

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Enfermedades Patogénicas en Cultivos de Agronomía

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre enfermedades patogénicas en cultivos, considerando microbioma, síntomas, patogénesis y control, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Enfermedades Patogénicas en Cultivos de Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre enfermedades patogénicas en cultivos, considerando microbioma, síntomas, patogénesis y control, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Comprensión del Microbioma	Explica con claridad y profundidad la composición y función del microbioma en el cultivo, relacionándolo con la salud del suelo y plantas.	Presenta información superficial o incorrecta sobre el microbioma, sin establecer conexión con la salud del cultivo.	
2. Identificación y Descripción de Síntomas	Describe los síntomas de la enfermedad de manera detallada y precisa, facilitando su reconocimiento en campo.	Presenta descripciones vagas, confusas o incorrectas que dificultan la identificación de síntomas.	
3. Explicación de la Patogénesis	Analiza claramente el proceso patogénico, incluyendo mecanismos y efectos en la planta, con soporte científico.	Explica de forma incompleta o errónea la patogénesis, sin evidencias o análisis adecuados.	
4. Propuestas de Control	Propone métodos de control efectivos, sustentables y apropiados para el contexto agronómico planteado.	Ofrece soluciones poco viables, incompletas o sin fundamentación para el control de la enfermedad.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Uso de Fuentes y Evidencia Científica	Incorpora adecuadamente fuentes confiables y actuales para respaldar la información presentada.	No utiliza fuentes confiables o carece de evidencia para sustentar las afirmaciones.	
6. Claridad y Organización del Trabajo	El trabajo está bien estructurado, con ideas claras y coherentes que facilitan la comprensión.	Presenta desorganización, ideas confusas o falta de coherencia que dificultan la lectura y comprensión.	
7. Inclusión de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Refleja sensibilidad y respeto por la diversidad cultural, social y de género en el análisis y propuestas.	Ignora o presenta sesgos que pueden afectar la equidad o inclusión en el contexto agronómico.	
8. Participación y Colaboración en la Evaluación	Se involucra activamente en la autoevaluación y coevaluación, aportando retroalimentación constructiva y respetuosa.	No participa o realiza evaluaciones poco constructivas o irrespetuosas.	