

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades Físicas del Suelo en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación práctica de los estudiantes universitarios en las propiedades físicas del suelo, considerando aspectos técnicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades Físicas del Suelo en Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación práctica de los estudiantes universitarios en las propiedades físicas del suelo, considerando aspectos técnicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y descripción precisa de las propiedades físicas del suelo (textura, estructura, porosidad)	Describe todas las propiedades con gran precisión y detalles científicos claros y completos.	Identifica y describe la mayoría de las propiedades con buena precisión y detalle.	Describe las propiedades físicas básicas con precisión adecuada pero con detalles limitados.	Identifica algunas propiedades pero con descripciones incompletas o poco claras.	No identifica ni describe adecuadamente las propiedades físicas del suelo.
Aplicación de métodos para medir propiedades físicas del suelo	Aplica correctamente todos los métodos estándar con excelente manejo de instrumentos y técnicas.	Aplica la mayoría de los métodos con buen manejo y resultados confiables.	Aplica métodos básicos con errores menores en la técnica o interpretación.	Aplica métodos con dificultades notables que afectan la calidad de los resultados.	No aplica ni comprende los métodos para medir las propiedades físicas del suelo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis e interpretación de resultados obtenidos	Analiza e interpreta los resultados con profundidad, relacionándolos con conceptos agronómicos avanzados.	Realiza un análisis e interpretación clara y mayormente completa de los resultados.	Interpreta resultados básicos, pero con limitaciones en la profundidad del análisis.	Interpretación superficial o con errores en la comprensión de los resultados.	No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados obtenidos.
Integración de conocimientos en la importancia agronómica de las propiedades físicas del suelo	Integra y explica con claridad cómo las propiedades afectan el desarrollo agrícola y manejo sostenible.	Explica adecuadamente la relación entre propiedades físicas y su impacto en la agronomía.	Muestra comprensión básica de la importancia agronómica pero con explicaciones limitadas.	Relación poco clara o incompleta entre propiedades físicas y su importancia en agronomía.	No demuestra comprensión sobre la importancia agronómica de las propiedades físicas.
Uso adecuado del vocabulario técnico y normativas en ciencias del suelo	Utiliza vocabulario técnico preciso y normativas vigentes con coherencia y fluidez.	Utiliza vocabulario técnico correcto con mínimas imprecisiones y conocimiento básico de normativas.	Uso moderado de vocabulario técnico con algunos errores o confusiones.	Vocabulario técnico limitado y uso incorrecto de normativas o conceptos.	No utiliza vocabulario técnico ni demuestra conocimiento de normativas.
Presentación y organización del informe o proyecto	Informe muy bien organizado, claro, con formato profesional y sin errores.	Informe organizado y claro con mínimos errores en formato o redacción.	Informe aceptable con organización básica y errores moderados.	Informe desorganizado y poco claro, con errores frecuentes que afectan la comprensión.	Informe mal presentado, desorganizado y difícil de entender.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Consideración y respeto a la diversidad cultural y contextual en el análisis del suelo (DEI)	Incorpora con excelencia perspectivas culturales y contextuales diversas, respetando prácticas locales y promoviendo inclusión.	Reconoce y considera adecuadamente la diversidad cultural y contextos locales en el análisis.	Muestra algunas referencias a diversidad cultural pero con poca profundidad o detalle.	Considera la diversidad de forma superficial o poco respetuosa en el análisis.	No reconoce ni integra aspectos de diversidad cultural o inclusividad en el trabajo.
Colaboración y participación equitativa en trabajos grupales (DEI)	Participa activamente fomentando un ambiente inclusivo, equitativo y respetuoso con todos los miembros.	Participa con buena colaboración y respeto hacia todos los integrantes del grupo.	Participa de forma aceptable pero con aportes limitados o inconsistentes.	Participación mínima o con dificultades para respetar equidad e inclusión.	No colabora ni respeta la equidad o inclusión en el trabajo grupal.