

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Números y

Conteo en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo las niñas y los niños utilizan los números en distintas situaciones de su entorno y amplían gradualmente su conteo, dentro del área de Lógica y Conjuntos. Se evalúan criterios específicos con tres niveles de desempeño para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Números y

Conteo en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo las niñas y los niños utilizan los números en distintas situaciones de su entorno y amplían gradualmente su conteo, dentro del área de Lógica y Conjuntos. Se evalúan criterios específicos con tres niveles de desempeño para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de números en situaciones cotidianas	Utiliza números con confianza y precisión en diversas situaciones del entorno.	Utiliza números en algunas situaciones, aunque con cierta inseguridad o falta de precisión.	Muestra dificultad para usar números en situaciones cotidianas.
Variedad de propósitos para usar números	Aplica números para contar, comparar y resolver problemas simples en diferentes contextos.	Usa números principalmente para contar, con limitadas aplicaciones en otros propósitos.	Se limita a repetir números sin relacionarlos con propósitos claros.
Reconocimiento y nombrar números conocidos	Dice en orden los números que conoce con claridad y sin errores.	Dice en orden los números que conoce pero comete algunos errores o se detiene.	No puede decir en orden los números que conoce o lo hace de forma confusa.
Ampliación gradual del rango de conteo	Amplía progresivamente su conteo más allá de los números básicos, mostrando interés y persistencia.	Amplía su conteo pero de forma limitada o inconsistente.	No muestra avance en ampliar el rango de conteo más allá de números básicos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de cantidades en conjuntos pequeños	Reconoce y cuenta conjuntos pequeños con precisión sin necesidad de recuento.	Cuenta conjuntos pequeños pero a veces necesita ayuda para identificarlos.	Presenta dificultad para identificar o contar conjuntos pequeños.
Relaciona números con objetos concretos	Asocia correctamente números con la cantidad correspondiente de objetos en distintas situaciones.	Relaciona números con objetos, pero en ocasiones comete errores o requiere apoyo.	No relaciona números con objetos o lo hace de forma incorrecta.
Demuestra interés por actividades de conteo	Muestra entusiasmo y participa activamente en actividades que implican contar y usar números.	Muestra interés moderado y participa con cierta motivación.	Muestra poco o ningún interés en actividades relacionadas con números y conteo.
Comunicación verbal de números y cantidades	Expresa verbalmente cantidades y números de forma clara y adecuada al contexto.	Comunica números y cantidades, pero con dificultad o imprecisión ocasional.	Tiene dificultad para expresar verbalmente números y cantidades.