

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Principios Agroecológicos en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual los principios agroecológicos fundamentales: biodiversidad, reciclaje de nutrientes, sinergias ecológicas y eficiencia de recursos, en estudiantes universitarios del área de Ciencias Agropecuarias. También integra criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un enfoque integral y consciente en la formación agronómica.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Principios Agroecológicos en Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual los principios agroecológicos fundamentales: biodiversidad, reciclaje de nutrientes, sinergias ecológicas y eficiencia de recursos, en estudiantes universitarios del área de Ciencias Agropecuarias. También integra criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un enfoque integral y consciente en la formación agronómica.

| Criterios de Evaluación                                                                                                    | Excelente                                                                                                                             | Bueno                                                                                                                      | Aceptable                                                                                                        | Bajo                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Biodiversidad</b><br>Comprensión y aplicación de estrategias para promover la variedad biológica en sistemas agrícolas. | Demuestra una comprensión profunda y aplica múltiples estrategias innovadoras para fomentar la biodiversidad en sistemas agronómicos. | Comprende y aplica estrategias claras para promover la biodiversidad, con algunas limitaciones en la innovación o alcance. | Muestra comprensión básica y aplica estrategias limitadas para fomentar la biodiversidad en el sistema agrícola. | No demuestra comprensión clara ni aplicación efectiva de estrategias para la biodiversidad en agricultura. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                          | <b>Excelente</b>                                                                                                          | <b>Bueno</b>                                                                                              | <b>Aceptable</b>                                                                                       | <b>Bajo</b>                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reciclaje de Nutrientes</b><br>Capacidad para integrar prácticas que optimicen el ciclo de nutrientes en el agroecosistema.          | Integra de manera efectiva prácticas avanzadas que maximizan el reciclaje y la reutilización de nutrientes en el sistema. | Aplica prácticas adecuadas para el reciclaje de nutrientes, aunque con margen para mejorar la eficiencia. | Utiliza prácticas básicas que contribuyen de forma limitada al reciclaje de nutrientes.                | No incorpora prácticas significativas para el reciclaje de nutrientes en el sistema agrícola.  |
| <b>Sinergias Ecológicas</b><br>Identificación y promoción de interacciones beneficiosas entre componentes del agroecosistema.           | Identifica y fomenta múltiples sinergias ecológicas complejas que mejoran la productividad y sostenibilidad.              | Reconoce y promueve algunas sinergias ecológicas importantes, con resultados positivos evidentes.         | Identifica ciertas sinergias ecológicas pero con aplicación limitada o poco clara en el sistema.       | No reconoce ni promueve sinergias ecológicas relevantes en el agroecosistema.                  |
| <b>Eficiencia de Recursos</b><br>Optimización en el uso de agua, energía y otros insumos en la producción agrícola.                     | Diseña y aplica estrategias altamente eficientes para el uso racional y sostenible de recursos en la producción.          | Implementa prácticas que mejoran la eficiencia de recursos, aunque con áreas que pueden optimizarse.      | Aplica algunas prácticas básicas de eficiencia, pero con un uso aún mejorable de recursos.             | No considera ni aplica estrategias para mejorar la eficiencia en el uso de recursos.           |
| <b>Integración de Conocimientos Agronómicos</b><br>Capacidad para relacionar conceptos teóricos con prácticas agroecológicas efectivas. | Integra de manera sobresaliente teorías agronómicas con prácticas agroecológicas, demostrando pensamiento crítico.        | Relaciona adecuadamente conocimientos teóricos con prácticas, con coherencia y claridad.                  | Aplica conocimientos teóricos de forma básica, con algunas desconexiones en la práctica agroecológica. | No logra integrar conocimientos teóricos con prácticas agroecológicas de manera significativa. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                           | <b>Excelente</b>                                                                                                     | <b>Bueno</b>                                                                                                   | <b>Aceptable</b>                                                                                         | <b>Bajo</b>                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comunicación Científica</b><br>Claridad y precisión en la presentación escrita y oral de conceptos agroecológicos.                                    | Presenta información clara, precisa y bien estructurada, utilizando terminología adecuada con fluidez.               | Comunica ideas con claridad, aunque con pequeños errores o falta de profundidad en algunos puntos.             | La comunicación es comprensible pero presenta imprecisiones o falta de organización en algunos aspectos. | La presentación es confusa, imprecisa o carece de estructura lógica y terminología adecuada. |
| <b>Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)</b><br>Incorporación de perspectivas diversas y promoción de prácticas inclusivas en el contexto agroecológico. | Integra activamente perspectivas diversas y propone estrategias inclusivas que enriquecen el análisis agroecológico. | Reconoce la importancia de la diversidad y equidad, incorporándolas en las prácticas con algunas limitaciones. | Muestra conciencia básica sobre DEI, pero con aplicación mínima o poco clara en el proyecto.             | No demuestra consideración ni integración de principios de diversidad, equidad e inclusión.  |