

Estrategias de Aprendizaje Activo para el Entrenamiento de Personal Nuevo en Entornos Asistenciales

Evaluación, retroalimentación y mejora continua | Convertir hallazgos en acciones de ajuste y aprendizaje organizacional. | para adultos en educación para el trabajo | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para capacitar a adultos en el trabajo en la implementación de estrategias de aprendizaje activo orientadas al entrenamiento efectivo de personal nuevo en entornos asistenciales. A lo largo de cuatro semanas, los participantes explorarán los fundamentos de metodologías como la microenseñanza, la práctica reflexiva y el aprendizaje activo, entendiendo su valor para diseñar intervenciones didácticas contextualizadas que respondan a las necesidades reales del entorno laboral.

Destinado a instructores, supervisores y responsables de capacitación, el curso enfatiza la transformación de hallazgos y errores en oportunidades de mejora continua, promoviendo una cultura organizacional de aprendizaje constante. Mediante actividades prácticas, análisis de casos y reflexión crítica, los participantes desarrollarán competencias para aplicar técnicas didácticas innovadoras que faciliten la comprensión y retención del conocimiento por parte del personal nuevo.

Al finalizar, los estudiantes podrán reconocer, explicar y aplicar estas metodologías para diseñar y ejecutar procesos de entrenamiento que integren la evaluación formativa y la retroalimentación efectiva, consolidando así un modelo de aprendizaje organizacional dinámico y adaptativo.

Objetivos Generales

- Reconocer y explicar los fundamentos teóricos y prácticos de la microenseñanza, el aprendizaje activo y la práctica reflexiva en la capacitación de personal nuevo.
- Diseñar estrategias didácticas activas contextualizadas al entorno asistencial que favorezcan el aprendizaje significativo y la participación activa.
- Aplicar técnicas de retroalimentación y evaluación formativa para identificar áreas de mejora y ajustar los procesos de entrenamiento.
- Transformar errores y hallazgos en acciones concretas para la mejora continua y el aprendizaje organizacional.
- Promover la reflexión crítica individual y colectiva para consolidar una cultura de aprendizaje permanente en la organización.

Competencias

- Analizar y explicar los principios de la microenseñanza, el aprendizaje activo y la práctica reflexiva en contextos de entrenamiento asistencial.

- Diseñar estrategias didácticas activas que respondan a las necesidades específicas del personal nuevo en entornos laborales asistenciales.
- Aplicar técnicas de retroalimentación constructiva para transformar errores en oportunidades de aprendizaje y mejora continua.
- Implementar procesos de evaluación formativa que permitan ajustar y optimizar el entrenamiento de manera continua.
- Promover una cultura organizacional de aprendizaje basada en la reflexión crítica y la adaptación constante.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en procesos de capacitación y formación para el trabajo.
- Experiencia previa mínima en el área asistencial o en roles de supervisión o entrenamiento.
- Acceso a recursos digitales para el desarrollo de actividades y análisis de casos.
- Habilidades básicas para el trabajo colaborativo y la reflexión crítica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos del Aprendizaje Activo y Microenseñanza

Unidad 2: Diseño de Estrategias Didácticas Contextualizadas

Unidad 3: Práctica Reflexiva y Retroalimentación para la Mejora Continua

Unidad 4: Evaluación Formativa y Acciones de Ajuste Organizacional