones escritas y discutir en plenaria las posibles estrategias procesales.

Organización: Grupos

Producto esperado: Informe escrito y exposición oral.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre audiencias procesales y medios de impugnación.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas breves.

Instrumento sugerido: Test en línea o impreso con preguntas clave sobre conceptos básicos.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en identificación, análisis y aplicación de audiencias y recursos procesales durante actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación y retroalimentación continua en talleres, simulaciones y presentaciones.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluar trabajos escritos, presentaciones orales y participación en debates.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los contenidos, capacidad de análisis, aplicación práctica, redacción y argumentación jurídica.

Cómo se evalúa: Examen final con preguntas teóricas y análisis de casos prácticos; entrega y defensa de un escrito procesal completo.

Instrumento sugerido: Prueba escrita y presentación oral individual o en grupo.

Unidad 9: Sentencia y Ejecución

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el contenido y efectos jurídicos de la sentencia en el proceso civil colombiano, identificando sus elementos esenciales conforme a la normatividad vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los procedimientos legales para la ejecución de sentencias, resolviendo casos prácticos y simulados que involucren diferentes mecanismos de ejecución.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar documentos procesales relacionados con la fase de sentencia y ejecución, asegurando el cumplimiento de los requisitos formales y legales establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar y defender oralmente y por escrito soluciones jurídicas respecto a la sentencia y su ejecución, fundamentando su posición en la legislación y jurisprudencia aplicable.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar conocimientos teóricos y prácticos sobre la sentencia y ejecución mediante la participación activa en simulaciones y actividades de práctica forense.

Contenidos Temáticos

1. Concepto y naturaleza jurídica de la sentencia

- Definición de sentencia en el proceso civil colombiano: naturaleza y función.
- Clasificación de las sentencias: definitivas, interlocutorias, y otras.
- Diferencia entre sentencia y otros actos procesales.

2. Elementos esenciales de la sentencia

- Partes de la sentencia: encabezamiento, exordio, fundamento de hecho y derecho, parte resolutive.
- Requisitos formales según el Código General del Proceso (CGP) y normatividad vigente.
- Motivación y fundamentación jurídica: importancia y análisis crítico.

3. Efectos jurídicos de la sentencia

- Efectos inter partes: obligatoriedad, cosa juzgada y ejecutoriedad.

- Efectos erga omnes en determinadas sentencias.
- Impugnaciones posibles y sus efectos suspensivos o no.

4. Procedimientos para la ejecución de sentencias

- Principios y naturaleza de la ejecución judicial en el proceso civil.
- Mecanismos de ejecución: ejecución directa, ejecución sobre bienes, y ejecución por equivalentes.
- Procedimiento para la solicitud y trámite de ejecución según el CGP.
- Medidas cautelares y su relación con la ejecución.

5. Elaboración de documentos procesales en la fase de sentencia y ejecución

- Escritos de solicitud de ejecución: estructura, contenido y requisitos formales.
- Recursos procesales contra la sentencia y contra actos de ejecución.
- Redacción de alegatos y memoriales para defensa en fase de ejecución.

6. Argumentación y defensa jurídica en la sentencia y ejecución

- Fundamentación legal y jurisprudencial para la defensa y ataque de sentencias y ejecuciones.
- Técnicas para la argumentación oral y escrita en audiencias y escritos procesales.
- Simulación de audiencias de ejecución y debates jurídicos.

7. Integración práctica: simulaciones y casos prácticos

- Estudio y análisis de sentencias reales y simuladas.
- Resolución de casos prácticos sobre ejecución de sentencias.
- Simulaciones forenses: audiencias de ejecución y presentación de documentos procesales.

Actividades

Actividad 1: Análisis crítico de sentencias civiles

Objetivo: Analizar el contenido y efectos jurídicos de la sentencia en el proceso civil colombiano, identificando sus elementos esenciales conforme a la normatividad vigente.

Descripción:

- Se entregará a cada estudiante una sentencia civil real o simulada.
- El estudiante deberá identificar y desglosar los elementos esenciales de la sentencia (encabezamiento, fundamentos, parte resolutive, etc.).
- Analizará los efectos jurídicos que genera la sentencia y posibles vías de impugnación.
- Se realizará una puesta en común para discutir las diferencias y similitudes entre las sentencias analizadas.

Organización: Individual

Producto esperado: Informe escrito con análisis detallado de la sentencia y presentación oral breve.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Taller práctico de elaboración de documentos para ejecución

Objetivo: Elaborar documentos procesales relacionados con la fase de sentencia y ejecución, asegurando el cumplimiento de los requisitos formales y legales establecidos.

Descripción:

- Se proporcionará un caso práctico con una sentencia firme para ejecutar.
- En grupos, los estudiantes redactarán un escrito de solicitud de ejecución conforme a la normatividad.
- Prepararán además un recurso de apelación o reposición contra un acto procesal en la ejecución.
- Presentarán y discutirán los documentos redactados con retroalimentación del docente.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Documentos procesales redactados y presentados en clase.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Simulación de audiencia de ejecución de sentencia

Objetivo: Argumentar y defender oralmente y por escrito soluciones jurídicas respecto a la sentencia y su ejecución, fundamentando la posición en legislación y jurisprudencia.

Descripción:

- Se asignarán roles a los estudiantes (juez, parte demandante, parte demandada, abogados).
- Se les entregará un caso con conflicto en la ejecución de una sentencia.
- Cada parte preparará argumentos orales y escritos para la audiencia.
- Se realizará la simulación, con intervención de todos los roles y deliberación final.

Organización: Grupos de 5-6 estudiantes

Producto esperado: Presentación oral en audiencia simulada, documentos de defensa o impugnación.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Resolución de casos prácticos sobre ejecución de sentencias

Objetivo: Aplicar los procedimientos legales para la ejecución de sentencias, resolviendo casos prácticos que involucren diferentes mecanismos de ejecución.

Descripción:

- Se entregarán a los estudiantes varios casos con diferentes escenarios de ejecución (pago, entrega de bienes, cumplimiento de obligaciones de hacer o no hacer).
- En parejas, los estudiantes deberán identificar el mecanismo de ejecución adecuado y plantear la estrategia procesal.
- El docente guiará la discusión y clarificará dudas sobre los procedimientos.

Organización: Parejas

Producto esperado: Informe escrito con análisis y propuesta de procedimiento para cada caso.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la sentencia y la ejecución en el proceso civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito con preguntas clave sobre conceptos básicos y procedimientos.

Instrumento sugerido: Test de opción múltiple y preguntas abiertas al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en análisis, redacción y argumentación en la fase de sentencia y ejecución.

Cómo se evalúa: Revisión continua de informes, documentos procesales y desempeño en simulaciones.

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación para informes escritos, documentos procesales y participación oral.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para analizar sentencias, aplicar procedimientos de ejecución, elaborar documentos y argumentar jurídicamente.

Cómo se evalúa: Examen final teórico-práctico que incluye análisis de sentencias, redacción de escritos procesales y simulación de defensa oral.

Instrumento sugerido: Examen escrito con casos prácticos, presentación oral y entrega de documentos procesales.

Unidad 10: Procedimientos Especiales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las características y diferencias de los procedimientos especiales, como el verbal sumario y monitorio, conforme a la normativa colombiana.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y explicar los requisitos y etapas procesales de los procedimientos especiales previstos en la ley, aplicando criterios jurídicos fundamentados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar documentos procesales específicos para los procedimientos especiales, respetando los formalismos y plazos establecidos por la legislación vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver casos prácticos que involucren procedimientos especiales, argumentando soluciones jurídicas con base en la normativa y doctrina aplicable.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de defender oralmente y por escrito las estrategias procesales adecuadas para los procedimientos especiales, demostrando un razonamiento jurídico ético y coherente.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Procedimientos Especiales

- Concepto y finalidad de los procedimientos especiales en el Derecho Procesal Civil colombiano.
- Contextualización normativa: análisis de la Ley 1564 de 2012 (Código General del Proceso) y normativas complementarias.
- Diferencias fundamentales entre procedimientos ordinarios y especiales.

2. Procedimiento Verbal Sumario

- Definición y ámbito de aplicación según la legislación colombiana.
- Características esenciales: rapidez, simplificación y formalidades específicas.
- Requisitos de procedibilidad y competencia judicial.
- Etapas procesales del procedimiento verbal sumario:
 - Presentación de la demanda.
 - Audiencia inicial y pruebas.
 - Sentencia y recursos procedentes.
- Análisis de casos prácticos y jurisprudencia relevante.

3. Procedimiento Monitorio

- Concepto y finalidad del procedimiento monitorio.
- Requisitos para la procedencia del monitorio:
 - Documentos que acrediten la obligación.
 - Situaciones en las que aplica el monitorio.
- Desarrollo del procedimiento monitorio:
 - Solicitud inicial y requisitos formales.
 - Requerimiento de pago y oposición del demandado.
 - Trámites posteriores ante la oposición o falta de respuesta.
- Diferencias con otros procedimientos especiales y con el proceso ordinario.

4. Otros Procedimientos Especiales Previsto en la Ley

- Procedimiento ejecutivo:
 - Aspectos generales y relación con los procedimientos especiales.
- Procedimiento para procesos de alimentos.
- Procedimiento para procesos sumarios de familia y sucesiones.
- Procedimiento para procesos arbitrales y conciliatorios.

5. Elaboración de Documentos Procesales en Procedimientos Especiales

- Formato y contenido específico de las demandas en procedimientos especiales.
- Redacción de escritos para audiencias y recursos.
- Formalismos y plazos establecidos por la legislación vigente.
- Uso de modelos y plantillas ajustados a la normativa colombiana.

6. Análisis y Resolución de Casos Prácticos

- Estudio de casos reales y simulados que involucren procedimientos especiales.
- Identificación de la estrategia procesal adecuada para cada caso.
- Argumentación jurídica fundamentada en normativa, doctrina y jurisprudencia.

7. Defensa Oral y Escrita en Procedimientos Especiales

- Técnicas para la exposición oral de estrategias procesales.
- Elaboración de informes escritos y sustentaciones jurídicas.
- Ética y razonamiento jurídico en la defensa de posiciones procesales.

Actividades

Actividad 1: Comparación y análisis de procedimientos especiales

Objetivo: Identificar y describir las características y diferencias de los procedimientos especiales, especialmente el verbal sumario y monitorio.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en parejas.
- Asignar a cada pareja un procedimiento especial (verbal sumario o monitorio).
- Solicitar que investiguen y elaboren una tabla comparativa que incluya definición, requisitos, etapas procesales, ventajas y limitaciones.
- Presentar la tabla en una sesión plenaria y debatir las diferencias y similitudes.

Organización: Parejas

Producto esperado: Tabla comparativa y presentación oral breve.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Elaboración de documentos procesales

Objetivo: Elaborar documentos procesales específicos para los procedimientos especiales respetando formalismos y plazos.

Descripción:

- Proporcionar un caso práctico de procedimiento monitorio o verbal sumario.
- Solicitar a los estudiantes la redacción de la demanda o solicitud inicial, incluyendo todos los requisitos normativos.
- Revisión y retroalimentación en grupos pequeños para mejorar la precisión y formalidad.

Organización: Individual con revisión en grupos pequeños

Producto esperado: Documento procesal redactado conforme a la normativa.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Resolución y argumentación de casos prácticos

Objetivo: Resolver casos prácticos que involucren procedimientos especiales, argumentando soluciones jurídicas con base en la normativa y doctrina aplicable.

Descripción:

- Presentar a los estudiantes un caso complejo que involucre un procedimiento especial.
- Organizar grupos para analizar el caso, identificar la estrategia procesal adecuada y preparar una ponencia con argumentos jurídicos.
- Simular una audiencia en la que cada grupo defienda su estrategia y responda preguntas del docente y compañeros.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Informe escrito y defensa oral del caso práctico.

Duración estimada: 4 horas

Actividad 4: Debate ético sobre estrategias procesales

Objetivo: Defender oralmente estrategias procesales adecuadas demostrando razonamiento jurídico ético y coherente.

Descripción:

- Dividir a la clase en dos equipos para debatir sobre un dilema ético en la aplicación de un procedimiento especial (por ejemplo, uso indebido del procedimiento monitorio para presionar al deudor).
- Cada equipo prepara argumentos a favor o en contra, fundamentados en normas, doctrina y principios éticos.
- Realizar el debate con roles asignados (moderador, ponentes, público) y concluir con reflexión grupal.

Organización: Grupos

Producto esperado: Participación activa en debate y reflexión escrita final.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre procedimientos civiles y conceptos básicos de procedimientos especiales.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Prueba corta diagnóstica al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de características, requisitos, etapas procesales y habilidades para elaborar documentos procesales.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas, participación en debates y presentaciones orales.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para actividades prácticas y observación directa en discusiones y presentaciones.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, analizar, elaborar documentos, resolver casos prácticos y defender estrategias procesales en procedimientos especiales.

Cómo se evalúa: Examen final teórico-práctico que incluya:

- Preguntas teóricas sobre normativa y características.
- Resolución escrita de un caso práctico.
- Defensa oral o escrita de la estrategia procesal adoptada.

Instrumento sugerido: Examen integrador con rúbricas para evaluación escrita y oral.

Unidad 11: Ética y Responsabilidad en el Derecho Procesal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los principios éticos y deontológicos aplicables en el derecho procesal civil, evaluando su impacto en la práctica profesional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar situaciones de responsabilidad social y profesional en casos procesales simulados, proponiendo soluciones basadas en normas éticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar códigos de ética y normas de conducta profesional en la elaboración y presentación de documentos procesales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar oralmente y por escrito sobre dilemas éticos en el ejercicio del derecho procesal civil, fundamentando sus posiciones con criterios normativos y éticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar críticamente sobre su rol como profesional del derecho, integrando la responsabilidad ética en la toma de decisiones procesales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Ética y Deontología en el Derecho Procesal Civil

- Concepto de ética profesional en el ámbito jurídico: definición, importancia y fundamentos filosóficos.
- Deontología jurídica: normas y principios que regulan la conducta del abogado y operadores jurídicos en el proceso civil.

- Diferencias y relaciones entre ética, moral y deontología en la práctica procesal.
- Marco normativo ético en el derecho procesal civil: códigos de ética profesionales y regulaciones específicas.

2. Principios Éticos y Deontológicos Aplicables en Derecho Procesal Civil

- Principios fundamentales: veracidad, lealtad, confidencialidad, independencia, diligencia y respeto al debido proceso.
- Obligaciones éticas del abogado y otros operadores en la fase procesal: presentación de pruebas, respeto a la verdad material, y defensa leal del cliente.
- Responsabilidad profesional y sanciones por incumplimiento ético.
- Impacto de la ética profesional en la legitimidad y eficacia del proceso civil.

3. Responsabilidad Social y Profesional en el Derecho Procesal Civil

- Concepto y alcance de la responsabilidad social del abogado en el contexto procesal.
- Identificación de situaciones problemáticas y dilemas éticos en casos procesales simulados.
- Propuestas y análisis de soluciones basadas en normas éticas y responsabilidad social.
- Rol del abogado como agente de justicia y promotor del acceso efectivo al derecho.

4. Aplicación de Códigos de Ética y Normas de Conducta Profesional en la Práctica Procesal

- Revisión y análisis de códigos de ética relevantes nacionales e internacionales aplicables al derecho procesal civil.
- Normas de conducta profesional en la elaboración y presentación de documentos procesales: claridad, veracidad, respeto y formalidad.
- Casos prácticos: aplicación de códigos y normas en la redacción de demandas, contestaciones y escritos procesales.
- Prevención de conflictos de interés y manejo ético de la información procesal.

5. Argumentación Ética en el Derecho Procesal Civil

- Identificación y análisis de dilemas éticos comunes en la práctica procesal civil.
- Fundamentación normativa y ética para la construcción de argumentos orales y escritos.
- Técnicas para argumentar posiciones éticas en audiencias y escritos judiciales.
- Desarrollo de habilidades críticas para debatir y resolver conflictos éticos en el ejercicio profesional.

6. Reflexión Crítica sobre el Rol Profesional y la Responsabilidad Ética en la Toma de Decisiones Procesales

- Autoconocimiento ético y profesional: valores personales y su influencia en la práctica jurídica.
- Responsabilidad ética en la toma de decisiones durante el proceso civil: análisis de consecuencias y alternativas.
- Integración de la ética en el desarrollo profesional continuo y en la cultura organizacional del ámbito jurídico.
- Construcción de un compromiso ético personal y profesional para el ejercicio responsable del derecho procesal civil.

Actividades

Actividad 1: Análisis de Casos Éticos en Derecho Procesal Civil

Objetivo: Analizar los principios éticos y deontológicos aplicables en el derecho procesal civil, evaluando su impacto en la práctica profesional.

Descripción:

- Se entregan a los estudiantes varios casos simulados que presentan dilemas éticos en el proceso civil.
- En grupos pequeños, los estudiantes identificarán los principios éticos involucrados y evaluarán las posibles consecuencias de las decisiones tomadas.
- Cada grupo presentará un informe que resuma su análisis y proponga soluciones éticas basadas en el marco normativo.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe grupal con análisis ético y propuestas de solución.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Taller de Aplicación de Códigos de Ética en Documentos Procesales

Objetivo: Aplicar códigos de ética y normas de conducta profesional en la elaboración y presentación de documentos procesales.

Descripción:

- Se proporciona a cada estudiante un modelo de escrito procesal con errores éticos (falta de veracidad, lenguaje inapropiado, omisiones importantes).
- Los estudiantes revisarán y corregirán los documentos aplicando las normas éticas y deontológicas estudiadas.
- Se realiza una puesta en común para discutir las correcciones y reflexionar sobre la importancia de la ética en la redacción.

Organización: Individual con discusión en plenaria.

Producto esperado: Documento procesal corregido con justificación ética de los cambios.

Duración estimada: 1.5 horas.

Actividad 3: Debate sobre Dilemas Éticos en el Ejercicio del Derecho Procesal

Objetivo: Argumentar oralmente y por escrito sobre dilemas éticos en el ejercicio del derecho procesal civil, fundamentando sus posiciones con criterios normativos y éticos.

Descripción:

- Se asignan a los estudiantes diferentes posiciones respecto a un dilema ético complejo (por ejemplo, defensa de un cliente con pruebas dudosas).
- Preparan argumentos escritos y orales basados en códigos de ética y normas jurídicas.
- Se realiza un debate estructurado en clase, donde cada estudiante defiende su postura y responde a contraargumentos.

Organización: Individual y en grupos para preparación, debate en plenaria.

Producto esperado: Argumentos escritos y desempeño en debate oral.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 4: Reflexión Escrita sobre el Rol Ético del Profesional del Derecho Procesal

Objetivo: Reflexionar críticamente sobre su rol como profesional del derecho, integrando la responsabilidad ética en la toma de decisiones procesales.

Descripción:

- Los estudiantes escribirán un ensayo personal donde analicen su compromiso ético y cómo planean integrar la responsabilidad profesional en su práctica futura.
- Se invita a incluir ejemplos hipotéticos o experiencias previas que ilustren sus reflexiones.
- Posteriormente, se comparte en pequeños grupos para fomentar el intercambio de ideas y fortalecer el compromiso ético.

Organización: Individual con discusión en grupos pequeños.

Producto esperado: Ensayo reflexivo y participación en discusión grupal.

Duración estimada: 1.5 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre ética y deontología en el derecho procesal civil.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos clave.

Instrumento sugerido: Prueba escrita o plataforma virtual de evaluación.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en el análisis ético, aplicación de normas, argumentación y reflexión durante las actividades.

Cómo se evalúa: Retroalimentación continua sobre informes de casos, documentos corregidos, desempeño en debates y ensayos.

Instrumento sugerido: Rúbricas para análisis de casos, corrección de documentos, evaluación del debate y valoración del ensayo reflexivo.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencias integrales al finalizar la unidad: análisis ético, aplicación normativa, argumentación y reflexión crítica.

Cómo se evalúa: Examen escrito que incluye análisis de caso, redacción de documento procesal ético, desarrollo de argumento escrito y pregunta de reflexión.

Instrumento sugerido: Examen estructurado con preguntas integrales y rúbricas de evaluación para cada sección.

Unidad 12: Metodología para el Estudio de Casos Jurídicos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las herramientas y técnicas fundamentales para el análisis crítico de casos procesales civiles, aplicando criterios normativos vigentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar sistemáticamente casos jurídicos seleccionados, utilizando métodos estructurados para evaluar hechos, normas y argumentos procesales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar informes escritos que integren el análisis crítico de casos jurídicos, fundamentando las conclusiones con base en la legislación procesal civil colombiana.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de razonamiento jurídico para argumentar oralmente soluciones procesales en simulaciones de casos, demostrando coherencia y sustentación normativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente decisiones judiciales en casos procesales civiles, identificando fortalezas y debilidades desde una perspectiva teórica y práctica.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la metodología para el estudio de casos jurídicos

- Concepto y importancia del estudio de casos en Derecho Procesal Civil: se abordará la relevancia del análisis de casos jurídicos para la formación práctica y teórica del estudiante.
- Objetivos del análisis crítico de casos procesales: definir qué se busca con el estudio sistemático, incluyendo la comprensión de hechos, normas y argumentación.
- Relación entre teoría y práctica forense: cómo el estudio de casos articula el conocimiento doctrinal y su aplicación en escenarios reales o simulados.

2. Herramientas y técnicas fundamentales para el análisis crítico de casos procesales civiles

- Identificación y delimitación de hechos relevantes: técnicas para distinguir hechos jurídicamente significativos dentro de un caso.
- Interpretación y aplicación de normas procesales civiles vigentes: uso de la legislación colombiana aplicable para fundamentar el análisis.
- Uso de la jurisprudencia y doctrina como fuentes complementarias: criterios para seleccionar y aplicar precedentes y opiniones doctrinales.
- Metodologías para la estructuración del análisis: esquemas, mapas conceptuales y matrices para organizar la información del caso.

3. Análisis sistemático de casos jurídicos

- Descomposición del caso en elementos esenciales: hechos, pretensiones, normas aplicables, y argumentos de las partes.

- Evaluación crítica de pruebas y su valoración procesal: criterios para valorar la prueba dentro del contexto del caso.
- Identificación de problemas jurídicos y controversias procesales: cómo detectar y definir las cuestiones centrales del caso.
- Aplicación de métodos estructurados: análisis lógico, deductivo e inductivo aplicado a casos procesales civiles.

4. Elaboración de informes escritos con análisis crítico

- Estructura formal de un informe jurídico: introducción, desarrollo, conclusiones y recomendaciones.
- Redacción clara y precisa con fundamentación normativa: uso correcto del lenguaje jurídico y citas normativas.
- Integración de argumentación jurídica basada en legislación procesal civil colombiana: cómo sustentar las conclusiones con base en la ley y jurisprudencia.
- Revisión y corrección crítica del informe: técnicas para mejorar la coherencia, cohesión y rigor jurídico del documento.

5. Técnicas de razonamiento jurídico para argumentación oral en simulaciones

- Principios del razonamiento jurídico: lógica formal, argumentación jurídica y falacias comunes.
- Preparación de exposiciones orales basadas en análisis de casos: organización del discurso y manejo del tiempo.
- Uso de evidencias y normas para sustentar argumentos en debates y simulaciones.
- Habilidades para la comunicación efectiva: lenguaje corporal, tono de voz y manejo de objeciones.

6. Evaluación crítica de decisiones judiciales en casos procesales civiles

- Identificación de la estructura de una decisión judicial: partes esenciales y fundamentos jurídicos.
- Análisis de fortalezas y debilidades desde una perspectiva teórica: coherencia normativa y argumentativa.
- Evaluación práctica de la decisión: impacto procedimental y consecuencias jurídicas.
- Propuestas de mejora y críticas constructivas fundamentadas.

Actividades

Actividad 1: Análisis de caso procesal con aplicación normativa

Objetivo: Desarrollar la capacidad de identificar y describir herramientas y técnicas para el análisis crítico de casos procesales civiles.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes un caso procesal civil real o simulado.
- Individualmente, deben identificar los hechos relevantes y las normas aplicables según la legislación colombiana vigente.
- Preparan un resumen escrito que describa el análisis realizado, señalando las técnicas utilizadas.

Organización: Individual

Producto esperado: Resumen escrito del análisis del caso con identificación de herramientas y normas aplicadas.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Taller de estructuración y análisis sistemático de un caso jurídico

Objetivo: Analizar sistemáticamente casos jurídicos utilizando métodos estructurados para evaluar hechos, normas y argumentos.

Descripción:

- En grupos de 3-4 estudiantes, se entrega un caso complejo para descomponer en elementos esenciales.
- Utilizan esquemas o matrices para organizar hechos, pretensiones, pruebas y normas aplicables.
- Discuten y elaboran un análisis crítico conjunto, identificando problemas jurídicos y controversias.
- Presentan sus conclusiones al resto del grupo para discusión y retroalimentación.

Organización: Grupos

Producto esperado: Informe grupal con análisis sistemático y presentación oral breve.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Elaboración y presentación de informe escrito con argumentación jurídica

Objetivo: Elaborar informes escritos que integren análisis crítico y fundamenten conclusiones con base en la normativa procesal civil colombiana.

Descripción:

- Cada estudiante elige un caso jurídico previamente analizado o entregado por el docente.
- Redacta un informe siguiendo la estructura formal y aplicando normas y jurisprudencia colombiana.
- Realiza una presentación oral argumentativa de 10 minutos exponiendo las soluciones procesales propuestas.

Organización: Individual

Producto esperado: Informe escrito completo y exposición oral sustentada.

Duración estimada: 4 horas (3 para redacción y 1 para presentaciones)

Actividad 4: Evaluación crítica de una decisión judicial

Objetivo: Evaluar críticamente decisiones judiciales en casos procesales civiles, identificando fortalezas y debilidades.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes una decisión judicial relevante.
- Individualmente analizan la estructura, fundamentación y argumentos jurídicos.
- Elaboran un informe crítico señalando aspectos positivos, deficiencias y propuestas de mejora.
- Se realiza una discusión en clase para compartir y contrastar opiniones.

Organización: Individual con discusión grupal

Producto esperado: Informe crítico escrito y participación en debate.

Duración estimada: 2.5 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre análisis de casos jurídicos y uso de normativa procesal.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y cerradas sobre conceptos básicos y técnicas de análisis.

Instrumento sugerido: Prueba escrita corta o encuesta digital al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la aplicación de técnicas para análisis de casos, redacción de informes y argumentación oral.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación de actividades prácticas (talleres, informes y presentaciones).

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para análisis escrito, presentación oral y participación en debates.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad integral del estudiante para analizar casos jurídicos, elaborar informes fundamentados, argumentar oralmente y evaluar decisiones judiciales.

Cómo se evalúa: Examen final que incluya análisis escrito de un caso completo, presentación oral de solución procesal y evaluación crítica de una decisión judicial.

Instrumento sugerido: Examen escrito con caso práctico, defensa oral ante el docente y entrega de informe crítico final.

Unidad 13: Elaboración de Documentos Procesales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar demandas civiles conforme a los requisitos formales y sustanciales establecidos por la legislación colombiana vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar poderes procesales claros y precisos que cumplan con las normativas aplicables en el derecho procesal civil.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir errores comunes en la redacción de documentos procesales mediante ejercicios prácticos supervisados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar principios éticos y jurídicos en la elaboración de documentos procesales para defender posiciones legales con fundamentación sólida.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar conocimientos teóricos y prácticos para producir documentos procesales adecuados en casos simulados que reflejen la realidad procesal civil colombiana.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los documentos procesales en el derecho civil colombiano

- Definición y naturaleza jurídica de los documentos procesales
- Importancia de la adecuada redacción en el proceso civil
- Panorama de los principales documentos: demanda, poderes, escritos de trámite y otros

2. Redacción de demandas civiles conforme a la legislación colombiana vigente

- Requisitos formales de la demanda según el Código General del Proceso (Ley 1564 de 2012)
- Requisitos sustanciales: hechos, fundamentos de derecho, pretensiones y pruebas
- Estructura de la demanda: encabezado, parte expositiva, parte petitoria y otros elementos
- Análisis de ejemplos y modelos de demandas en diferentes tipos de procesos civiles

3. Elaboración de poderes procesales en el derecho procesal civil

- Concepto y función del poder procesal
- Normatividad aplicable a la redacción de poderes (artículos relevantes del Código General del Proceso y legislación complementaria)
- Elementos esenciales y recomendaciones para un poder claro, preciso y completo
- Diferentes tipos de poderes: generales, especiales, limitados y sus aplicaciones prácticas

4. Identificación y corrección de errores comunes en la redacción de documentos procesales

- Errores frecuentes en la demanda: omisiones, incongruencias, falta de fundamentación jurídica
- Errores en la elaboración de poderes: ambigüedad, falta de claridad en facultades, formalidades incumplidas
- Técnicas para la revisión y autoevaluación de documentos procesales
- Herramientas y recursos para la corrección efectiva

5. Principios éticos y jurídicos aplicados a la elaboración de documentos procesales

- Principios de buena fe, lealtad procesal y veracidad
- Responsabilidad profesional en la redacción de documentos
- Implicaciones éticas en la defensa de posiciones legales
- Aplicación práctica de los principios éticos en casos simulados

6. Integración teórico-práctica: producción de documentos procesales en casos simulados

- Análisis de casos reales y simulados representativos del derecho procesal civil colombiano
- Planificación y redacción de demandas y poderes en escenarios prácticos
- Evaluación crítica y retroalimentación en la elaboración de documentos
- Presentación oral y escrita de documentos procesales con fundamentación jurídica sólida

Actividades

Actividad 1: Taller de Redacción de Demandas Civiles

Objetivo: Desarrollar la capacidad para redactar demandas civiles conforme a los requisitos formales y sustanciales.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes un caso práctico con hechos y pretensiones claras.
- Individualmente, redactan una demanda civil aplicando la estructura y requisitos estudiados.
- Se realiza una sesión de revisión grupal donde se analizan fortalezas y áreas de mejora en las demandas redactadas.

Organización: Individual con discusión en grupo.

Producto esperado: Demanda civil redactada y entregada para evaluación.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 2: Elaboración y Análisis de Poderes Procesales

Objetivo: Ser capaz de elaborar poderes procesales claros y precisos que cumplan con normativas aplicables.

Descripción:

- En parejas, se asigna un tipo de poder (general, especial o limitado) para redactar.
- Se entregan ejemplos de poderes y normativa para guía.
- Se presenta el poder redactado y se discuten posibles errores y mejoras.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Poder procesal redactado y presentación oral de su contenido y alcance.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 3: Taller de Identificación y Corrección de Errores en Documentos Procesales

Objetivo: Identificar y corregir errores comunes en la redacción de documentos procesales.

Descripción:

- Se entregan textos con demandas y poderes con errores intencionales.
- En grupos pequeños, detectan errores y proponen correcciones fundamentadas.
- Se realiza una puesta en común para validar las correcciones y discutir criterios.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes).

Producto esperado: Informe con errores detectados y correcciones propuestas.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 4: Simulación Integral: Redacción y Presentación de Documentos Procesales

Objetivo: Integrar conocimientos teóricos y prácticos para producir documentos procesales adecuados en casos simulados.

Descripción:

- Se asigna un caso simulado completo que incluye hechos, partes y pretensiones.
- En grupos, planifican y redactan la demanda y el poder procesal correspondiente.
- Presentan oralmente los documentos, defendiendo la fundamentación jurídica y ética empleada.
- Reciben retroalimentación del docente y pares para mejorar su desempeño.

Organización: Grupos (4-5 estudiantes).

Producto esperado: Documentos procesales redactados y presentación oral con defensa jurídica.

Duración estimada: 4 horas distribuidas en dos sesiones.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre documentos procesales, estructura y requisitos básicos.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito con preguntas de opción múltiple y de respuesta corta.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico de 15 preguntas aplicable al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la redacción y corrección de documentos procesales, aplicación de normativa y principios éticos.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas, retroalimentación docente, autoevaluación y evaluación entre pares.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para demandas y poderes, listas de cotejo para corrección de errores, y observación directa.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia para redactar documentos procesales completos, claros, jurídicamente fundamentados y éticos en casos simulados.

Cómo se evalúa: Entrega final de demanda y poder procesal redactados en caso simulado, presentación oral con defensa jurídica y ética.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que contemple claridad, estructura, fundamentación jurídica, corrección formal y ética profesional.

Unidad 14: Argumentación Jurídica Oral y Escrita

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y analizar los elementos fundamentales de la argumentación jurídica oral y escrita en el contexto del derecho procesal civil colombiano.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar argumentos jurídicos coherentes y fundamentados conforme a la legislación vigente, aplicando técnicas de redacción clara y precisa en escritos judiciales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de preparar y presentar exposiciones orales efectivas para audiencias procesales, utilizando estrategias de persuasión y comunicación asertiva.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente argumentos jurídicos contrarios y construir respuestas fundamentadas, demostrando habilidades de análisis y defensa ética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar conocimientos teóricos y prácticos en la argumentación oral y escrita mediante la participación en simulaciones y prácticas forenses.

Contenidos Temáticos

1. Fundamentos de la Argumentación Jurídica

- **Concepto y naturaleza de la argumentación jurídica:** Definición, importancia y características en el derecho procesal civil.
- **Elementos de la argumentación jurídica:** Premisas, conclusiones, hechos, normas jurídicas y principios.
- **Tipos de argumentos jurídicos:** Argumentos normativos, fácticos, de autoridad, analógicos y teleológicos.
- **Contexto del derecho procesal civil colombiano:** Reglas y particularidades en la argumentación oral y escrita según la legislación vigente.

2. Técnicas y Estructura de la Argumentación Escrita en Derecho Procesal Civil

- **Redacción jurídica clara y precisa:** Uso correcto del lenguaje jurídico, evitación de ambigüedades y errores comunes.
- **Estructura de los escritos judiciales:** Demanda, contestación, réplicas, recursos, y otros escritos procesales.
- **Construcción de argumentos sólidos y coherentes:** Integración de hechos y normas, fundamentación jurídica conforme a la legislación colombiana.
- **Normas y formatos oficiales:** Reglas de presentación y formalidades en escritos judiciales.

3. Argumentación Oral en Audiencias Procesales

- **Preparación de exposiciones orales:** Organización del discurso, selección de argumentos y anticipación de objeciones.
- **Estrategias de persuasión:** Uso de la lógica, la emoción y la ética para influir en jueces y partes.
- **Comunicación asertiva y técnicas de oratoria:** Control del lenguaje corporal, modulación de la voz, manejo del tiempo y respuesta a preguntas.
- **Uso de medios probatorios y apoyo visual:** Integración de evidencias y documentos para fortalecer la argumentación oral.

4. Análisis Crítico y Defensa Ética de Argumentos Jurídicos

- **Evaluación crítica de argumentos contrarios:** Identificación de falacias, debilidades y contradicciones.
- **Construcción de contraargumentos fundamentados:** Técnicas para refutar respetuosamente y fortalecer la propia postura.
- **Ética en la argumentación jurídica:** Principios de honestidad, respeto y responsabilidad profesional.

5. Integración Práctica y Simulaciones Forenses

- **Simulaciones de audiencias procesales:** Ejercicios prácticos para aplicar la argumentación oral y escrita en contextos reales.
- **Elaboración de escritos judiciales:** Talleres para la redacción y revisión de documentos procesales.
- **Retroalimentación y autoevaluación:** Evaluación entre pares y guía docente para mejorar habilidades.

Actividades

1. Análisis de Casos y Identificación de Argumentos

Objetivo: Identificar y analizar los elementos fundamentales de la argumentación jurídica oral y escrita en el contexto del derecho procesal civil colombiano.

Descripción:

- Se proporcionará a los estudiantes un caso procesal civil real o hipotético.
- En grupos, identificarán los argumentos presentados por las partes, clasificándolos según su tipo y función.
- Analizarán la estructura y fundamentación de dichos argumentos, discutiendo su solidez y pertinencia.
- Presentarán un informe oral breve sobre sus hallazgos al resto del grupo.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas.

2. Taller de Redacción de Escritos Judiciales

Objetivo: Elaborar argumentos jurídicos coherentes y fundamentados conforme a la legislación vigente, aplicando técnicas de redacción clara y precisa en escritos judiciales.

Descripción:

- Se asignará a cada estudiante la tarea de redactar un escrito procesal (demanda, contestación, o recurso) basado en un caso proporcionado.
- Se trabajará en la estructura lógica del escrito, uso del lenguaje jurídico adecuado y fundamentación normativa.
- Se realizará revisión entre pares para detectar y corregir errores de forma y fondo.
- El docente brindará retroalimentación final sobre los escritos entregados.

Organización: Individual.

Producto esperado: Escrito judicial redactado y revisado.

Duración estimada: 3 horas.

3. Simulación de Audiencia Procesal

Objetivo: Preparar y presentar exposiciones orales efectivas para audiencias procesales, utilizando estrategias de persuasión y comunicación asertiva.

Descripción:

- Los estudiantes se dividirán en grupos que asumirán roles de abogados, jueces y partes.
- Cada grupo preparará argumentos orales para defender una posición jurídica en una audiencia simulada.
- Durante la simulación, aplicarán técnicas de persuasión, comunicación asertiva y manejo de evidencias.
- Al finalizar, se realizará una sesión de retroalimentación grupal enfocada en las fortalezas y oportunidades de mejora.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Presentación oral en audiencia simulada.

Duración estimada: 4 horas.

4. Debate y Construcción de Contraargumentos Éticos

Objetivo: Evaluar críticamente argumentos jurídicos contrarios y construir respuestas fundamentadas, demostrando habilidades de análisis y defensa ética.

Descripción:

- Se dividirá a la clase en dos grupos con posiciones opuestas sobre un problema jurídico específico.
- Cada grupo preparará argumentos para defender su postura y anticipar contraargumentos.
- Se realizará un debate moderado donde se pondrán a prueba las habilidades de análisis crítico y argumentación respetuosa.
- Finalmente, se reflexionará sobre la importancia de la ética en la argumentación jurídica y se entregarán pautas para su práctica.

Organización: Grupos grandes (mitad de la clase cada uno).

Producto esperado: Debate oral y reflexión escrita individual.

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre argumentación jurídica, comprensión de conceptos básicos y experiencia en redacción y exposición oral.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre fundamentos de la argumentación jurídica y análisis de breves fragmentos de textos jurídicos.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico digital o impreso aplicado al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Proceso de aprendizaje en la elaboración y presentación de argumentos orales y escritos, capacidad de análisis crítico y aplicación de técnicas comunicativas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de productos escritos, participación en debates y simulaciones, retroalimentación entre pares y tutoría docente.

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación para escritos judiciales, presentaciones orales y debates; listas de cotejo para participación y actitud ética.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para identificar, elaborar, presentar y defender argumentos jurídicos orales y escritos en derecho procesal civil colombiano.

Cómo se evalúa: Examen final con una parte teórica (análisis y explicación de argumentos) y una parte práctica (redacción de escrito judicial y presentación oral simulada).

Instrumento sugerido: Prueba escrita y presentación oral evaluadas con rúbricas detalladas que incluyan claridad, fundamentación, coherencia, persuasión y ética.

Unidad 15: Práctica Forense I: Simulación de Audiencias

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de preparar y presentar argumentos jurídicos en audiencias simuladas, aplicando principios y normas procesales del derecho civil colombiano con coherencia y fundamentación normativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y responder de manera estratégica a las intervenciones de las partes en audiencias simuladas, demostrando comprensión de los roles procesales y la dinámica judicial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar y utilizar documentos procesales pertinentes durante las audiencias simuladas, garantizando el cumplimiento de los requisitos formales y legales vigentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar oralmente y defender posiciones jurídicas en audiencias simuladas, evidenciando ética profesional y sustentación jurídica sólida.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar conocimientos teóricos y prácticos para evaluar y mejorar su desempeño en audiencias simuladas a través de la autoevaluación y retroalimentación recibida.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Simulación de Audiencias en Derecho Procesal Civil

- Concepto y finalidad de la simulación de audiencias: se abordará la importancia de la práctica forense y la simulación como herramienta pedagógica para el aprendizaje activo en derecho procesal civil.

- Contexto normativo y jurídico: revisión de los principios y normas procesales del derecho civil colombiano aplicables a las audiencias.
- Roles procesales en la audiencia: descripción de los actores (juez, demandante, demandado, apoderados, testigos, peritos) y sus funciones específicas.

2. Preparación de Argumentos Jurídicos para Audiencias Simuladas

- Identificación del objeto y causa de la demanda: análisis del caso para definir la pretensión procesal.
- Fundamentación jurídica: selección y aplicación de normas procesales y sustantivas pertinentes.
- Elaboración de argumentos coherentes y estructurados: técnicas para organizar y presentar ideas jurídicas con claridad y lógica.
- Uso de precedentes judiciales y doctrina: incorporación adecuada de fuentes complementarias para sustentar los argumentos.

3. Documentos Procesales en la Audiencia

- Tipos de documentos procesales utilizados en audiencias: escritos, pruebas documentales, memoriales, entre otros.
- Requisitos formales y legales vigentes: análisis de las normas que regulan la elaboración y presentación de documentos.
- Elaboración práctica de documentos: redacción y presentación adecuada de escritos procesales para la simulación.

4. Desarrollo y Dinámica de la Audiencia Simulada

- Procedimientos y etapas de la audiencia civil: apertura, presentación de argumentos, interrogatorios, conclusiones.
- Estrategias para responder a intervenciones de las partes: técnicas para contestar y contraargumentar de forma efectiva y estratégica.
- Comunicación oral y expresión corporal: habilidades para argumentar y persuadir en el contexto de la audiencia.
- Ética profesional en la práctica forense: normas y comportamientos éticos que deben observarse durante la audiencia.

5. Evaluación y Retroalimentación del Desempeño en la Simulación

- Autoevaluación y coevaluación: técnicas para la reflexión crítica sobre el propio desempeño y el de los compañeros.
- Retroalimentación docente: criterios y métodos para proporcionar observaciones constructivas.
- Integración de conocimientos teóricos y prácticos: análisis de fortalezas y áreas de mejora para el desarrollo profesional.

Actividades

Actividad 1: Preparación de Argumentos Jurídicos Escritos

Objetivo: Preparar y presentar argumentos jurídicos con fundamentación normativa (objetivo 1).

Descripción:

- Se asignará un caso ficticio relacionado con un proceso civil.
- Cada estudiante o pareja deberá analizar el caso y elaborar un escrito con los argumentos jurídicos para la audiencia.
- Deberán incluir fundamentación normativa y precedentes judiciales relevantes.
- Se realizará una presentación breve del argumento escrito ante el grupo para recibir comentarios.

Organización: Individual o en parejas

Producto esperado: Escrito de argumentos jurídicos fundamentados

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Simulación de Audiencia con Roles Asignados

Objetivo: Aplicar roles procesales, responder estratégicamente y argumentar oralmente (objetivos 2 y 4).

Descripción:

- Se formarán grupos que representarán las partes, juez y demás roles procesales.
- Se entregará un caso para que preparen sus intervenciones y documentos correspondientes.
- Se realizará la simulación de la audiencia completa siguiendo las etapas procesales.
- Los estudiantes deberán argumentar oralmente, responder a las intervenciones y utilizar documentos procesales.

Organización: Grupos de 5 a 7 estudiantes

Producto esperado: Desarrollo de audiencia simulada con participación activa y documentos procesales

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Elaboración y Presentación de Documentos Procesales

Objetivo: Elaborar y utilizar documentos procesales cumpliendo requisitos formales (objetivo 3).

Descripción:

- Se asignarán tipos específicos de documentos procesales (ej. memorial, prueba documental).
- Los estudiantes deberán redactar el documento respetando forma y contenido legal.
- Se compartirá el documento en clase para revisión y corrección conjunta.

Organización: Individual

Producto esperado: Documento procesal redactado conforme a las normas

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 4: Sesión de Autoevaluación y Retroalimentación

Objetivo: Evaluar y mejorar desempeño integrando teoría y práctica (objetivo 5).

Descripción:

- Luego de la simulación, cada estudiante realizará una autoevaluación escrita basada en criterios definidos.
- Los compañeros y docente proporcionarán retroalimentación oral y escrita.

- Se discutirá en plenaria las fortalezas y áreas de mejora identificadas.

Organización: Individual y grupal

Producto esperado: Informe de autoevaluación y registro de retroalimentación

Duración estimada: 1.5 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre roles procesales, estructura de audiencias y fundamentos normativos.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito o discusión guiada en clase al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Cuestionario de selección múltiple y preguntas abiertas o guías de discusión.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Proceso de preparación, argumentación, elaboración de documentos y desempeño en simulaciones.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de escritos, participación en simulaciones y autoevaluaciones.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluar argumentos escritos, desempeño oral, documentos procesales y participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia global para preparar, presentar, argumentar y responder en audiencias simuladas con fundamentación ética y normativa.

Cómo se evalúa: Simulación final de audiencia con roles completos y presentación de documentos, acompañada de defensa oral y reflexión escrita.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que contemple aspectos legales, argumentativos, comunicativos y éticos.

Unidad 16: Práctica Forense II: Integración Teórico-Práctica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar un caso integral de derecho procesal civil, identificando y aplicando los fundamentos teóricos y normativos pertinentes para su resolución.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar documentos procesales completos y coherentes conforme a la legislación vigente, integrando aspectos teóricos y prácticos en su redacción.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar y defender oralmente y por escrito las soluciones jurídicas propuestas en un caso simulado, fundamentando sus posiciones con criterios jurídicos y éticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente las estrategias procesales empleadas en la práctica forense, proponiendo mejoras basadas en el análisis teórico-práctico del caso integral.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Práctica Forense Integral en Derecho Procesal Civil

- Conceptualización del caso integral: se aborda la importancia de integrar teoría y práctica en procesos civiles complejos.
- Revisión de fundamentos normativos y teóricos clave aplicables al caso.

2. Análisis detallado del caso integral

- Identificación de hechos relevantes y problemas jurídicos: cómo detectar y organizar la información esencial del caso.
- Aplicación de normas procesales civiles: selección y justificación normativa pertinente para resolver el caso.
- Integración de principios jurídicos y doctrinales: interpretación y argumentación con base en teoría procesal civil.

3. Elaboración de documentos procesales en el contexto del caso integral

- Tipología de documentos procesales: demanda, contestación, escritos de medidas cautelares, incidentes procesales, entre otros.
- Redacción técnica y coherente: estructura, lenguaje jurídico, formalidades y normas vigentes.
- Incorporación de fundamentos teóricos y pruebas documentales en la argumentación escrita.

4. Argumentación y defensa oral y escrita de soluciones jurídicas

- Técnicas de argumentación jurídica: lógica, persuasión y fundamentación ética.
- Preparación de exposiciones orales: manejo del tiempo, lenguaje corporal y respuestas a preguntas.
- Elaboración de escritos de sustentación: síntesis clara y fundamentada de la posición jurídica.

5. Evaluación crítica de estrategias procesales y propuestas de mejora

- Análisis de la estrategia procesal empleada en el caso: identificación de fortalezas y debilidades.
- Propuestas fundamentadas para optimizar la actuación procesal: criterios técnicos y éticos.
- Reflexión sobre la importancia de la integración teórico-práctica en la mejora continua del ejercicio forense.

Actividades

Actividad 1: Análisis integral del caso procesal civil

Objetivo: Analizar un caso integral identificando fundamentos teóricos y normativos para su resolución.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes un caso procesal civil integral previamente elaborado.
- En grupos, deben identificar los hechos relevantes y los problemas jurídicos centrales.
- Aplican la normativa procesal civil vigente para fundamentar posibles soluciones.
- Discuten y exponen el análisis ante el grupo para recibir retroalimentación.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito con análisis del caso y selección normativa justificada.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 2: Elaboración de documentos procesales

Objetivo: Elaborar documentos procesales completos y coherentes conforme a la legislación vigente.

Descripción:

- Cada grupo recibe instrucciones para redactar un documento procesal específico (demanda, contestación, o incidente).
- Debe incluir fundamentos teóricos, normativos y referencias a pruebas del caso.
- Se realiza una revisión cruzada entre grupos para detectar errores y sugerir mejoras.

Organización: Grupos de 4 estudiantes, con revisión intergrupala.

Producto esperado: Documento procesal redactado y revisado.

Duración estimada: 4 horas.

Actividad 3: Defensa oral y escrita de la solución jurídica

Objetivo: Argumentar y defender oralmente y por escrito las soluciones jurídicas propuestas.

Descripción:

- Cada grupo prepara una presentación oral de 10 minutos defendiendo su propuesta jurídica.
- El profesor y compañeros formulan preguntas para evaluar la fundamentación y capacidad argumentativa.
- Se entrega un escrito de sustentación que sintetice la defensa realizada.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Presentación oral y escrito de sustentación.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 4: Evaluación crítica y propuesta de mejora de la estrategia procesal

Objetivo: Evaluar críticamente las estrategias procesales y proponer mejoras fundamentadas.

Descripción:

- Los estudiantes analizan la estrategia procesal empleada en el caso integral y detectan fortalezas y debilidades.
- Formulan propuestas concretas para optimizar la actuación procesal, fundamentadas en teoría y ética profesional.
- Presentan un informe final con conclusiones y recomendaciones.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Informe crítico con propuestas de mejora.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre conceptos básicos de derecho procesal civil y capacidad para identificar problemas jurídicos en un caso.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas teóricas y análisis preliminar de un caso sencillo.

Instrumento sugerido: Test escrito o en línea con preguntas de opción múltiple y análisis breve.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en análisis, redacción de documentos procesales, argumentación oral y escrita, y capacidad crítica.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de documentos redactados, y retroalimentación en presentaciones orales.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para análisis del caso, redacción procesal, argumentación oral y crítica.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral para analizar el caso, elaborar documentos procesales completos, defender soluciones jurídicas y evaluar críticamente estrategias procesales.

Cómo se evalúa: Presentación final del caso integral con defensa oral y entrega de documentos escritos completos junto con informe de evaluación crítica.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación global que contemple análisis, redacción, argumentación y crítica, con ponderación para cada aspecto.