

Rúbrica Analítica para Evaluar la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de tercer año de secundaria en una actividad que implica análisis de video, selección de información y elaboración de producciones digitales. Se centra en identificar las causas de la Convocatoria al Congreso de Tucumán, reconocer las provincias participantes y valorar la importancia de la Declaración de la Independencia de 1816, culminando en el diseño de una infografía o afiche digital.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de tercer año de secundaria en una actividad que implica análisis de video, selección de información y elaboración de producciones digitales. Se centra en identificar las causas de la Convocatoria al Congreso de Tucumán, reconocer las provincias participantes y valorar la importancia de la Declaración de la Independencia de 1816, culminando en el diseño de una infografía o afiche digital.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Búsqueda de Información Capacidad para localizar fuentes relevantes y variadas relacionadas con la independencia y el Congreso de Tucumán.	Encuentra diversas y fuentes confiables, incluyendo textos, videos y documentos históricos pertinentes y actualizados.	Encuentra fuentes relevantes pero con menor variedad o profundidad.	Encuentra pocas fuentes y algunas no están directamente relacionadas con el tema.	Presenta dificultades para encontrar información relevante o utiliza fuentes inadecuadas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección de Información Capacidad para identificar y elegir datos clave relacionados con causas, provincias participantes y la importancia de la independencia.	Selecciona información precisa, relevante y bien relacionada con los objetivos del proyecto.	Selecciona información adecuada pero con algunos datos secundarios o poco claros.	Selecciona información general, con omisiones importantes o datos irrelevantes.	Selecciona información confusa, incorrecta o muy limitada.
Análisis Audiovisual Capacidad para comprender y explicar el contenido del video sobre la independencia y el Congreso de Tucumán.	Analiza críticamente el video, identifica causas, participantes e importancia con claridad y profundidad.	Comprende el video y explica los puntos principales pero con menor profundidad.	Entiende el contenido básico pero omite detalles importantes o interpretaciones clave.	No comprende adecuadamente el contenido del video ni sus implicaciones.
Elaboración de Producciones Digitales Diseño y presentación de una infografía o afiche digital que refleje el aprendizaje sobre la independencia.	Diseña una producción digital clara, creativa, bien organizada y con información precisa y visualmente atractiva.	Elabora una producción digital adecuada con buena organización e información correcta, aunque con menor creatividad.	Realiza una producción digital básica con algunas imprecisiones o problemas de organización visual.	La producción digital carece de organización, claridad o información relevante.
Trabajo Colaborativo Participación activa y cooperación efectiva con compañeros durante la actividad.	Participa activamente, aporta ideas, respeta opiniones y fomenta un ambiente de trabajo positivo.	Participa regularmente y coopera con el grupo, aunque con menor iniciativa.	Participa de forma limitada y requiere motivación para colaborar.	No participa ni colabora con el equipo, afectando el trabajo grupal.