

Rúbrica Analítica para Evaluar Principios Agroecológicos en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los principios agroecológicos en estudiantes universitarios de Agronomía, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en su desempeño académico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Principios Agroecológicos en Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los principios agroecológicos en estudiantes universitarios de Agronomía, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en su desempeño académico.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Bajo (1-2 puntos)
Comprensión de los principios agroecológicos	Demuestra comprensión profunda y detallada de todos los principios agroecológicos, explicándolos con precisión.	Entiende y describe la mayoría de los principios agroecológicos con claridad, aunque con algunos detalles superficiales.	Muestra comprensión limitada o confusa de los principios agroecológicos, con explicaciones incompletas o incorrectas.
Aplicación práctica de los principios en sistemas agronómicos	Aplica los principios agroecológicos de forma coherente y efectiva en casos prácticos o proyectos agronómicos.	Aplica los principios en la práctica con algunos errores o limitaciones en la coherencia o efectividad.	No logra aplicar adecuadamente los principios en contextos prácticos o presenta aplicaciones erróneas.
Análisis crítico de técnicas agroecológicas	Realiza análisis críticos profundos sobre técnicas agroecológicas, identificando ventajas, limitaciones y alternativas.	Analiza técnicas agroecológicas con cierto nivel de crítica pero sin profundidad o con omisiones relevantes.	Presenta análisis poco crítico, superficial o incorrecto sobre las técnicas agroecológicas.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Bajo (1-2 puntos)
Integración de conocimientos interdisciplinarios	Integra conceptos de ecología, economía y sociología para enriquecer la comprensión agroecológica.	Incorpora algunos conceptos interdisciplinarios pero de forma limitada o poco articulada.	No integra o lo hace incorrectamente conocimientos de otras disciplinas relevantes.
Uso de evidencia científica y bibliografía actualizada	Utiliza fuentes científicas recientes y pertinentes para respaldar sus argumentos y propuestas.	Emplea fuentes adecuadas, aunque algunas no son actuales o no están bien relacionadas con el tema.	No utiliza o utiliza inadecuadamente fuentes científicas, sin respaldo suficiente.
Creatividad e innovación en propuestas agroecológicas	Propone soluciones innovadoras y creativas que respetan los principios agroecológicos y mejoran la sostenibilidad.	Presenta propuestas con cierto grado de creatividad pero que pueden ser convencionales o limitadas.	No propone ideas nuevas o sus propuestas no respetan los principios agroecológicos.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita	Expresa ideas de manera clara, coherente y organizada, con buena ortografía y sintaxis.	Comunica sus ideas con claridad aceptable, aunque con algunos errores menores de coherencia o gramática.	Presenta comunicación confusa, desorganizada o con errores graves que dificultan la comprensión.
Participación y argumentación en discusiones grupales	Participa activamente, aporta argumentos fundamentados y respeta opiniones diversas.	Participa con moderación y presenta argumentos válidos aunque poco elaborados.	No participa o sus aportes son irrelevantes o poco fundamentados.