

Rúbrica Analítica para Evaluar la Familia y sus Funciones Culturales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y representación de la familia y sus funciones en estudiantes de primaria (6-11 años). Incluye criterios que valoran la comprensión del concepto de familia, sus funciones, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión, con cinco niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Familia y sus Funciones Culturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y representación de la familia y sus funciones en estudiantes de primaria (6-11 años). Incluye criterios que valoran la comprensión del concepto de familia, sus funciones, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión, con cinco niveles de desempeño.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del concepto de familia	Define claramente qué es la familia, incluyendo diferentes tipos y estructuras familiares.	Define qué es la familia, mencionando algunos tipos y estructuras familiares.	Reconoce la familia, pero con definiciones generales o limitadas.	Reconoce la familia pero con confusiones o definiciones incompletas.	No reconoce o no puede definir qué es la familia.
Identificación de funciones básicas de la familia	Identifica todas las funciones principales de la familia (apoyo, educación, cuidado, valores) con ejemplos claros.	Identifica la mayoría de las funciones básicas, con ejemplos adecuados.	Identifica algunas funciones básicas, pero con ejemplos limitados o poco claros.	Menciona pocas funciones y ejemplos poco relacionados.	No identifica funciones o las confunde.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación gráfica o verbal de las funciones familiares	Representa las funciones de la familia de forma creativa, clara y coherente, usando dibujos o palabras.	Representa las funciones de manera clara y coherente, aunque con menor creatividad.	Representa algunas funciones, pero con falta de claridad o coherencia.	Intenta representar funciones pero es difícil entender el mensaje.	No realiza representación o es completamente incorrecta.
Comprensión de la diversidad familiar	Muestra comprensión amplia de la diversidad familiar (familias monoparentales, extendidas, adoptivas, etc.) y la respeta.	Muestra comprensión de algunos tipos de familias diversas y las reconoce positivamente.	Reconoce que existen familias diferentes, pero con comprensión limitada.	Muestra dificultad para reconocer la diversidad familiar.	No reconoce o rechaza la diversidad familiar.
Demostración de equidad en la familia	Explica con claridad cómo la equidad se practica en la familia, valorando la igualdad de todos sus miembros.	Menciona la equidad en la familia con ejemplos básicos.	Reconoce la equidad, pero sin ejemplos claros o profundos.	Tiene dificultad para entender el concepto de equidad en la familia.	No comprende o confunde el concepto de equidad.
Inclusión de todos los miembros de la familia	Destaca la importancia de incluir y respetar a todos los miembros, independientemente de sus características o roles.	Muestra una actitud positiva hacia la inclusión de la mayoría de los miembros familiares.	Reconoce la importancia de incluir a algunos miembros, pero con limitaciones.	Presenta dificultades para incluir o respetar a todos los miembros.	No reconoce la importancia de la inclusión en la familia.
Uso del vocabulario adecuado sobre familia y funciones	Utiliza vocabulario preciso y variado relacionado con la familia y sus funciones.	Utiliza vocabulario adecuado y claro con pocos errores.	Usa vocabulario básico, con algunos errores o confusiones.	Presenta un vocabulario limitado y poco relacionado.	No usa o usa vocabulario incorrecto sobre la familia.
Participación y colaboración en actividades grupales sobre familia	Participa activamente, respeta opiniones y colabora para el trabajo en grupo.	Participa y colabora con respeto en la mayoría de las actividades grupales.	Participa de forma limitada y a veces colabora.	Participa poco y con dificultad para colaborar o respetar al grupo.	No participa ni colabora en actividades grupales.