

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura Autónoma de Palabras

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para escribir correctamente palabras de manera autónoma a partir de imágenes, dictado o del pizarrón. Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de escritura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura Autónoma de Palabras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para escribir correctamente palabras de manera autónoma a partir de imágenes, dictado o del pizarrón. Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de escritura.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de palabras a partir de imágenes	Identifica y escribe correctamente todas las palabras asociadas a las imágenes sin ayuda.	Identifica y escribe correctamente la mayoría de las palabras asociadas a las imágenes con mínima ayuda.	Reconoce algunas palabras de las imágenes pero comete errores frecuentes en la escritura.	Tiene dificultad para reconocer o escribir palabras asociadas a las imágenes.
Escritura correcta en dictado	Escribe todas las palabras dictadas sin errores ortográficos ni de omisión.	Escribe la mayoría de las palabras dictadas correctamente, con pocos errores.	Escribe algunas palabras correctamente, pero presenta errores frecuentes.	No logra escribir correctamente las palabras dictadas.
Escritura correcta a partir del pizarrón	Transcribe todas las palabras del pizarrón con ortografía y caligrafía correctas.	Transcribe la mayoría de las palabras correctamente, con algunos errores menores.	Transcribe algunas palabras correctamente, pero con errores frecuentes.	No logra transcribir correctamente las palabras del pizarrón.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ortografía	Usa ortografía correcta en todas las palabras escritas.	Comete pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Comete varios errores ortográficos que dificultan la lectura.	Presenta muchos errores ortográficos que impiden la comprensión.
Formación de palabras (uso de letras y sílabas)	Forma todas las palabras correctamente respetando la estructura silábica.	Forma la mayoría de las palabras correctamente, con errores mínimos en sílabas.	Forma algunas palabras correctamente, con errores evidentes en la estructura silábica.	No logra formar palabras respetando la estructura de letras y sílabas.
Caligrafía (legibilidad y orden)	Escribe con letra clara, ordenada y legible en todas las palabras.	Escribe con letra generalmente clara y legible, con leves desordenes.	Escribe con letra poco clara y desordenada, dificultando la lectura.	Escribe con letra ilegible y desordenada en la mayoría de las palabras.
Autonomía en la escritura	Escribe las palabras de forma completamente autónoma sin asistencia.	Necesita mínima asistencia para escribir las palabras correctamente.	Requiere ayuda frecuente para completar la escritura de palabras.	No puede escribir las palabras sin asistencia constante.
Atención a instrucciones	Sigue todas las instrucciones para la escritura con precisión y detalle.	Sigue la mayoría de las instrucciones con pocos errores.	Sigue algunas instrucciones, pero con falta de precisión.	No sigue las instrucciones para la escritura adecuadamente.