

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas Matemáticos - Cálculo (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para proponer de manera colaborativa formas de resolver situaciones cotidianas e imaginadas que involucran acciones de agregar, juntar, quitar, separar, comparar e igualar cantidades.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas Matemáticos - Cálculo (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para proponer de manera colaborativa formas de resolver situaciones cotidianas e imaginadas que involucran acciones de agregar, juntar, quitar, separar, comparar e igualar cantidades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación colaborativa	Participa activamente y motiva a otros a colaborar en la resolución del problema.	Participa de manera consistente y aporta ideas para la resolución.	Participa ocasionalmente con algunas ideas, pero con poca iniciativa.	No participa o su participación no contribuye a la colaboración.
Comprensión de la acción matemática	Identifica claramente la acción requerida (agregar, quitar, juntar, separar, comparar, igualar) y la explica con precisión.	Reconoce correctamente la mayoría de las acciones matemáticas involucradas.	Reconoce algunas acciones, pero con confusión o errores.	No identifica ni comprende la acción matemática involucrada.
Propuesta de solución	Propone soluciones creativas y adecuadas que reflejan comprensión profunda del problema.	Propone soluciones adecuadas y claras para resolver la situación planteada.	Propone soluciones simples, pero poco claras o incompletas.	No propone soluciones o las propuestas no son pertinentes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de objetos o representaciones	Utiliza objetos o dibujos para representar cantidades con precisión y coherencia.	Utiliza objetos o dibujos para representar cantidades, aunque con alguna imprecisión.	Utiliza objetos o dibujos de forma limitada o poco clara.	No utiliza objetos ni representaciones para apoyar la resolución.
Comunicación de la solución	Explica la solución de forma clara, ordenada y con vocabulario adecuado al nivel.	Comunica la solución con claridad, aunque con algunos detalles imprecisos.	Comunica la solución de forma vaga o confusa.	No logra comunicar la solución o su explicación es incomprensible.
Comprensión de cantidades	Demuestra comprensión sólida de las cantidades involucradas y su relación.	Comprende la mayoría de las cantidades y su relación en el problema.	Reconoce algunas cantidades, pero no siempre entiende su relación.	No comprende las cantidades ni su relación en el problema.
Aplicación de acciones de comparación e igualación	Aplica con precisión y sentido las acciones de comparar e igualar cantidades.	Aplica correctamente las acciones de comparar e igualar, con pocas imprecisiones.	Aplica estas acciones de forma limitada o con errores.	No aplica o aplica incorrectamente las acciones de comparar e igualar.
Respeto y escucha a compañeros	Escucha atentamente y respeta las ideas de los demás, integrándolas en la solución.	Escucha y respeta las ideas, aunque con poca integración a la solución.	Escucha con dificultad o respeta algunas ideas, pero no siempre.	No escucha ni respeta las ideas de sus compañeros.