

Fundamentos y Prácticas de la Educación Especial

Ciencias de la Educación | Educación general | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una introducción integral a la educación especial, explorando sus principios, fundamentos legales, metodologías y estrategias para la atención educativa de estudiantes con necesidades especiales. Está diseñado para estudiantes universitarios de Ciencias de la Educación interesados en comprender la diversidad funcional y cómo diseñar ambientes educativos inclusivos que promuevan el desarrollo integral de todos los alumnos.

Se abordarán temas desde el marco conceptual y normativo hasta el diseño de intervenciones educativas, fomentando un enfoque reflexivo y crítico sobre la inclusión y la equidad en contextos escolares y comunitarios. El curso combina exposiciones teóricas, análisis de casos y actividades prácticas para fortalecer competencias profesionales.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para identificar, analizar y planificar estrategias educativas adaptadas a las diversas necesidades, promoviendo un modelo educativo inclusivo que favorezca la participación y el aprendizaje significativo de estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales.

Objetivos Generales

- Describir y explicar los fundamentos teóricos y legales de la educación especial y la inclusión educativa.
- Clasificar y caracterizar las principales discapacidades y necesidades educativas especiales atendidas en contextos escolares.
- Diseñar propuestas pedagógicas inclusivas mediante estrategias y adaptaciones curriculares pertinentes.
- Evaluar críticamente prácticas educativas y políticas institucionales para promover la inclusión efectiva.
- Aplicar conocimientos adquiridos en el análisis de casos y situaciones reales relacionadas con la educación especial.

Competencias

- Analizar los conceptos, modelos y enfoques actuales en educación especial desde una perspectiva crítica y contextualizada.
- Identificar y clasificar las diferentes discapacidades y necesidades educativas especiales, comprendiendo sus implicaciones pedagógicas.
- Diseñar estrategias didácticas y adaptaciones curriculares para favorecer la inclusión y el aprendizaje efectivo de estudiantes con necesidades especiales.
- Aplicar normativas y políticas educativas vigentes relacionadas con la educación inclusiva y los derechos de las personas con discapacidad.
- Evaluar y reflexionar sobre prácticas educativas inclusivas para promover ambientes escolares equitativos y respetuosos de la diversidad.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en pedagogía y psicología educativa.
- Acceso a recursos bibliográficos y normativos sobre educación especial e inclusión.
- Habilidades básicas en lectura crítica y análisis de textos académicos.
- Disposición para trabajar en equipo y participar en actividades prácticas y reflexivas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Educación Especial

Unidad 2: Marco Legal y Políticas de Inclusión

Unidad 3: Diversidad Funcional y Tipologías de Discapacidad

Unidad 4: Evaluación Psicopedagógica en Educación Especial

Unidad 5: Diseño y Adaptación Curricular

Unidad 6: Estrategias Didácticas para la Inclusión

Unidad 7: Intervención y Apoyo Educativo

Unidad 8: Evaluación y Seguimiento del Proceso Educativo Inclusivo

Unidad 9: Familia y Comunidad en la Educación Especial

Unidad 10: Tecnologías de Apoyo y Recursos Didácticos

Unidad 11: Inclusión Educativa y Gestión Escolar

Unidad 12: Análisis de Casos y Prácticas Reflexivas

Unidad 13: Educación Especial en Contextos Socio-Culturales Diversos

Unidad 14: Ética y Derechos Humanos en la Educación Especial

Unidad 15: Innovación y Tendencias en Educación Especial

Unidad 16: Proyecto Final y Evaluación Integral

