

Rúbrica Analítica para Evaluar Principios Agroecológicos en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para identificar y comprender los principios agroecológicos. Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Principios Agroecológicos en Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para identificar y comprender los principios agroecológicos. Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los principios agroecológicos	Identifica y explica con claridad todos los principios agroecológicos fundamentales, demostrando comprensión profunda.	Identifica los principales principios agroecológicos con explicaciones claras, aunque con detalles menores omitidos.	Reconoce algunos principios agroecológicos básicos, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra identificar ni explicar los principios agroecológicos o presenta confusiones significativas.
Aplicación de los principios en contextos agronómicos	Aplica correctamente los principios agroecológicos a diversos escenarios agronómicos con ejemplos pertinentes y claros.	Aplica los principios a escenarios comunes con ejemplos adecuados, aunque no siempre completamente desarrollados.	Aplica algunos principios en contextos limitados o con ejemplos poco claros o imprecisos.	No aplica los principios agroecológicos en escenarios agronómicos o sus ejemplos son irrelevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la diversidad biológica y cultural en agroecosistemas	Reconoce y valora la diversidad biológica y cultural como base esencial para la agroecología, con explicaciones detalladas.	Identifica la diversidad biológica y cultural con explicaciones adecuadas, aunque con menor profundidad.	Menciona la diversidad, pero con poca claridad o relevancia para la agroecología.	No considera la diversidad biológica ni cultural en el análisis agroecológico.
Inclusión de prácticas equitativas en sistemas agroecológicos (Equidad)	Demuestra comprensión avanzada sobre la importancia de la equidad en la gestión agroecológica, proponiendo prácticas inclusivas y justas.	Reconoce la equidad como un principio importante y sugiere algunas prácticas equitativas en el contexto agroecológico.	Menciona la equidad de forma superficial sin relacionarla claramente con las prácticas agroecológicas.	No identifica ni integra la equidad en el análisis ni en las propuestas agroecológicas.
Consideración de la diversidad social y cultural en la agroecología (Diversidad)	Integra y respeta activamente la diversidad social y cultural en la evaluación y propuestas agroecológicas.	Reconoce la diversidad social y cultural y la considera en la mayoría de los casos al analizar agroecosistemas.	Hace una mención limitada o poco clara de la diversidad social y cultural sin un impacto claro en el análisis.	No considera la diversidad social ni cultural en sus evaluaciones ni propuestas.
Promoción de la inclusión y participación comunitaria en prácticas agroecológicas (Inclusión)	Propone estrategias claras y efectivas para fomentar la inclusión y participación de todos los actores comunitarios en procesos agroecológicos.	Describe la importancia de la inclusión comunitaria y sugiere algunas estrategias para promoverla.	Menciona la inclusión de forma general pero sin propuestas claras o relevantes.	No aborda ni promueve la inclusión y participación comunitaria en el contexto agroecológico.
Claridad y coherencia en la comunicación de ideas agroecológicas	Expone las ideas con gran claridad, estructura lógica y uso adecuado de terminología agroecológica.	Comunica las ideas de manera clara aunque con pequeñas inconsistencias o con terminología poco precisa.	Presenta ideas con cierta confusión y uso limitado o incorrecto de términos técnicos.	Las ideas son poco claras, desorganizadas o con terminología inapropiada para el área.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de fuentes y referencias para respaldar conceptos agroecológicos	Utiliza múltiples fuentes confiables y actualizadas para fundamentar sus argumentos y explicaciones.	Incluye algunas fuentes adecuadas que respaldan la mayoría de sus conceptos.	Usa pocas fuentes o fuentes poco relevantes para el tema.	No utiliza fuentes o las fuentes empleadas son irrelevantes o poco confiables.