

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años) mediante tres objetivos clave: obtener información del texto, inferir e interpretar información, y reflexionar y evaluar la forma, contenido y contexto del texto. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años) mediante tres objetivos clave: obtener información del texto, inferir e interpretar información, y reflexionar y evaluar la forma, contenido y contexto del texto. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Identifica detalles explícitos del texto	Reconoce y menciona con precisión detalles importantes directamente extraídos del texto.	Identifica algunos detalles explícitos, aunque con cierta imprecisión o incompletitud.	Presenta dificultad para identificar detalles claros del texto o los omite.
2. Resume información principal	Resume claramente la idea principal del texto con coherencia y sin omitir información clave.	Resume la idea principal, pero omite algunos elementos importantes o presenta cierta confusión.	No logra resumir la idea principal o el resumen es confuso y poco relacionado.
3. Realiza inferencias basadas en el texto	Hace inferencias lógicas y fundamentadas que van más allá de lo explícito en el texto.	Intenta hacer inferencias, aunque algunas no están completamente justificadas por el texto.	No logra realizar inferencias o sus respuestas no guardan relación con el texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Interpreta el significado de palabras o frases en contexto	Interpreta correctamente el significado de palabras o frases según el contexto del texto.	Interpreta algunas palabras o frases, pero presenta errores o dudas en su comprensión.	No interpreta el significado contextual o interpreta incorrectamente.
5. Reflexiona sobre la intención del autor	Identifica y explica claramente la intención o propósito del autor en el texto.	Reconoce la intención del autor, pero con explicaciones superficiales o poco claras.	No identifica la intención del autor o da respuestas irrelevantes.
6. Evalúa la estructura y organización del texto	Analiza la forma y estructura del texto, reconociendo cómo contribuyen al significado.	Reconoce algunos elementos de la estructura, pero sin relacionarlos claramente con el contenido.	No reconoce ni evalúa la estructura ni organización del texto.
7. Relaciona el texto con su contexto cultural o social	Establece conexiones claras entre el texto y su contexto cultural o social relevante.	Hace conexiones superficiales o limitadas con el contexto del texto.	No logra relacionar el texto con su contexto o lo hace incorrectamente.
8. Expresa opiniones y conclusiones fundamentadas sobre el texto	Ofrece opiniones y conclusiones personales claras y bien argumentadas basadas en el texto.	Expresa opiniones o conclusiones, pero con argumentos débiles o poco claros.	No expresa opiniones o conclusiones, o estas no están relacionadas con el texto.