

Rúbrica Analítica para Evaluación de Modelo 3D del Sistema Solar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de un modelo tridimensional del Sistema Solar con plastilina, enfocándose en la descripción de características esenciales de sus componentes principales: Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides. Los criterios valoran aspectos relacionados con tamaño, localización, apariencia, distancia relativa a la Tierra y creatividad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Modelo 3D del Sistema Solar

Esta rúbrica evalúa la creación de un modelo tridimensional del Sistema Solar con plastilina, enfocándose en la descripción de características esenciales de sus componentes principales: Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides. Los criterios valoran aspectos relacionados con tamaño, localización, apariencia, distancia relativa a la Tierra y creatividad.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Precisión del tamaño relativo de los componentes	Los tamaños de todos los cuerpos celestes son representados con alta precisión relativa, mostrando diferencias claras y correctas entre ellos.	La mayoría de los tamaños son proporcionales correctamente, aunque con pequeñas imprecisiones en algunos componentes.	Algunos cuerpos tienen tamaños aproximados pero con errores notables en la proporción relativa.	Los tamaños son incorrectos o no muestran diferencias claras entre los cuerpos celestes.
Ubicación y disposición espacial en el modelo	Los elementos están ubicados y distribuidos correctamente, reflejando la posición relativa y el orden correcto en el Sistema Solar.	La mayoría de los objetos están en posiciones aproximadas, con algunos errores menores en la disposición.	La ubicación de varios componentes es incorrecta o confusa, dificultando la comprensión del orden real.	Los elementos están ubicados sin relación alguna con la posición real en el Sistema Solar.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Representación visual y apariencia de los cuerpos	El modelo muestra detalles claros y características visuales distintivas (colores, texturas) que facilitan la identificación de cada componente.	Se utilizan colores y formas que permiten identificar la mayoría de los cuerpos, aunque con menor detalle.	Solo algunos cuerpos tienen características visuales adecuadas, mientras que otros son poco representativos.	El modelo carece de características visuales que permitan distinguir los diferentes cuerpos celestes.
Distancia relativa a la Tierra en el modelo	Se representa claramente la posición de la Tierra y su distancia relativa a los otros cuerpos, con una explicación coherente.	La Tierra está representada y se intenta mostrar su distancia relativa, aunque con imprecisiones.	La posición o distancia de la Tierra no está clara o es confusa en el modelo.	No se incluye la Tierra o su posición relativa no tiene sentido en el modelo.
Inclusión de componentes principales (Sol, planetas, lunas, cometas, asteroides)	Incluye todos los componentes principales correctamente identificados y representados.	Incluye la mayoría de los componentes principales, con ausencia o confusión en uno o dos elementos.	Faltan varios componentes importantes o están mal identificados.	El modelo presenta pocos o ninguno de los componentes principales del Sistema Solar.
Creatividad y presentación general del modelo	El modelo es muy creativo, con detalles adicionales que enriquecen la presentación y captan la atención.	El modelo muestra creatividad moderada y una presentación ordenada.	La creatividad es limitada y la presentación es básica.	El modelo carece de creatividad y la presentación es pobre o desordenada.
Explicación oral o escrita del modelo	Proporciona una explicación clara, completa y correcta sobre las características y relaciones del Sistema Solar.	La explicación es adecuada con algunos detalles faltantes o imprecisos.	La explicación es incompleta o presenta errores significativos.	No puede explicar o la explicación es incorrecta y confusa.
Uso adecuado y cuidado del material (plasticina)	El material está bien trabajado, limpio y el modelo es resistente y bien terminado.	El material se usa correctamente, con algunos detalles poco cuidados.	El material está mal utilizado o el modelo presenta partes poco firmes o desordenadas.	El uso del material es inapropiado, con un modelo desarmado o muy deteriorado.

