

Rúbrica de Observación para Evaluar el Conocimiento de Números Naturales

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes de educación primaria (6-11 años) en el manejo y comprensión de números naturales, utilizando una escala del 1 al 5 donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar el Conocimiento de Números Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes de educación primaria (6-11 años) en el manejo y comprensión de números naturales, utilizando una escala del 1 al 5 donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Reconocimiento de números naturales	No reconoce números naturales o los identifica incorrectamente.	Reconoce algunos números naturales con dificultad.	Reconoce la mayoría de los números naturales presentados.	Reconoce correctamente todos los números naturales en ejercicios simples.	Reconoce y distingue con precisión todos los números naturales rápidamente.
Conteo secuencial	No puede contar números de manera secuencial.	Cuenta de forma desordenada o con muchas interrupciones.	Cuenta números naturales de forma secuencial con algunos errores.	Cuenta números naturales en orden secuencial correctamente.	Cuenta números naturales en orden y puede comenzar desde cualquier número con precisión.
Comparación de números	No identifica cuál número es mayor o menor.	Identifica con dificultad números mayores o menores.	Compara números naturales con algunos errores.	Compara correctamente números naturales en la mayoría de situaciones.	Compara números naturales con rapidez y precisión en diversas situaciones.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso de números para resolver problemas simples	No utiliza números para resolver problemas.	Intenta usar números pero comete errores frecuentes.	Resuelve problemas simples usando números naturales con ayuda.	Resuelve problemas simples usando números naturales correctamente.	Resuelve problemas con números naturales de forma autónoma y precisa.
Escritura correcta de números naturales	No escribe números naturales o lo hace de manera incorrecta.	Escribe números con errores frecuentes.	Escribe números naturales correctamente en la mayoría de casos.	Escribe números naturales sin errores en tareas asignadas.	Escribe números naturales con claridad y precisión en todas las actividades.
Participación en actividades numéricas	No participa o se niega a participar.	Participa poco o con desinterés.	Participa en actividades con interés moderado.	Participa activamente y con buena disposición.	Participa con entusiasmo y propone ideas durante las actividades.
Organización del pensamiento numérico	No organiza sus ideas ni relaciones entre números.	Organiza ideas de forma confusa o incompleta.	Organiza ideas numéricas con algunos errores o dudas.	Organiza sus ideas numéricas claramente.	Organiza y explica sus ideas numéricas de forma lógica y coherente.
Atención y concentración durante la actividad	No presta atención y se distrae constantemente.	Muestra atención intermitente y se distrae con facilidad.	Mantiene atención parcial durante la actividad.	Mantiene atención la mayor parte del tiempo.	Mantiene concentración completa durante toda la actividad.