

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo e Implementación de un Sistema de Información para la Gestión de Recursos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos de estudiantes de media (15-17 años) en el área de Tecnología e Informática, enfocándose en el desarrollo de un sistema de información para la gestión de recursos. Evalúa conocimientos técnicos, creatividad, trabajo en equipo, funcionalidad, resolución de problemas y aplicabilidad, proporcionando una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo e Implementación de un Sistema de Información para la Gestión de Recursos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos de estudiantes de media (15-17 años) en el área de Tecnología e Informática, enfocándose en el desarrollo de un sistema de información para la gestión de recursos. Evalúa conocimientos técnicos, creatividad, trabajo en equipo, funcionalidad, resolución de problemas y aplicabilidad, proporcionando una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento Técnico	Demuestra un dominio completo y profundo de los conceptos y herramientas tecnológicas aplicadas, utilizando terminología correcta y precisa.	Muestra un buen entendimiento de los conceptos y herramientas, con algunos errores menores en la terminología o aplicación.	Aplica los conceptos tecnológicos básicos, pero con errores o confusiones evidentes que limitan la calidad del proyecto.	Presenta un conocimiento insuficiente o incorrecto de los conceptos y herramientas, afectando gravemente el desarrollo del sistema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad	El proyecto incorpora ideas originales y soluciones innovadoras que mejoran significativamente la gestión de recursos.	Presenta algunas ideas creativas que aportan valor al proyecto, aunque en general sigue enfoques convencionales.	Se utilizan pocas ideas creativas y el proyecto es mayormente una réplica de soluciones comunes sin personalización.	No se evidencia creatividad; el proyecto es repetitivo y carece de originalidad.
Trabajo en Equipo	Colabora activamente, comunicándose efectivamente y contribuyendo equitativamente al desarrollo del sistema.	Participa en el equipo y cumple con sus responsabilidades, aunque la comunicación o colaboración podría mejorar.	Contribuye de manera limitada y muestra dificultades para trabajar en equipo o comunicarse adecuadamente.	No colabora ni comunica de forma efectiva, afectando negativamente el trabajo grupal.
Funcionalidad del Sistema	El sistema funciona correctamente sin errores, cumple con todos los requisitos funcionales establecidos y es fácil de usar.	El sistema funciona con pequeños errores o limitaciones menores que no afectan gravemente su uso.	El sistema tiene errores frecuentes o cumple solo parcialmente con los requerimientos funcionales.	El sistema presenta fallas graves que impiden su uso o no cumple con los requisitos establecidos.
Resolución de Problemas	Identifica y resuelve eficientemente problemas complejos durante el desarrollo, utilizando estrategias adecuadas.	Resuelve problemas comunes de forma adecuada, aunque con cierta dificultad o necesidad de apoyo.	Resuelve problemas básicos, pero requiere ayuda constante y no siempre encuentra soluciones completas.	No logra identificar ni resolver problemas, lo que afecta el avance del proyecto.
Aplicabilidad	El sistema es altamente aplicable a la gestión real de recursos en una empresa u organización, con potencial impacto positivo claro.	El sistema es aplicable en general, aunque podría requerir ajustes para su implementación real.	La aplicabilidad del sistema es limitada y se necesita una revisión considerable para su uso en la práctica.	El sistema carece de aplicabilidad práctica, no se ajusta a las necesidades reales de gestión.
Documentación y Presentación	La documentación es clara, completa y bien organizada; la presentación es profesional y facilita la comprensión del proyecto.	La documentación cubre los aspectos básicos con claridad aceptable; la presentación es adecuada pero podría mejorar.	La documentación es incompleta o poco clara; la presentación es básica y dificulta la comprensión total del trabajo.	La documentación es insuficiente o inexistente; la presentación es desorganizada y confusa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del Pensamiento Computacional	Aplica rigurosamente los pasos del pensamiento computacional (descomposición, abstracción, patrones, algoritmos) para desarrollar soluciones eficientes.	Aplica la mayoría de los pasos del pensamiento computacional con cierta efectividad en el desarrollo del sistema.	Aplica algunos conceptos del pensamiento computacional, pero de manera incompleta o superficial.	No aplica adecuadamente el pensamiento computacional, limitando la calidad de la solución.