

Psicología del Comportamiento: Fundamentos y Aplicaciones

Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | para estudiantes universitarios | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una introducción integral a la Psicología del Comportamiento, enfocándose en los principios, conceptos y factores que influyen en la conducta humana. Está diseñado para estudiantes universitarios de primer semestre interesados en comprender cómo se forman, modifican y expresan los comportamientos desde una perspectiva científica y ética.

A lo largo de ocho semanas, los estudiantes explorarán teorías clásicas y contemporáneas, aprenderán a identificar variables que afectan la conducta y desarrollarán habilidades para la observación y el análisis crítico de comportamientos en diferentes contextos sociales y culturales. El enfoque metodológico combina exposiciones teóricas, análisis de casos, discusiones reflexivas y actividades prácticas que fomentan el pensamiento científico y ético.

Al finalizar el curso, los participantes estarán en capacidad de explicar comportamientos humanos mediante modelos psicológicos fundamentados, reconocer la influencia del ambiente y procesos internos, y aplicar estrategias básicas para la observación y análisis conductual en entornos académicos y sociales.

Objetivos Generales

- Identificar y describir los conceptos y teorías centrales de la Psicología del Comportamiento.
- Analizar los factores internos y externos que influyen en la conducta humana.
- Aplicar técnicas básicas de observación y análisis conductual en diferentes contextos.
- Evaluar críticamente comportamientos desde un enfoque científico y ético.
- Comunicar de forma clara y coherente explicaciones fundamentadas sobre conductas observadas.

Competencias

- Analizar los principios fundamentales de la Psicología del Comportamiento y su aplicación en contextos reales.
- Observar y describir conductas humanas utilizando criterios científicos y éticos.
- Explicar la influencia de factores biológicos, ambientales y sociales en la conducta.
- Aplicar modelos teóricos para interpretar comportamientos en situaciones cotidianas.
- Desarrollar habilidades iniciales para el diseño básico de investigaciones conductuales.
- Reflexionar críticamente sobre la conducta humana desde una perspectiva interdisciplinaria y ética.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de psicología general o interés en el estudio del comportamiento humano.
- Acceso a recursos bibliográficos básicos sobre psicología (libros, artículos o materiales digitales).
- Habilidades básicas en lectura crítica y redacción académica.
- Disponibilidad para participar en actividades prácticas y discusiones grupales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Psicología del Comportamiento

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el objeto de estudio de la Psicología del Comportamiento utilizando terminología científica adecuada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los hitos históricos más relevantes en el desarrollo de la Psicología del Comportamiento mediante la elaboración de una línea del tiempo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los principales enfoques teóricos de la Psicología del Comportamiento identificando sus características y diferencias fundamentales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia del análisis científico en el estudio de la conducta humana con base en ejemplos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de forma clara y coherente los conceptos básicos de la Psicología del Comportamiento a través de presentaciones escritas o orales.

Contenidos Temáticos

1. Objeto de estudio de la Psicología del Comportamiento

- Definición y alcance de la Psicología del Comportamiento: Se abordará qué es la Psicología del Comportamiento y cuál es su campo de estudio, enfatizando la conducta observable y medible.
- Terminología científica clave: Introducción a términos fundamentales como estímulo, respuesta, condicionamiento, aprendizaje, conducta operante y reforzamiento.
- Diferencias entre conducta y procesos mentales: Discusión sobre el enfoque conductista en contraste con otras corrientes psicológicas que estudian procesos internos.

2. Historia y evolución de la Psicología del Comportamiento

- Antecedentes filosóficos y psicológicos: Breve revisión del empirismo, asociacionismo y sus influencias en el surgimiento del conductismo.
- Principales hitos históricos:
 - Fundación del conductismo clásico con John B. Watson.

- Desarrollo del condicionamiento clásico por Ivan Pavlov.
- Contribuciones de B.F. Skinner y la Psicología operante.
- Evolución hacia la Psicología del comportamiento contemporánea.
- Importancia histórica y contexto social de cada etapa: Análisis del impacto en la ciencia y la sociedad.

3. Principales enfoques teóricos en la Psicología del Comportamiento

- Conductismo clásico: Características, postulados y autores clave.
- Condicionamiento operante: Conceptos fundamentales, técnicas y aplicaciones prácticas.
- Teoría del aprendizaje social: Introducción a la observación y modelado (Albert Bandura).
- Comparación entre enfoques: Identificación de similitudes y diferencias en objetivos, métodos y resultados.

4. Análisis científico en el estudio de la conducta humana

- Importancia del método científico: Observación sistemática, hipótesis, experimentación y análisis de datos en Psicología del Comportamiento.
- Ejemplos prácticos de análisis científico:
 - Diseños experimentales en condicionamiento.
 - Medición y registro de conductas observables.
- Ventajas y limitaciones del análisis científico en el estudio de la conducta.

5. Comunicación de conceptos básicos de la Psicología del Comportamiento

- Estrategias para la presentación clara y coherente de conceptos: estructura, lenguaje adecuado y uso de ejemplos.
- Formatos de presentación: Escritos académicos, exposiciones orales y materiales visuales.
- Evaluación de la comprensión a través de la comunicación efectiva.

Actividades

Actividad 1: Mapa conceptual del objeto de estudio

Objetivo: Describir el objeto de estudio de la Psicología del Comportamiento utilizando terminología científica adecuada.

Descripción:

- El estudiante elaborará un mapa conceptual donde se definan y relacionen términos clave del objeto de estudio (conducta, estímulo, respuesta, condicionamiento, etc.).
- Se proporcionará material de lectura y recursos para apoyar la construcción del mapa.
- El docente revisará y retroalimentará el mapa para asegurar precisión terminológica.

Organización: Individual

Producto esperado: Mapa conceptual digital o en papel con explicaciones claras y correctas.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 2: Línea del tiempo colaborativa de los hitos históricos

Objetivo: Analizar los hitos históricos más relevantes mediante la elaboración de una línea del tiempo.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes investigarán diferentes periodos y eventos clave en la historia de la Psicología del Comportamiento.
- Cada grupo preparará una sección de la línea del tiempo con fechas, eventos y breve descripción.
- Se integrarán todas las secciones en una línea del tiempo completa que será presentada y discutida en clase.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Línea del tiempo visual (digital o mural) con información precisa y organizada.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Debate comparativo de enfoques teóricos

Objetivo: Comparar los principales enfoques teóricos identificando características y diferencias fundamentales.

Descripción:

- Se asignarán diferentes enfoques teóricos a grupos pequeños.
- Cada grupo preparará argumentos sobre las características, aportaciones y limitaciones de su enfoque.
- Se realizará un debate en clase donde los grupos confrontarán sus puntos de vista y responderán preguntas.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Participación activa en debate y resumen escrito o presentación breve de los puntos clave.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Análisis de casos prácticos mediante método científico

Objetivo: Explicar la importancia del análisis científico en el estudio de la conducta humana con base en ejemplos prácticos.

Descripción:

- Se proporcionarán casos prácticos que ejemplifican experimentos o estudios en Psicología del Comportamiento.
- Los estudiantes analizarán cada caso, identificando hipótesis, variables, métodos y resultados.
- Se discutirá en plenaria la relevancia del análisis científico en estos casos.

Organización: Parejas

Producto esperado: Informe breve o presentación con análisis estructurado de los casos.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 5: Presentación oral sobre conceptos básicos

Objetivo: Comunicar de forma clara y coherente los conceptos básicos a través de presentaciones orales.

Descripción:

- Cada estudiante preparará una presentación oral de 5-7 minutos sobre un concepto básico de la Psicología del Comportamiento.
- Se fomentará el uso de apoyo visual y lenguaje científico adecuado.
- Las presentaciones serán evaluadas en cuanto a claridad, contenido y capacidad de comunicación.

Organización: Individual

Producto esperado: Presentación oral con apoyo visual y explicación coherente.

Duración estimada: 1 hora (dependiendo del tamaño del grupo)

Evaluación**Evaluación diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la Psicología del Comportamiento, terminología básica y percepciones sobre la conducta humana.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico en línea o en papel con 15 preguntas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Avance y comprensión durante el desarrollo de la unidad, participación en actividades colaborativas y calidad de productos parciales.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de mapas conceptuales, líneas del tiempo, análisis de casos y desempeño en debates.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para cada actividad que contemple claridad, precisión, colaboración y argumentación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los conceptos, habilidades analíticas y de comunicación adquiridas en la unidad.

Cómo se evalúa: Presentación oral individual y un examen escrito que incluya preguntas de desarrollo, comparación de enfoques y análisis de casos.

Instrumento sugerido: Rúbrica para presentación oral y examen escrito diseñado por el docente.

Unidad 2: Principios básicos del aprendizaje y condicionamiento**Unidad 3: Factores biológicos y cognitivos en la conducta****Unidad 4: Influencias ambientales y sociales en la conducta****Unidad 5: Métodos de observación y análisis conductual**

Unidad 6: Aplicaciones prácticas de la Psicología del Comportamiento

Unidad 7: Aspectos éticos en el estudio y análisis del comportamiento

Unidad 8: Proyecto final: Observación y análisis de un comportamiento