

# Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades y Habilidades Motrices en Recreación (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños de preescolar para adaptar sus movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad ante diversas situaciones, favoreciendo la precisión y el control motriz. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades y Habilidades Motrices en Recreación (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los niños de preescolar para adaptar sus movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad ante diversas situaciones, favoreciendo la precisión y el control motriz. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                                                         | Excelente                                                                                       | Bueno                                                                                          | Aceptable                                                                                | Bajo                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Adaptación de movimientos de locomoción (caminar, correr, saltar) | Se adapta con precisión y fluidez a diferentes terrenos y situaciones sin perder el equilibrio. | Se adapta bien a la mayoría de los terrenos y situaciones, con mínimas pérdidas de equilibrio. | Muestra adaptación básica pero con dificultades ocasionales para mantener el equilibrio. | No logra adaptar sus movimientos y frecuentemente pierde el equilibrio. |
| Control en movimientos de manipulación (agarrar, lanzar, atrapar) | Manipula objetos con gran control y precisión en diversas situaciones.                          | Manipula objetos con buen control, aunque con algunas imprecisiones menores.                   | Manipula objetos con control limitado y presenta dificultades frecuentes.                | No logra controlar ni manipular objetos adecuadamente.                  |
| Estabilidad corporal frente a cambios de posición o balance       | Mantiene la estabilidad corporal con excelente control ante cambios repentinos.                 | Mantiene la estabilidad la mayor parte del tiempo, con pequeñas pérdidas ocasionales.          | Muestra estabilidad limitada y pierde el equilibrio en varias ocasiones.                 | Presenta dificultad constante para mantener la estabilidad.             |

| Criterios                                                   | Excelente                                                                    | Bueno                                                                        | Aceptable                                                                          | Bajo                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Precisión en la ejecución de movimientos motrices           | Ejecuta movimientos con alta precisión y coordinación fina y gruesa.         | Ejecuta movimientos con buena precisión, con leves errores de coordinación.  | Ejecuta movimientos con precisión básica, pero presenta descoordinación frecuente. | Ejecuta movimientos de forma imprecisa y descoordinada.                      |
| Respuesta motriz ante estímulos o cambios en el juego       | Responde rápidamente y adapta sus movimientos eficazmente según el estímulo. | Responde adecuadamente y adapta sus movimientos con cierta rapidez.          | Responde de forma lenta y con adaptación limitada.                                 | No responde o adapta sus movimientos ante cambios o estímulos.               |
| Coordinación entre movimientos de locomoción y manipulación | Combina ambos movimientos de forma fluida y coordinada sin esfuerzo.         | Combina movimientos con buena coordinación, aunque con ligeras dificultades. | Combina movimientos con coordinación limitada y algunos errores.                   | No logra coordinar movimientos de locomoción y manipulación simultáneamente. |
| Control del ritmo y velocidad en sus movimientos            | Controla el ritmo y velocidad con gran ajuste a la situación y tarea.        | Controla el ritmo y velocidad adecuadamente, con leves variaciones.          | Controla el ritmo y velocidad de forma básica, con dificultades frecuentes.        | No controla el ritmo ni la velocidad, mostrando movimientos erráticos.       |
| Participación y esfuerzo en la actividad motriz recreativa  | Participa activamente mostrando entusiasmo y esfuerzo constante.             | Participa con buen interés y esfuerzo en la mayoría de la actividad.         | Participa de forma intermitente y con esfuerzo variable.                           | No participa o muestra poco interés y esfuerzo en la actividad.              |