

Rúbrica Analítica para Evaluación de Bromatología en Educación Técnica/Tecnológica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes en el área de Bromatología, considerando aspectos técnicos, teóricos y prácticos. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un entorno educativo inclusivo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Bromatología en Educación Técnica/Tecnológica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes en el área de Bromatología, considerando aspectos técnicos, teóricos y prácticos. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un entorno educativo inclusivo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimiento Técnico en Bromatología	Demuestra comprensión profunda y detallada de los conceptos y procesos en bromatología, aplicándolos correctamente en situaciones prácticas.	Muestra buena comprensión de los conceptos básicos y aplica la mayoría correctamente con algunos errores menores.	Muestra comprensión limitada, con errores frecuentes en conceptos y aplicación práctica.
Análisis de Seguridad Alimentaria	Identifica y evalúa de manera precisa los riesgos y medidas de seguridad alimentaria, proponiendo soluciones efectivas y fundamentadas.	Reconoce riesgos y medidas, pero con análisis poco profundos o propuestas poco detalladas.	No identifica adecuadamente los riesgos ni las medidas de seguridad, con análisis insuficientes o incorrectos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación Práctica de Técnicas Bromatológicas	Ejecuta con precisión y seguridad las técnicas bromatológicas, demostrando habilidad y cuidado en el manejo de materiales y equipos.	Realiza las técnicas con cierta precisión, pero con algunos errores o falta de seguridad en su ejecución.	Presenta dificultades significativas en la ejecución de técnicas, con manejo inadecuado de materiales y equipos.
Interpretación de Resultados	Analiza e interpreta resultados de pruebas bromatológicas con claridad, relacionándolos correctamente con teoría y contexto.	Interpreta resultados de forma general, con algunas imprecisiones o falta de profundidad en la relación con la teoría.	Presenta dificultades para interpretar resultados o realiza interpretaciones incorrectas.
Comunicación Técnica y Científica	Presenta información de forma clara, coherente y precisa, utilizando terminología adecuada y adaptándose al público técnico.	Comunica la información con claridad suficiente, aunque con algunos errores de terminología o estructura.	La comunicación es confusa, imprecisa o inadecuada para el público objetivo.
Incorporación de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de manera activa y reflexiva principios de DEI en el análisis y práctica bromatológica, promoviendo respeto y equidad.	Reconoce la importancia de DEI y la menciona, aunque con aplicación limitada o poco profunda.	No considera ni integra aspectos de DEI en su trabajo, mostrando falta de sensibilidad o conocimiento en el tema.
Trabajo en Equipo y Colaboración	Participa activamente y fomenta un ambiente inclusivo y colaborativo, respetando las opiniones diversas y contribuyendo al logro común.	Participa en el equipo con actitud positiva, aunque con poca iniciativa para promover inclusión o colaboración.	Presenta baja participación, dificulta el trabajo en equipo o no respeta la diversidad de opiniones.
Responsabilidad y Ética Profesional	Demuestra compromiso, puntualidad y ética en el manejo de información y materiales, respetando normas y reglamentos.	Cumple con las responsabilidades básicas y normas, pero con algunas faltas menores en ética o puntualidad.	Presenta incumplimientos frecuentes en responsabilidad, normas o ética profesional.