

Proyecto de Vida con Propósito: Ética, Valores y Ser

Ética y Valores | Educación Religiosa | para estudiantes de media (15-17 años) | 12 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de media (15-17 años) en el área de Ética y Valores, dentro de la asignatura de Educación Religiosa. Su propósito es guiar a los jóvenes en la construcción consciente de un proyecto de vida fundamentado en el desarrollo del "ser" por encima del "hacer", promoviendo una reflexión profunda sobre sus valores, propósito y sentido existencial. A lo largo de 12 semanas, los estudiantes explorarán conceptos éticos, valores personales y sociales, y herramientas para la autoexploración y toma de decisiones fundamentadas en sus convicciones más profundas.

El enfoque metodológico se basa en la Metodología del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), que garantiza la inclusión y la accesibilidad para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales como el autismo. Se fomentará el trabajo colaborativo y la creación de un producto final que evidencie el proceso reflexivo y creativo, favoreciendo la inclusión y participación activa de todos los integrantes del grupo.

Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado competencias para identificar y priorizar sus valores personales, planificar metas de vida con un enfoque ético y significativo, y trabajar en equipo de manera inclusiva. Asimismo, serán capaces de expresar y comunicar su proyecto de vida de manera coherente y auténtica, integrando los aprendizajes adquiridos.

Objetivos Generales

- Comprender y reflexionar sobre la importancia del "ser" como base para la construcción de un proyecto de vida auténtico y ético.
- Identificar y analizar valores personales y sociales que orienten la toma de decisiones y el propósito de vida.
- Desarrollar habilidades para planificar metas personales coherentes con los valores y el sentido ético.
- Fomentar la colaboración y la inclusión en el trabajo grupal, valorando la diversidad y promoviendo un ambiente respetuoso y equitativo.
- Crear y presentar un producto final que evidencie el proceso de construcción del proyecto de vida, integrando aprendizajes y reflexiones.

Competencias

- Analizar e identificar valores éticos y personales que fundamenten un proyecto de vida significativo.
- Diseñar un proyecto de vida basado en el desarrollo integral del ser, integrando aspectos éticos, sociales y espirituales.
- Comunicar de manera clara y coherente sus propósitos y metas personales en formatos escritos y orales.

- Participar activamente en dinámicas de trabajo grupal inclusivas, promoviendo la colaboración y el respeto hacia la diversidad, especialmente hacia estudiantes con autismo.
- Aplicar estrategias de autorreflexión y toma de decisiones conscientes para la planificación de su futuro personal y comunitario.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre valores personales y sociales adquiridos en niveles educativos anteriores.
- Materiales para elaboración de proyectos: cuadernos, hojas, dispositivos electrónicos (opcional), material para presentaciones visuales.
- Acceso a un entorno educativo que facilite el trabajo grupal y la inclusión de estudiantes con necesidades especiales.
- Disposición para la reflexión personal y el diálogo respetuoso.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Proyecto de Vida y la Metodología DUA

Unidad 2: Autoconocimiento y reflexión sobre el ser

Unidad 3: Valores personales y sociales

Unidad 4: Propósito y sentido de vida desde la Ética y la Educación Religiosa

Unidad 5: Toma de decisiones éticas y responsables

Unidad 6: Planificación de metas y objetivos personales

Unidad 7: Comunicación efectiva del proyecto de vida

Unidad 8: Trabajo en equipo e inclusión

Unidad 9: Integración y elaboración del producto final

Unidad 10: Presentación y retroalimentación del proyecto de vida

Unidad 11: Evaluación y reflexión sobre el proceso

Unidad 12: Cierre y proyección hacia el futuro

