

Rúbrica Analítica para Evaluar el Deporte en Educación Física (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo emocional, social y colaborativo de los estudiantes durante actividades físicas y juegos colectivos en el aula de Educación Física, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Deporte en Educación Física (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo emocional, social y colaborativo de los estudiantes durante actividades físicas y juegos colectivos en el aula de Educación Física, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación de emociones propias y ajenas durante las actividades	Reconoce claramente sus emociones y las de sus compañeros, expresándolas adecuadamente y mostrando empatía constante.	Identifica la mayoría de sus emociones y algunas de sus compañeros, mostrando empatía en la mayoría de situaciones.	Reconoce algunas emociones propias y ajenas, pero con dificultad para expresarlas o comprenderlas en ciertas situaciones.	No logra identificar ni expresar emociones propias ni de otros, dificultando la interacción en el juego.
2. Regulación del comportamiento ante frustración, espera o desacuerdo	Maneja su conducta con calma y respeto en todas las situaciones difíciles, contribuyendo a un ambiente positivo.	Generalmente regula su comportamiento, aunque ocasionalmente tiene dificultades ante la frustración o desacuerdos.	Regula su conducta de forma inconsistente, mostrando reacciones impulsivas en varias ocasiones.	No regula su comportamiento ante frustración o desacuerdos, afectando negativamente el clima de convivencia.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Respeto a normas, espacios y materiales durante juegos y actividades	Sigue siempre las normas establecidas, cuida los espacios y materiales, fomentando el respeto y el orden.	Cumple las normas y cuida los materiales la mayoría del tiempo, con pocas excepciones.	Respeto algunas normas y materiales, pero requiere recordatorios frecuentes para mantener el orden.	No respeta normas ni cuida espacios o materiales, generando molestias o riesgos para otros.
4. Participación en el acuerdo de normas sencillas para una práctica segura	Participa activamente y propone ideas para establecer normas claras, promoviendo un ambiente seguro y respetuoso.	Participa en la mayoría de acuerdos normativos, mostrando interés en mantener la seguridad y el respeto.	Participa de forma pasiva o limitada en la discusión y acuerdo de normas.	No participa ni colabora en la definición de normas, dificultando el desarrollo seguro del juego.
5. Colaboración y ayuda hacia compañeros con actitudes de inclusión	Muestra una actitud constante de acogida, inclusión y apoyo hacia todos los compañeros, respetando la diversidad.	Colabora y apoya a sus compañeros en la mayoría de las actividades, respetando diferencias individuales.	Colabora ocasionalmente, pero su actitud inclusiva es limitada o variable.	No colabora ni muestra actitudes inclusivas, excluyendo o ignorando a algunos compañeros.
6. Aplicación de estrategias sencillas para resolver conflictos y respetar a todos	Utiliza eficazmente estrategias para resolver conflictos y demuestra respeto constante hacia todos los participantes.	Aplica estrategias para resolver conflictos con ayuda, manteniendo el respeto en la mayoría de ocasiones.	Intenta resolver conflictos, pero con poca eficacia y de forma inconsistente en el respeto.	No aplica estrategias para resolver conflictos y muestra falta de respeto hacia otros.
7. Inclusión y respeto a la diversidad durante la práctica motriz	Promueve activamente la inclusión de todos, valorando y respetando las diferencias culturales, físicas y emocionales.	Respeto y acepta la diversidad en la mayoría de actividades, facilitando la participación de todos.	Muestra respeto limitado hacia la diversidad, con algunas actitudes excluyentes o prejuiciosas.	No respeta la diversidad, generando situaciones de exclusión o discriminación.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Participación activa y responsable en actividades físicas colaborativas	Participa siempre con entusiasmo, responsabilidad y respeto, favoreciendo el trabajo en equipo y la convivencia.	Participa regularmente con actitud positiva y responsabilidad en la mayoría de actividades.	Participa de forma intermitente y requiere motivación para asumir responsabilidades.	No participa activamente ni asume responsabilidades, afectando el desarrollo colectivo.