

Rúbrica Analítica para la Creación y Análisis de Polígonos Regulares

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creatividad y precisión en la creación de polígonos regulares, cálculo del ángulo central, número de diagonales y ángulos internos, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Creación y Análisis de Polígonos Regulares

Esta rúbrica evalúa la creatividad y precisión en la creación de polígonos regulares, cálculo del ángulo central, número de diagonales y ángulos internos, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en la construcción del polígono	Diseña polígonos regulares con variedad y originalidad, aplicando patrones creativos y colores que enriquecen la presentación.	Construye polígonos regulares con algunos elementos creativos, mostrando esfuerzo en el diseño y presentación.	Realiza la construcción básica del polígono, con poca innovación o uso limitado de recursos creativos.	No muestra creatividad en la construcción, utilizando esquemas repetitivos o simplistas sin esfuerzo visual.
Precisión en la creación del polígono regular	Los polígonos están contruidos con medidas exactas y simetría perfecta, respetando todas las características de regularidad.	Los polígonos presentan ligeras imprecisiones pero mantienen la forma regular de manera aceptable.	Los polígonos muestran errores notables en medidas y simetría, afectando su regularidad.	Los polígonos no cumplen con las características de regularidad, presentan formas irregulares o incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cálculo correcto del ángulo central	Calcula el ángulo central con fórmula correcta y aplica el resultado con precisión en el polígono.	Realiza el cálculo del ángulo central con pequeños errores aritméticos que no afectan significativamente el resultado.	El cálculo del ángulo central es incompleto o contiene errores conceptuales que afectan el resultado.	No realiza el cálculo o presenta un resultado incorrecto y sin justificación adecuada.
Cálculo del número de diagonales	Determina correctamente el número de diagonales usando la fórmula y explica claramente el procedimiento.	Calcula el número de diagonales con algún error menor pero comprende el procedimiento general.	El cálculo es incorrecto o incompleto, mostrando confusión en la fórmula aplicada.	No realiza el cálculo o proporciona una respuesta sin relación con la fórmula correcta.
Cálculo y comprensión de los ángulos internos	Calcula correctamente la medida de los ángulos internos y explica su relación con el polígono regular.	Calcula los ángulos internos con errores menores y entiende su función en el polígono.	Realiza cálculos incompletos o con errores que afectan la comprensión del concepto.	No calcula los ángulos internos o demuestra falta de comprensión del concepto.
Presentación y organización del trabajo	El trabajo está claramente organizado, con etiquetas, explicaciones y presentación visual atractiva y ordenada.	El trabajo está organizado, con explicaciones y presentación clara pero con detalles menores por mejorar.	El trabajo presenta desorganización parcial, con explicaciones poco claras o presentación confusa.	El trabajo está desorganizado, sin explicaciones claras ni presentación adecuada.
Uso adecuado de terminología matemática	Utiliza correctamente todos los términos geométricos relacionados con polígonos regulares y sus propiedades.	Utiliza la mayoría de los términos correctamente, con algunos errores menores en el uso.	Usa términos de manera incorrecta o confusa en varias ocasiones.	No utiliza la terminología matemática o la emplea inadecuadamente.
Capacidad para resolver problemas relacionados	Resuelve con precisión problemas complejos relacionados con polígonos regulares y justifica sus respuestas.	Resuelve problemas básicos con precisión y presenta justificaciones claras.	Resuelve problemas simples con dificultades o sin justificación clara.	No resuelve problemas o presenta respuestas incorrectas sin explicación.