

Rúbrica Analítica para Evaluar el pH del Suelo en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada el conocimiento y aplicación del análisis del pH del suelo, considerando aspectos técnicos, interpretación de resultados y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto agronómico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el pH del Suelo en Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada el conocimiento y aplicación del análisis del pH del suelo, considerando aspectos técnicos, interpretación de resultados y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto agronómico.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Preparación de la muestra de suelo	Prepara la muestra correctamente, siguiendo todos los pasos técnicos recomendados y evitando contaminaciones.	Prepara la muestra adecuadamente, con mínimas desviaciones en el procedimiento.	Prepara la muestra con errores moderados que pueden afectar el resultado.	No prepara la muestra correctamente o presenta contaminación evidente.
2. Uso adecuado del medidor de pH o método químico	Utiliza correctamente el equipo o reactivos, siguiendo protocolos precisos y asegurando la exactitud de la medición.	Usa el equipo o método con pequeños errores pero sin comprometer significativamente los resultados.	Presenta errores frecuentes en el uso del equipo o método que afectan la precisión.	No utiliza correctamente el equipo o método, invalidando la medición.
3. Registro y presentación de datos	Registra los datos de forma clara, organizada y completa, facilitando su interpretación.	Registra los datos correctamente, aunque con leve falta de organización o detalle.	Registra datos incompletos o con errores que dificultan la comprensión.	No registra datos o lo hace de forma desordenada e incompleta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Interpretación del pH del suelo	Interpreta correctamente el pH en función del tipo de suelo y cultivos, explicando implicaciones agronómicas.	Interpreta adecuadamente el pH con algunas imprecisiones menores en la relación suelo-cultivo.	Interpretación básica o con errores que limitan la comprensión del impacto del pH.	No interpreta o interpreta erróneamente el significado del pH en el suelo.
5. Propuestas de corrección o manejo del pH	Plantea soluciones agronómicas fundamentadas, considerando prácticas sostenibles y adecuadas al contexto.	Propone opciones viables aunque con poca profundidad en la fundamentación.	Presenta propuestas poco claras o con baja viabilidad técnica.	No propone soluciones o las propuestas son inadecuadas o irrelevantes.
6. Consideración de diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Incorpora de forma explícita y respetuosa consideraciones sobre diversidad cultural, social y económica en el manejo del pH del suelo.	Menciona aspectos de DEI de forma general pero sin un desarrollo profundo.	Reconoce superficialmente temas de DEI sin aplicarlos en el análisis o propuestas.	Ignora totalmente aspectos de diversidad, equidad e inclusión en el contexto agronómico.
7. Comunicación y argumentación científica	Expresa las ideas con claridad, rigor y coherencia, utilizando lenguaje técnico adecuado y sustentado en fuentes confiables.	Comunica con claridad aunque con algunos errores menores en terminología o argumentación.	Presenta dificultades en la expresión o argumentos poco claros.	No logra comunicar adecuadamente ni sustentar sus ideas científicamente.
8. Responsabilidad ambiental y ética	Demuestra compromiso con prácticas responsables que minimizan impactos ambientales y respetan normas éticas en el manejo del suelo.	Muestra conciencia ambiental con algunas limitaciones en la propuesta de prácticas responsables.	Reconoce la importancia del tema pero no integra responsabilidades ambientales en las soluciones.	No considera aspectos ambientales ni éticos en el análisis y manejo del suelo.