

Rúbrica Analítica para Evaluar Mi Crónica

Latinoamericana - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de una crónica latinoamericana, considerando aspectos clave como contenido, estructura, uso del lenguaje y presentación. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Mi Crónica

Latinoamericana - Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de una crónica latinoamericana, considerando aspectos clave como contenido, estructura, uso del lenguaje y presentación. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido y Relevancia El texto presenta información precisa y detallada sobre un hecho latinoamericano, con datos claros y pertinentes.	Incluye información completa, precisa y relevante, mostrando comprensión profunda del tema.	Presenta información adecuada y en su mayoría relevante, con algunos detalles importantes.	La información es general y solo parcialmente relacionada con el tema, faltan detalles clave.	Información insuficiente, imprecisa o irrelevante para el tema planteado.
Estructura y Organización El texto tiene una estructura clara con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	Organización lógica y coherente; cada parte conecta claramente con la siguiente.	Estructura clara aunque con algunas conexiones débiles entre párrafos.	Organización básica, pero con partes confusas o poco claras en la secuencia.	Carece de estructura clara; ideas desordenadas y difícil de seguir.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del Lenguaje y Vocabulario Empleo adecuado y variado del vocabulario, con expresiones propias del género crónica.	Vocabulario variado y preciso; uso efectivo de expresiones propias del género.	Vocabulario adecuado con algunos intentos de variedad y expresiones del género.	Vocabulario limitado o repetitivo; expresiones del género poco evidentes.	Vocabulario pobre, impreciso o inapropiado para el género y contexto.
Coherencia y Cohesión Las ideas están conectadas de forma lógica y fluida a lo largo del texto.	Las ideas se enlazan de manera clara y natural, facilitando la comprensión.	Las ideas están generalmente conectadas, aunque algunas transiciones son débiles.	Conexiones entre ideas poco claras o abruptas, dificultando la lectura.	Falta de coherencia; ideas desconectadas o confusas.
Ortografía y Gramática Corrección en la escritura con mínimas o ninguna falta ortográfica y gramatical.	Ortografía y gramática correctas; prácticamente sin errores.	Algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión en algunos puntos.	Numerosos errores que entorpecen la lectura y el entendimiento.
Creatividad y Originalidad El texto refleja una perspectiva única y creativa sobre el tema.	Presenta ideas originales y enfoque creativo que enriquecen la crónica.	Muestra cierta originalidad y algunos elementos creativos.	Ideas poco originales; enfoque básico y convencional.	Falta de creatividad; texto repetitivo o copiado sin aporte personal.
Uso de Fuentes y Datos Incorporación adecuada de fuentes y datos que respaldan la información presentada.	Utiliza fuentes confiables y datos específicos correctamente integrados.	Incluye algunas fuentes o datos, aunque con integración parcial.	Uso limitado o poco claro de fuentes y datos.	No incluye fuentes ni datos que respalden el contenido.
Presentación y Formato Cumple con las normas de presentación (márgenes, letra, interlineado) y es visualmente ordenado.	Presentación impecable y formato adecuado al tipo de texto.	Presentación limpia con algunos detalles menores en el formato.	Presentación irregular o con errores en el formato que distraen.	Presentación descuidada; formato inapropiado o difícil de leer.