

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades Físicas del Suelo: Identificación de la Estructura del Suelo

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la capacidad del estudiante universitario para identificar y analizar la estructura del suelo, considerando aspectos técnicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades Físicas del Suelo: Identificación de la Estructura del Suelo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la capacidad del estudiante universitario para identificar y analizar la estructura del suelo, considerando aspectos técnicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en la identificación de la estructura del suelo	Identifica con precisión y detalle los diferentes tipos de estructura del suelo, demostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente la mayoría de los tipos de estructura con algunos detalles menores faltantes.	Reconoce estructuras básicas pero con confusión en algunos tipos o características.	No identifica correctamente las estructuras del suelo o presenta confusiones importantes.
Descripción de características físicas del suelo	Describe de forma clara y completa las propiedades físicas relevantes (textura, porosidad, consistencia) relacionadas con la estructura.	Describe adecuadamente las principales propiedades físicas, aunque con algunos detalles superficiales.	Menciona algunas propiedades físicas, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No describe o lo hace incorrectamente las propiedades físicas del suelo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico de la influencia de la estructura en la productividad agronómica	Analiza con profundidad cómo la estructura del suelo afecta la productividad, incorporando ejemplos y fundamentos científicos.	Realiza un análisis adecuado con algunos ejemplos, aunque con limitación en profundidad.	Ofrece un análisis básico y general sin mucha conexión con la productividad.	No realiza análisis o es irrelevante respecto al impacto en la productividad.
Uso correcto de terminología técnica	Emplea terminología agronómica precisa y adecuada en todo el análisis.	Utiliza la terminología correcta en la mayoría de los casos, con errores mínimos.	Usa términos técnicos de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza terminología técnica correcta o la omite.
Presentación y organización del informe o trabajo	El trabajo está excelentemente organizado, con estructura clara, coherente y presentación visual atractiva.	El trabajo está bien organizado y claro, con pocos detalles de presentación por mejorar.	Organización básica pero con problemas en la coherencia o claridad.	Presentación desorganizada, difícil de seguir o incompleta.
Incorporación de fuentes y referencias confiables	Incluye múltiples fuentes confiables y actualizadas, correctamente citadas.	Utiliza fuentes confiables pero en menor cantidad o con citas incompletas.	Incluye pocas fuentes o algunas no confiables, con citas limitadas.	No utiliza fuentes o no cita ninguna referencia.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el análisis	Integra de manera clara y reflexiva aspectos de DEI, reconociendo diferentes contextos culturales y sociales en la gestión del suelo.	Menciona aspectos de DEI con ejemplos relevantes pero con menor profundidad.	Incluye referencias superficiales a DEI sin conexión clara con el tema.	No considera ni menciona aspectos de DEI en el trabajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo	Participa activamente fomentando un ambiente inclusivo, respetando y valorando opiniones diversas dentro del grupo.	Participa adecuadamente y muestra respeto hacia los compañeros, aunque con poca iniciativa en inclusión.	Participa de forma limitada y muestra escasa consideración por diversidad de opiniones.	No participa o actúa de forma excluyente o irrespetuosa en el equipo.