

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Respiratorio

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el proyecto del sistema respiratorio, considerando dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Respiratorio

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el proyecto del sistema respiratorio, considerando dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identificación de las partes del sistema respiratorio	Reconoce correctamente todas las partes principales (nariz, tráquea, pulmones, diafragma) y su función básica.	No identifica las partes principales o confunde sus funciones básicas.	
2. Explicación del proceso de la respiración	Describe claramente cómo entra y sale el aire del cuerpo usando términos simples y correctos.	La explicación es confusa o incorrecta, sin entender el proceso básico de la respiración.	
3. Uso de vocabulario científico apropiado	Utiliza términos adecuados del sistema respiratorio con claridad y precisión.	No usa o usa incorrectamente los términos científicos relacionados.	
4. Presentación del trabajo o proyecto	La presentación es clara, ordenada y atractiva, facilitando la comprensión del tema.	La presentación es desordenada o difícil de entender.	
5. Trabajo en equipo y colaboración (para coevaluación)	Participa activamente, escucha a los compañeros y aporta ideas para mejorar el trabajo.	No colabora ni participa en las actividades grupales.	
6. Cumplimiento de instrucciones	Sigue todas las indicaciones dadas para la actividad o proyecto.	No sigue las instrucciones o lo hace de manera incompleta.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
7. Creatividad y originalidad en la presentación	Incluye ideas o elementos originales que enriquecen el proyecto.	No muestra creatividad o solo copia información sin aportar algo personal.	
8. Reflexión sobre el aprendizaje (autoevaluación)	Reconoce qué aprendió y qué puede mejorar en su trabajo o en su conocimiento.	No reflexiona sobre su aprendizaje ni identifica áreas de mejora.	