

Rúbrica Analítica para Evaluar Clasificación de Propiedades de la Materia en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios de Ciencias Agropecuarias para clasificar las propiedades de la materia, considerando aspectos conceptuales, aplicación práctica y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Clasificación de Propiedades de la Materia en Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios de Ciencias Agropecuarias para clasificar las propiedades de la materia, considerando aspectos conceptuales, aplicación práctica y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de las Propiedades Físicas de la Materia	Describe y clasifica con precisión las propiedades físicas, proporcionando ejemplos claros y relevantes.	Describe adecuadamente las propiedades físicas con algunos ejemplos pertinentes.	Reconoce las propiedades físicas pero con descripciones superficiales o ejemplos limitados.	No identifica correctamente las propiedades físicas ni provee ejemplos adecuados.
Comprensión de las Propiedades Químicas de la Materia	Explica detalladamente las propiedades químicas y su clasificación con ejemplos aplicados en agronomía.	Explica las propiedades químicas con claridad, aunque con menor profundidad o ejemplos generales.	Muestra comprensión básica de las propiedades químicas, con explicaciones poco claras o incompletas.	No demuestra comprensión significativa de las propiedades químicas ni su clasificación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Clasificación Correcta de Propiedades Extensivas e Intensivas	Clasifica correctamente todas las propiedades extensivas e intensivas con justificaciones claras.	Clasifica la mayoría de las propiedades correctamente, con justificaciones adecuadas.	Clasifica algunas propiedades correctamente, pero con errores o justificaciones insuficientes.	Presenta errores significativos en la clasificación y no justifica adecuadamente.
Aplicación Práctica en Contextos Agropecuarios	Aplica la clasificación de las propiedades de la materia en situaciones reales o hipotéticas con precisión y relevancia.	Aplica la clasificación en contextos agropecuarios, aunque con ejemplos menos detallados o específicos.	Intenta aplicar la clasificación, pero con poca claridad o relevancia en los ejemplos.	No aplica adecuadamente la clasificación a contextos prácticos.
Claridad y Precisión en la Comunicación Escrita	Presenta la información de forma clara, coherente y sin errores ortográficos o gramaticales.	Presenta la información clara con mínimos errores que no afectan la comprensión.	La información es comprensible pero con varios errores que dificultan la lectura.	Presenta información confusa con muchos errores que impiden la comprensión.
Uso de Fuentes y Referencias Académicas	Utiliza fuentes confiables y actualizadas, citándolas correctamente según normas académicas.	Utiliza fuentes confiables, pero con algunas imprecisiones en las citas.	Utiliza pocas fuentes o fuentes no siempre confiables, con errores en las referencias.	No utiliza fuentes o las citas son incorrectas o inexistentes.
Incorporación de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de manera explícita y respetuosa perspectivas DEI relacionadas con el acceso y uso de recursos en agronomía.	Menciona aspectos DEI, aunque de forma general o poco desarrollada.	Reconoce aspectos DEI, pero sin conexión clara con el tema o de forma superficial.	No considera perspectivas DEI en la clasificación ni en la aplicación del contenido.
Reflexión Crítica sobre la Importancia de las Propiedades de la Materia	Realiza una reflexión profunda que relaciona las propiedades de la materia con su impacto en la producción agropecuaria sostenible.	Presenta una reflexión adecuada, aunque con menor profundidad o relación concreta con la sostenibilidad.	Ofrece una reflexión básica o superficial sobre la importancia del tema.	No presenta reflexión crítica o es irrelevante para el tema.