

Rúbrica de Observación: Contaminación Ambiental y Medio Ambiente (Primaria 6-11 años)

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el comportamiento y habilidades de los estudiantes en relación con la contaminación ambiental y el cuidado del medio ambiente, observados en tiempo real durante actividades en el aula o en el entorno escolar. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Contaminación Ambiental y Medio Ambiente (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica evalúa el comportamiento y habilidades de los estudiantes en relación con la contaminación ambiental y el cuidado del medio ambiente, observados en tiempo real durante actividades en el aula o en el entorno escolar. Se utiliza una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del concepto de contaminación	Capacidad para identificar y explicar qué es la contaminación ambiental	No identifica ni comprende el concepto	Reconoce el término pero con explicaciones confusas	Entiende el concepto básico con algunas dudas	Explica claramente la contaminación con ejemplos	Demuestra comprensión profunda y utiliza ejemplos variados
Identificación de fuentes de contaminación	Observa y nombra correctamente fuentes comunes de contaminación en su entorno	No identifica fuentes de contaminación	Identifica pocas fuentes y con errores	Reconoce algunas fuentes comunes	Identifica varias fuentes con precisión	Identifica todas las fuentes observadas y explica su impacto

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Actitudes de cuidado ambiental	Muestra acciones concretas para reducir la contaminación o cuidar el ambiente	No muestra interés ni acciones	Realiza pocas acciones o con supervisión constante	Participa en acciones básicas de cuidado	Actúa con iniciativa y responsabilidad	Lidera o inspira a otros con acciones efectivas y constantes
Trabajo colaborativo y respeto a la diversidad	Participa respetando ideas y opiniones diversas en actividades grupales	No coopera ni respeta opiniones ajenas	Coopera con dificultad y poco respeto a la diversidad	Colabora y respeta en ocasiones	Trabaja bien con respeto y apertura	Fomenta un ambiente inclusivo y valora todas las perspectivas
Comunicación clara y efectiva	Expresa sus ideas sobre contaminación y medio ambiente con claridad	No comunica sus ideas o son confusas	Se comunica con dificultad y poca claridad	Comunica ideas básicas con cierta claridad	Se expresa claramente y responde preguntas	Comunica de forma clara, creativa y adapta el mensaje a sus compañeros
Inclusión de todas las voces en la discusión	Invita y valora la participación de todos, incluyendo compañeros con diferentes habilidades	Ignora o excluye a algunos compañeros	Incluye solo a algunos compañeros de forma limitada	Permite la participación pero sin fomentar activamente	Incluye a la mayoría valorando sus aportes	Promueve un ambiente donde todos se sienten seguros y valorados
Responsabilidad ambiental personal	Demuestra compromiso personal para reducir su impacto ambiental	No muestra responsabilidad ni interés	Muestra responsabilidad solo cuando se le indica	Muestra responsabilidad en algunas ocasiones	Mantiene actitudes responsables frecuentemente	Asume compromiso constante y promueve cambios en otros

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Creatividad en propuestas para mejorar el ambiente	Propone ideas originales y prácticas para reducir la contaminación	No propone ideas o son irreales	Propone pocas ideas poco viables	Propone ideas simples pero viables	Propone ideas originales y aplicables	Presenta propuestas innovadoras que consideran diversas perspectivas