

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas Matemáticos: Lógica y Conjuntos en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la habilidad de los estudiantes para proponer, de forma colaborativa, soluciones a situaciones cotidianas e imaginarias que involucren acciones matemáticas básicas como agregar, juntar, quitar, separar, comparar e igualar cantidades.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas Matemáticos: Lógica y Conjuntos en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la habilidad de los estudiantes para proponer, de forma colaborativa, soluciones a situaciones cotidianas e imaginarias que involucren acciones matemáticas básicas como agregar, juntar, quitar, separar, comparar e igualar cantidades.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en la propuesta de soluciones	Propone ideas de forma activa y constante en todas las actividades colaborativas.	Propone ideas en la mayoría de las actividades colaborativas.	Propone ideas en algunas actividades colaborativas.	Propone ideas solo cuando se le solicita.	No propone ideas durante las actividades colaborativas.
Comprensión de acciones matemáticas básicas (agregar, juntar, quitar, separar)	Identifica y usa correctamente todas las acciones en las situaciones propuestas.	Identifica y usa correctamente la mayoría de las acciones.	Reconoce algunas acciones con cierta precisión.	Reconoce pocas acciones y a veces se confunde.	No reconoce ni usa las acciones matemáticas básicas.
Colaboración con compañeros	Colabora activamente, escucha y respeta ideas de todos.	Colabora y respeta la mayoría de las ideas.	Colabora de forma limitada y a veces escucha a otros.	Colabora poco y rara vez respeta las ideas ajenas.	No colabora ni acepta las ideas de otros.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de lenguaje apropiado para describir cantidades y acciones	Usa vocabulario matemático con claridad y precisión.	Usa vocabulario matemático correctamente en la mayoría de los casos.	Usa vocabulario básico pero a veces impreciso.	Usa vocabulario limitado y con errores frecuentes.	No usa vocabulario matemático adecuado.
Capacidad para comparar cantidades	Compara cantidades con facilidad y explica sus diferencias claramente.	Compara cantidades correctamente en la mayoría de las actividades.	Compara cantidades de forma básica y con ayuda.	Compara cantidades de manera limitada y a veces incorrecta.	No compara cantidades o lo hace incorrectamente.
Resolución de problemas imaginarios	Propone soluciones creativas y adecuadas a problemas imaginarios.	Propone soluciones adecuadas en la mayoría de los problemas imaginarios.	Propone soluciones simples con ayuda en problemas imaginarios.	Propone pocas soluciones y poco adecuadas.	No propone soluciones a problemas imaginarios.
Igualación de cantidades	Identifica y logra igualar cantidades con precisión y autonomía.	Identifica y logra igualar cantidades con poca ayuda.	Reconoce igualación con ayuda constante.	Reconoce igualación de manera limitada y poco clara.	No reconoce ni logra igualar cantidades.
Seguimiento de instrucciones para resolver problemas	Sigue instrucciones completas y realiza la tarea sin errores.	Sigue instrucciones con mínimas correcciones.	Sigue instrucciones parcialmente y necesita ayuda constante.	Tiene dificultad para seguir instrucciones y completar tareas.	No sigue instrucciones y no completa las tareas.