

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de la Materia en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar y analizar las propiedades físicas y químicas de la materia en el contexto de las Ciencias Agropecuarias, promoviendo además los principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la presentación y desarrollo de su trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de la Materia en Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar y analizar las propiedades físicas y químicas de la materia en el contexto de las Ciencias Agropecuarias, promoviendo además los principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la presentación y desarrollo de su trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de propiedades físicas	Identifica correctamente todas las propiedades físicas relevantes con explicaciones claras y detalladas.	Identifica la mayoría de las propiedades físicas con explicaciones adecuadas.	Identifica algunas propiedades físicas, pero con explicaciones limitadas o superficiales.	No identifica o confunde las propiedades físicas fundamentales.
Identificación de propiedades químicas	Reconoce y explica con precisión todas las propiedades químicas relevantes de la materia.	Reconoce la mayoría de las propiedades químicas con explicaciones correctas.	Reconoce algunas propiedades químicas pero con falta de claridad o errores menores.	No reconoce o presenta errores significativos en las propiedades químicas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis crítico y relacionamiento	Realiza un análisis profundo relacionando propiedades físicas y químicas con aplicaciones agronómicas.	Realiza un análisis adecuado con algunas relaciones claras entre las propiedades y su contexto.	El análisis es superficial y las relaciones no son claras o están incompletas.	No realiza análisis o las relaciones son incorrectas.
Claridad y coherencia en la presentación	Presenta la información de manera muy clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión.	Presenta la información clara y organizada, aunque con pequeñas inconsistencias.	Presenta la información con falta de coherencia u organización que dificulta la comprensión.	La presentación es confusa, desorganizada o incoherente.
Uso adecuado del vocabulario científico	Utiliza terminología científica precisa y adecuada de forma consistente.	Utiliza correctamente la mayoría de los términos científicos relevantes.	Utiliza algunos términos científicos, pero con errores o uso inadecuado.	No utiliza o utiliza incorrectamente la terminología científica.
Aplicación de conceptos en contexto agronómico	Aplica con excelencia los conceptos de propiedades de la materia a situaciones reales en agronomía.	Aplica los conceptos adecuadamente en la mayoría de los casos prácticos.	Aplica los conceptos de forma limitada o con errores en algunos casos.	No aplica los conceptos en contextos agronómicos o lo hace incorrectamente.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Incorpora y respeta diversas perspectivas culturales y sociales en el análisis de la materia.	Considera algunas perspectivas diversas de manera adecuada.	Muestra reconocimiento limitado a la diversidad cultural o social en el análisis.	No considera ni respeta perspectivas diversas en su trabajo.
Accesibilidad y equidad en la comunicación	Comunica la información de manera inclusiva, accesible y equitativa para todos los públicos.	Comunica con cierta accesibilidad y equidad, con pequeñas áreas de mejora.	La comunicación presenta barreras de comprensión para algunos públicos o falta equidad.	La comunicación es excluyente o inaccesible para diversos públicos.