

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del concepto de movimiento rectilíneo uniforme, así como la capacidad para diferenciar entre distancia y desplazamiento en contextos cotidianos de transporte en la comunidad. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y equitativa para todos los estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del concepto de movimiento rectilíneo uniforme, así como la capacidad para diferenciar entre distancia y desplazamiento en contextos cotidianos de transporte en la comunidad. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y equitativa para todos los estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de MRU Explica claramente qué es el movimiento rectilíneo uniforme y sus características.	Explica con precisión y detalle el MRU, incluyendo velocidad constante y trayectoria recta.	Describe correctamente el MRU con algunos detalles menores faltantes.	Ofrece una explicación básica e incompleta del MRU, con confusiones leves.	No logra explicar adecuadamente el concepto de MRU o presenta errores importantes.
Sustentación de la importancia del MRU Argumenta por qué el MRU es relevante en la vida diaria y la ciencia.	Presenta argumentos sólidos y ejemplos claros que muestran la importancia del MRU.	Da argumentos válidos con algunos ejemplos, aunque con menor profundidad.	Ofrece argumentos limitados o poco claros sobre la importancia del MRU.	No presenta argumentos o estos son incorrectos o irrelevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diferenciación cualitativa entre distancia y desplazamiento Identifica y explica las diferencias en contextos reales.	Identifica y explica claramente la diferencia con ejemplos precisos y pertinentes.	Identifica la diferencia con ejemplos, pero la explicación es parcial o poco clara.	Reconoce parcialmente las diferencias pero con confusión o ejemplos inadecuados.	No diferencia ni explica correctamente distancia y desplazamiento.
Aplicación en situaciones cotidianas de transporte Relaciona conceptos con ejemplos de la comunidad local.	Aplica conceptos usando ejemplos relevantes y variados del transporte local.	Usa ejemplos del transporte local pero con menor variedad o detalle.	Proporciona ejemplos poco claros o no relacionados adecuadamente con la comunidad.	No aplica los conceptos a situaciones cotidianas o los ejemplos son irrelevantes.
Claridad y coherencia en la comunicación Expresa ideas de forma organizada, clara y coherente.	Comunica ideas de manera muy clara, ordenada y lógica.	Comunica con claridad, aunque con leves desorganizaciones o incoherencias.	Comunicación algo confusa o desorganizada, dificultando la comprensión.	Comunicación poco clara, desorganizada y difícil de entender.
Inclusión y respeto a la diversidad Considera diferentes perspectivas y respeta la diversidad cultural y social.	Incluye y valora diversas perspectivas culturales y sociales con respeto y sensibilidad.	Muestra respeto por la diversidad, aunque con pocas referencias explícitas.	Reconoce la diversidad de forma limitada o superficial.	No considera ni respeta la diversidad ni las perspectivas diferentes.
Participación equitativa en actividades grupales Colabora respetando turnos y opiniones de todos los integrantes.	Participa activamente y fomenta la participación equitativa de todos.	Participa adecuadamente y respeta opiniones, con alguna limitación para fomentar equidad.	Participa poco y muestra dificultades para respetar la equidad en el grupo.	No participa o interfiere en la participación equitativa del grupo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de recursos accesibles Emplea materiales y recursos que facilitan la comprensión para todos los compañeros.	Utiliza recursos variados y accesibles que apoyan el aprendizaje de todos.	Usa recursos adecuados aunque limitados en accesibilidad o variedad.	Utiliza recursos poco accesibles o poco adecuados para todos los compañeros.	No utiliza recursos o emplea materiales inaccesibles que dificultan el aprendizaje.