

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades y Habilidades Motrices en Recreación (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exploración de movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en estudiantes de preescolar, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en sus habilidades motrices recreativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades y Habilidades Motrices en Recreación (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la exploración de movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en estudiantes de preescolar, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en sus habilidades motrices recreativas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Exploración de movimientos de locomoción	Explora y combina con facilidad diferentes movimientos como correr, saltar y caminar, mostrando variedad y creatividad.	Realiza varios movimientos de locomoción de forma adecuada, aunque con poca variedad o combinación.	Ejecuta algunos movimientos básicos de locomoción con esfuerzo, pero de forma limitada o repetitiva.	No explora o presenta dificultad significativa para realizar movimientos de locomoción.
Manipulación de objetos	Manipula objetos con destreza, usando ambas manos y adaptando la fuerza según el objeto.	Manipula objetos con cierta habilidad, aunque a veces con torpeza o preferencia marcada por una mano.	Manipula objetos de forma limitada, con dificultad para controlar fuerza o coordinación.	No logra manipular objetos o muestra resistencia a intentarlo.
Estabilidad corporal y equilibrio	Mantiene el equilibrio en diversas posturas y durante movimientos complejos sin ayuda.	Mantiene el equilibrio en posturas simples y con pequeños ajustes durante el movimiento.	Necesita apoyo o pierde el equilibrio con frecuencia en posturas y movimientos básicos.	No mantiene estabilidad ni equilibrio, requiriendo asistencia constante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Coordinación motriz gruesa	Coordina movimientos grandes de manera fluida y sincronizada en actividades recreativas.	Coordina movimientos gruesos con algunas pausas o desequilibrios leves.	Presenta dificultades notables para coordinar movimientos gruesos, afectando la ejecución.	No logra coordinar movimientos motrices gruesos apropiadamente.
Coordinación motriz fina	Demuestra control preciso en movimientos finos, como agarrar y soltar objetos pequeños.	Realiza movimientos finos con cierta precisión, aunque con esfuerzo o torpeza ocasional.	Presenta dificultades para controlar movimientos finos, afectando la manipulación.	No puede realizar movimientos finos básicos o evita intentarlo.
Exploración creativa de movimientos	Muestra iniciativa para probar nuevos movimientos y combinaciones, con entusiasmo y creatividad.	Explora algunos movimientos nuevos con interés, aunque con cierta timidez.	Explora movimientos nuevos solo con incentivo y apoyo constante.	No muestra interés en explorar movimientos nuevos o evita participar.
Respuesta a instrucciones motrices	Sigue instrucciones motrices con rapidez y precisión, adaptando su movimiento según lo indicado.	Sigue instrucciones con pequeñas dudas o retrasos, pero logra ejecutarlas.	Requiere repetición y apoyo para entender y realizar las instrucciones motrices.	No sigue instrucciones motrices aun con apoyo continuo.
Participación y esfuerzo en actividades motrices	Participa activamente y muestra esfuerzo constante durante las actividades motrices recreativas.	Participa con interés moderado y esfuerzo variable.	Participa de forma pasiva o con poco esfuerzo, requiriendo motivación externa.	Evita participar o muestra resistencia significativa a las actividades.