

Elaboración y Valoración de Sesiones de Aprendizaje en Educación Inicial

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial, con el propósito de desarrollar competencias en la elaboración, análisis y valoración de sesiones de aprendizaje efectivas. A lo largo de 16 semanas, se abordarán los fundamentos teóricos y prácticos que sustentan el diseño de sesiones, destacando su importancia en el proceso educativo y en el desarrollo integral de los niños en educación inicial.

El curso está dirigido a futuros educadores que buscan fortalecer su capacidad para planificar experiencias educativas significativas, contextualizadas y centradas en el alumno. Se propone una metodología activa y participativa que combina el estudio teórico, el análisis crítico de casos, y la aplicación práctica mediante la elaboración de sesiones de aprendizaje.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de reconocer el valor pedagógico de las sesiones de aprendizaje, diseñar propuestas didácticas coherentes con los objetivos educativos y evaluar su impacto en el desarrollo de los niños, favoreciendo así una educación inicial de calidad.

Objetivos Generales

- Comprender los principios teóricos y prácticos para la elaboración de sesiones de aprendizaje en educación inicial.
- Diseñar sesiones de aprendizaje que respondan a las características y necesidades del desarrollo infantil.
- Evaluar el valor y la efectividad de las sesiones de aprendizaje en el logro de objetivos educativos.
- Implementar estrategias didácticas que fomenten la participación activa y el aprendizaje significativo.
- Desarrollar habilidades para la reflexión crítica sobre la práctica educativa en la elaboración de sesiones.

Competencias

- Analizar los fundamentos pedagógicos que sustentan la elaboración de sesiones de aprendizaje en educación inicial.
- Diseñar sesiones de aprendizaje coherentes con los objetivos curriculares y las necesidades de los niños.
- Valorar críticamente la importancia de las sesiones de aprendizaje en el proceso educativo.
- Aplicar técnicas y herramientas para la planificación y evaluación de sesiones de aprendizaje.
- Integrar estrategias didácticas innovadoras que promuevan el desarrollo integral en la educación inicial.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre teorías del aprendizaje y desarrollo infantil.
- Familiaridad con el currículo de educación inicial.
- Acceso a materiales bibliográficos y recursos digitales sobre planificación educativa.
- Habilidades básicas en redacción y análisis crítico.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las sesiones de aprendizaje

Unidad 2: Fundamentos pedagógicos del diseño de sesiones

Unidad 3: Componentes y estructura de una sesión de aprendizaje

Unidad 4: Objetivos y competencias en la elaboración de sesiones

Unidad 5: Estrategias didácticas para sesiones de aprendizaje

Unidad 6: Recursos y materiales para el diseño de sesiones

Unidad 7: Evaluación en las sesiones de aprendizaje

Unidad 8: Elaboración práctica de sesiones de aprendizaje

Unidad 9: Análisis y reflexión sobre sesiones elaboradas

Unidad 10: Innovación y creatividad en la planificación educativa

Unidad 11: Adaptación de sesiones a diversidad y necesidades especiales

Unidad 12: Integración de la familia y la comunidad en las sesiones de aprendizaje

Unidad 13: Uso de tecnologías educativas en la elaboración de sesiones

Unidad 14: Planificación de sesiones para el desarrollo integral

Unidad 15: Presentación y socialización de sesiones elaboradas

Unidad 16: Síntesis y evaluación final del módulo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente los principios teóricos y prácticos estudiados para la elaboración de sesiones de aprendizaje en educación inicial, integrando sus conocimientos en un informe reflexivo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el diseño de sesiones de aprendizaje elaboradas durante el módulo, identificando fortalezas y áreas de mejora según criterios pedagógicos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar las estrategias didácticas aplicadas en sus sesiones de aprendizaje, justificando su efectividad en la promoción de la participación activa y el aprendizaje significativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de autoevaluar su desempeño en la elaboración y valoración de sesiones de aprendizaje, proponiendo acciones de mejora basadas en la reflexión crítica sobre su práctica educativa.