

Rúbrica Analítica para Evaluar Classroom Commands en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir y comprender instrucciones en inglés relacionadas con el aula, enfocándose en la corrección, vocabulario, ortografía y comprensión general.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Classroom Commands en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir y comprender instrucciones en inglés relacionadas con el aula, enfocándose en la corrección, vocabulario, ortografía y comprensión general.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura correcta de comandos en inglés	Escribe todos los comandos correctamente sin errores gramaticales ni sintácticos.	Escribe la mayoría de los comandos correctamente, con pocos errores menores.	Escribe algunos comandos correctamente, pero presenta errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No escribe los comandos correctamente, con errores graves que impiden la comprensión.
Reconocimiento y uso del vocabulario del aula	Usa de manera precisa y variada el vocabulario relacionado con el aula en todos los comandos.	Usa vocabulario adecuado en la mayoría de los comandos, aunque con poca variedad.	Usa vocabulario limitado y en ocasiones incorrecto en algunos comandos.	No reconoce ni usa el vocabulario del aula de forma adecuada.
Ortografía correcta en comandos simples	No presenta errores ortográficos en ninguna palabra.	Presenta uno o dos errores ortográficos leves que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos que dificultan la lectura en algunos comandos.	Presenta muchos errores ortográficos que impiden entender los comandos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Completa los comandos de forma apropiada	Completa todos los comandos de manera clara y adecuada, respetando la estructura esperada.	Completa la mayoría de los comandos adecuadamente, con pequeños detalles faltantes.	Completa algunos comandos, pero con respuestas incompletas o poco claras.	No completa los comandos o las respuestas son inapropiadas o irrelevantes.
Demuestra comprensión del lenguaje del aula mediante la escritura	Demuestra comprensión completa y coherente usando lenguaje del aula en todos los comandos escritos.	Demuestra buena comprensión, aunque con algunas imprecisiones menores.	Demuestra comprensión parcial, con varias confusiones o malentendidos evidentes.	No demuestra comprensión del lenguaje del aula en sus escritos.