

Rúbrica Analítica para Evaluar la Importancia de la Agroecología en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y valoración de los estudiantes universitarios sobre la importancia de la agroecología en el campo de la agronomía, considerando criterios técnicos, sociales y éticos, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Importancia de la Agroecología en Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y valoración de los estudiantes universitarios sobre la importancia de la agroecología en el campo de la agronomía, considerando criterios técnicos, sociales y éticos, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los principios básicos de la agroecología	Demuestra un dominio profundo y detallado de los principios fundamentales de la agroecología, con explicaciones claras y precisas.	Explica correctamente los principios básicos, aunque con menor profundidad o algunos detalles faltantes.	Muestra comprensión limitada de los principios, con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra identificar o explicar adecuadamente los principios básicos de la agroecología.
Identificación de la importancia ambiental de la agroecología	Expone claramente cómo la agroecología contribuye a la conservación ambiental y sostenibilidad, con ejemplos relevantes.	Describe la importancia ambiental con algunos ejemplos, aunque de forma general.	Menciona aspectos ambientales pero con poca claridad o profundidad.	No reconoce o presenta información incorrecta sobre la importancia ambiental.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento del impacto social y económico de la agroecología	Analiza con profundidad los beneficios sociales y económicos, destacando su influencia en comunidades rurales y sistemas alimentarios.	Identifica los impactos sociales y económicos principales, aunque con análisis limitado.	Muestra reconocimiento parcial o superficial de los impactos sociales y económicos.	No identifica ni explica adecuadamente el impacto social y económico.
Integración de conceptos de diversidad en la agroecología	Incluye y valora explícitamente la diversidad biológica, cultural y agrícola como elementos clave en la agroecología.	Menciona la diversidad, pero sin profundizar en su relevancia o aplicación.	Reconoce la diversidad de forma limitada o confusa.	No considera ni menciona la diversidad en el contexto agroecológico.
Consideración de equidad en el acceso y beneficios de la agroecología	Demuestra un entendimiento claro y crítico sobre la equidad en el acceso a recursos y beneficios agroecológicos.	Reconoce la importancia de la equidad, aunque sin análisis profundo.	Menciona la equidad superficialmente, sin conexión clara con la agroecología.	No aborda la equidad o presenta ideas erróneas sobre el tema.
Incorporación de inclusión en prácticas agroecológicas	Explica cómo las prácticas agroecológicas pueden ser inclusivas para diferentes grupos sociales y culturales, con ejemplos concretos.	Describe la inclusión en términos generales sin ejemplos específicos.	Muestra comprensión limitada sobre la inclusión en la agroecología.	No considera ni reconoce la inclusión en contextos agroecológicos.
Capacidad para relacionar agroecología con sostenibilidad integral	Integra de manera clara y coherente la agroecología con los pilares ambiental, social y económico de la sostenibilidad.	Relaciona la agroecología con algunos aspectos de sostenibilidad, aunque de forma parcial.	Muestra relación limitada o poco clara entre agroecología y sostenibilidad.	No establece conexión entre agroecología y sostenibilidad.
Claridad y organización en la presentación de ideas	Presenta ideas de forma muy clara, lógica y bien estructurada, facilitando la comprensión completa.	Las ideas están organizadas y claras, aunque con algunos puntos poco desarrollados.	La presentación es confusa o desordenada, dificultando la comprensión.	Las ideas son poco claras, desorganizadas o incoherentes.