

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Representación e Identificación de Decenas y Unidades (0-50)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para representar, identificar y comprender las decenas y unidades en números del 0 al 50, utilizando material concreto y reconociendo sus posiciones. Se valoran tanto la autonomía como la curiosidad en el proceso de aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Representación e Identificación de Decenas y Unidades (0-50)

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para representar, identificar y comprender las decenas y unidades en números del 0 al 50, utilizando material concreto y reconociendo sus posiciones. Se valoran tanto la autonomía como la curiosidad en el proceso de aprendizaje.

Criterio de Evaluación	Destacado	Bueno	Por Mejorar
Representa unidades y decenas utilizando material concreto a partir de un número dado	Realiza la representación de forma autónoma y correcta para números del 0 al 50 sin errores.	Realiza la representación correctamente para números del 0 al 50 con poca ayuda ocasional.	Requiere apoyo constante para representar números, reconoce correctamente sólo hasta el 20 o con varios errores.
Identifica números a partir de la representación de unidades y decenas	Identifica correctamente números entre 0 y 50 sin ayuda y sin confundirse.	Identifica números entre 0 y 50 con ayuda mínima y algunos errores leves (1-2 veces).	Reconoce números sólo hasta el 20 o con apoyo constante, cometiendo varios errores.
Comprende la diferencia entre decena y unidad	Explica y distingue claramente las decenas y unidades sin asistencia.	Distingue decenas y unidades con ayuda y algunas confusiones mínimas.	Necesita apoyo para diferenciar decenas y unidades y presenta dificultades frecuentes.
Identifica la posición que le corresponde a la unidad	Reconoce y señala correctamente la posición de la unidad en números hasta 50 de forma autónoma.	Identifica la posición de la unidad con apoyo ocasional y errores mínimos.	Requiere ayuda constante para identificar la posición de la unidad y comete errores frecuentes.

Criterio de Evaluación	Destacado	Bueno	Por Mejorar
Identifica la posición que le corresponde a la decena	Señala correctamente la posición de la decena en números hasta 50 sin ayuda.	Reconoce la posición de la decena con apoyo mínimo y pequeños errores.	Presenta dificultades para identificar la posición de la decena y necesita guía constante.
Manifiesta curiosidad de explorar y manipular el material	Explora y manipula el material de forma autónoma, mostrando iniciativa y entusiasmo.	Explora y manipula el material con motivación, pero requiere invitación o estímulo ocasional.	Muestra poco interés o requiere constante motivación para manipular el material.