

Rúbrica Analítica para Evaluar la Importancia de la Biodiversidad en Costa Rica

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para explicar con cinco ideas la importancia de la biodiversidad en Costa Rica en relación con el ambiente, la economía, la sociedad, el turismo y el beneficio personal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Importancia de la Biodiversidad en Costa Rica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para explicar con cinco ideas la importancia de la biodiversidad en Costa Rica en relación con el ambiente, la economía, la sociedad, el turismo y el beneficio personal.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la explicación de la importancia ambiental	Describe claramente al menos una idea muy relevante sobre la biodiversidad y su impacto ambiental con detalles precisos.	Explica una idea relevante sobre la biodiversidad y el ambiente con algunos detalles claros.	Menciona una idea básica sobre la biodiversidad ambiental pero con poca claridad o detalles.	No logra explicar o la explicación es confusa o irrelevante respecto al ambiente.
Comprensión de la importancia económica de la biodiversidad	Presenta una idea bien fundamentada sobre cómo la biodiversidad contribuye significativamente a la economía nacional.	Ofrece una idea clara sobre la relación entre biodiversidad y economía con ejemplos básicos.	Menciona la importancia económica de la biodiversidad, pero sin claridad o ejemplos adecuados.	No reconoce o no explica la relación entre biodiversidad y economía.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación del valor social de la biodiversidad	Explica con claridad y profundidad cómo la biodiversidad beneficia a la sociedad costarricense.	Describe adecuadamente un beneficio social relacionado con la biodiversidad.	Menciona un beneficio social, pero la explicación es superficial o incompleta.	No identifica ni explica el valor social de la biodiversidad.
Descripción del impacto en el turismo	Detalla una idea significativa sobre cómo la biodiversidad promueve el turismo en Costa Rica con ejemplos claros.	Explica una idea general sobre la relación entre biodiversidad y turismo.	Menciona la biodiversidad y turismo, pero sin explicar claramente la relación.	No incluye ni comprende la relación entre biodiversidad y turismo.
Identificación del beneficio personal de la biodiversidad	Explica con claridad y ejemplos cómo la biodiversidad aporta beneficios directos al individuo.	Describe un beneficio personal de la biodiversidad con alguna explicación.	Menciona un beneficio personal, pero con poca claridad o sin ejemplos.	No identifica beneficios personales o la explicación es confusa.
Uso de vocabulario y términos relacionados con biodiversidad	Utiliza correctamente términos específicos y vocabulario relacionado con biodiversidad de manera precisa.	Usa algunos términos relevantes correctamente, con ligeros errores.	Utiliza términos básicos, pero con errores o de forma poco adecuada.	No utiliza vocabulario adecuado o el uso es incorrecto.
Organización y coherencia en la presentación de ideas	Presenta las cinco ideas de forma clara, lógica y muy bien organizada.	Organiza las ideas de manera clara, aunque con ligeras inconsistencias.	Presenta las ideas de forma sencilla pero con poca coherencia u organización.	La presentación es desorganizada y las ideas no están relacionadas claramente.
Originalidad y profundidad de las ideas	Las ideas son originales, bien desarrolladas y muestran reflexión profunda sobre el tema.	Las ideas son claras y algo desarrolladas, con cierta reflexión.	Las ideas son básicas y poco desarrolladas, con poca reflexión.	Las ideas son muy superficiales o copiadas, sin reflexión propia.