

Rúbrica de Observación: La amistad verdadera - Lectura

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos observados durante la lectura y comprensión del tema "La amistad verdadera" en estudiantes de educación primaria. Se considera la participación, comprensión, expresión y respeto hacia los demás. La escala es del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: La amistad verdadera - Lectura

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos observados durante la lectura y comprensión del tema "La amistad verdadera" en estudiantes de educación primaria. Se considera la participación, comprensión, expresión y respeto hacia los demás. La escala es del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Atención durante la lectura	Observa si el estudiante mantiene la atención y concentración durante la lectura.	Se distrae frecuentemente y no sigue la lectura.	Se distrae a menudo y muestra poca concentración.	Presta atención la mayor parte del tiempo.	Se mantiene atento casi todo el tiempo.	Atiende con interés y concentración total durante toda la lectura.
Comprensión del tema	Evalúa la capacidad para entender el mensaje central sobre la amistad verdadera.	No comprende el tema ni puede expresarlo.	Comprende muy poco el mensaje central.	Comprende aspectos básicos del tema.	Comprende bien la mayoría de las ideas principales.	Comprende completamente y puede explicar el mensaje con claridad.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación en la discusión	Evalúa el grado de participación activa y relevante en las actividades grupales.	No participa ni muestra interés.	Participa muy poco y con aportes limitados.	Participa de forma ocasional con comentarios básicos.	Participa activamente con ideas claras y relacionadas.	Participa con entusiasmo, aportando ideas creativas y reflexivas.
Expresión oral	Valora la claridad y coherencia al expresar ideas sobre la amistad verdadera.	No logra expresar ideas o son incoherentes.	Expresa ideas difíciles de entender o poco claras.	Expresa ideas básicas pero con cierta claridad.	Expresa ideas claras y coherentes.	Expresa ideas con fluidez, claridad y vocabulario adecuado.
Respeto a las opiniones	Observa la actitud respetuosa hacia las ideas y opiniones de sus compañeros.	Interrumpe o descalifica a otros constantemente.	Muestra poca consideración hacia otras opiniones.	Generalmente respeta opiniones ajenas.	Respeto con cortesía y escucha activamente.	Fomenta y valora activamente las opiniones diferentes.
Relación con el texto	Evalúa si el estudiante relaciona la lectura con experiencias o valores personales.	No establece ninguna relación con su vida o valores.	Relaciona muy poco el contenido con su experiencia.	Establece relaciones simples con su vida o valores.	Relaciona adecuadamente el texto con experiencias personales.	Hace conexiones profundas y significativas con su vida y valores.
Uso de vocabulario	Evalúa el uso de palabras nuevas o adecuadas al hablar sobre amistad.	No utiliza vocabulario relacionado o es muy limitado.	Usa pocas palabras relacionadas y con errores.	Usa vocabulario básico relacionado con el tema.	Usa vocabulario variado y apropiado.	Usa vocabulario rico, preciso y adecuado al contexto.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Actitud frente a la lectura	Observa el interés, entusiasmo y disposición para la actividad lectora.	Muestra desinterés y rechazo a la lectura.	Muestra poco interés y motivación.	Muestra interés moderado y disposición.	Muestra interés y participa con buena disposición.	Muestra entusiasmo, curiosidad y motivación constante.