

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Nutrición: Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para sintetizar información, secuenciar cronológicamente eventos, y demostrar habilidades de análisis y organización espacial en el contexto de la historia de la nutrición y su impacto en la salud.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Nutrición: Nutrición y Salud

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para sintetizar información, secuenciar cronológicamente eventos, y demostrar habilidades de análisis y organización espacial en el contexto de la historia de la nutrición y su impacto en la salud.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Síntesis de información histórica	Integra información compleja y variada con precisión, mostrando comprensión profunda de la evolución de la nutrición y la salud.	Presenta una síntesis clara, aunque con menor profundidad o algunos detalles menores omitidos.	Sintetiza información básica, pero con algunas imprecisiones o falta de detalles relevantes.	Presenta información fragmentada y confusa, sin lograr una síntesis coherente.
Secuenciación cronológica	Ordena eventos y avances históricos de forma lógica, clara y precisa, facilitando la comprensión del proceso histórico.	Secuencia la mayoría de los eventos en orden correcto, con ligeros errores o desorden ocasional.	Secuencia eventos de manera parcialmente correcta, con varios errores que afectan la comprensión.	No logra ordenar los eventos cronológicamente o el orden es incorrecto y confuso.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico de avances nutricionales	Realiza un análisis profundo y crítico, identificando causas, consecuencias y conexiones relevantes.	Analiza los avances de forma adecuada, aunque con menor profundidad o análisis parcial.	Ofrece un análisis limitado, con ideas superficiales o poco fundamentadas.	No realiza análisis o presenta juicios poco fundamentados y superficiales.
Organización espacial de la información	Utiliza mapas, gráficos o diagramas de forma efectiva para apoyar y organizar la información presentada.	Incluye elementos visuales adecuados que ayudan a organizar la información aunque con limitaciones en claridad.	Presenta algunos elementos visuales, pero con poca relevancia o claridad para la organización.	No utiliza elementos visuales o los presenta de forma confusa y desorganizada.
Claridad y coherencia en la presentación	La información se presenta de forma clara, coherente y fluida, facilitando la comprensión.	La presentación es mayormente clara y coherente, con algunas partes confusas o poco fluidas.	Presenta ideas poco claras o con falta de coherencia en varias partes.	La presentación es difícil de seguir debido a falta de claridad y coherencia general.
Uso adecuado de terminología científica	Emplea correctamente terminología especializada y conceptos científicos relevantes con precisión.	Utiliza terminología científica en su mayoría correcta, con algunos errores menores.	Emplea terminología de forma limitada o con varios errores que afectan la comprensión.	No utiliza terminología científica o lo hace incorrectamente, dificultando la comprensión.
Integración de contextos sociales y culturales	Incluye de manera integrada y pertinente los contextos sociales y culturales que influyen en la nutrición y salud.	Menciona contextos sociales y culturales, aunque con integración parcial o superficial.	Incluye algunos aspectos sociales o culturales, pero poco relevantes o con análisis limitado.	No considera los contextos sociales o culturales o los presenta de forma errónea.
Originalidad y creatividad en la presentación	Demuestra creatividad significativa en la forma de presentar y organizar la información, destacando el trabajo.	Presenta cierto grado de creatividad, aunque en forma limitada o convencional.	La presentación carece de elementos creativos y resulta básica o repetitiva.	No presenta creatividad, resultando monótono o poco atractivo.