

Rúbrica Analítica para Evaluación del Avance de Propuesta de Investigación de Tesis de Pregrado en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de 7 minutos y la capacidad para responder preguntas sobre la propuesta de tesis de pregrado en Medicina, considerando la coherencia temática, claridad en la exposición y manejo de conceptos clave como título, planteamiento del problema, justificación, objetivos e hipótesis.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Avance de Propuesta de Investigación de Tesis de Pregrado en Medicina

Esta rúbrica evalúa la presentación oral de 7 minutos y la capacidad para responder preguntas sobre la propuesta de tesis de pregrado en Medicina, considerando la coherencia temática, claridad en la exposición y manejo de conceptos clave como título, planteamiento del problema, justificación, objetivos e hipótesis.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia del título	El título es claro, preciso y refleja perfectamente el contenido y alcance del estudio propuesto.	El título es claro y adecuado, con ligera falta de precisión en reflejar el alcance del estudio.	El título es comprensible pero poco específico o ambiguo respecto al estudio propuesto.	El título es confuso, impreciso o no guarda relación con la propuesta de investigación.
Planteamiento del problema	El problema está claramente definido, contextualizado y justificado con evidencia relevante y actualizada.	El problema está bien definido y justificado, aunque con menor profundidad o evidencia limitada.	El problema es poco claro o la justificación es débil y poco fundamentada.	El problema no está definido o carece de justificación adecuada.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Justificación del estudio	La justificación es sólida, destacando la relevancia científica, social y clínica del estudio.	La justificación es adecuada, aunque no profundiza en todos los aspectos relevantes.	La justificación es superficial o poco convincente en cuanto a la importancia del estudio.	La justificación es ausente o irrelevante para el tema planteado.
Objetivos (general y específicos)	Los objetivos son claros, concretos, alcanzables y coherentes con el problema planteado.	Los objetivos son claros y coherentes, pero algunos pueden ser poco específicos o realistas.	Los objetivos son vagos, poco concretos o parcialmente incoherentes con el problema.	Los objetivos son confusos, irrelevantes o ausentes.
Formulación de hipótesis	La hipótesis es clara, pertinente, verificable y coherente con los objetivos y problema.	La hipótesis es adecuada pero poco precisa o con alguna inconsistencia menor.	La hipótesis es vaga, poco clara o con incoherencias significativas.	No se presenta hipótesis o es irrelevante para el estudio.
Coherencia global de la propuesta	La propuesta presenta una integración lógica y fluida entre todos sus componentes.	La propuesta es coherente en general, con algunas desconexiones menores entre secciones.	La propuesta presenta incoherencias o faltas de conexión importantes entre algunos componentes.	La propuesta carece de cohesión, con elementos desconectados o contradictorios.
Capacidad de transmisión oral del proyecto	La exposición es clara, organizada, dinámica y mantiene el interés del público durante el tiempo asignado.	La exposición es clara y organizada, aunque con menor dinamismo o algunos lapsos de confusión.	La exposición es poco clara u ordenada, dificultando la comprensión del proyecto.	La exposición es confusa, desorganizada o incompleta impidiendo la comprensión del proyecto.
Respuesta a preguntas	Responde con precisión, seguridad y fundamentación científica a todas las preguntas realizadas.	Responde adecuadamente la mayoría de las preguntas, con algunas dudas menores.	Responde parcialmente, mostrando inseguridad o falta de conocimiento en varios aspectos.	No responde o las respuestas son incorrectas, confusas o no fundamentadas.