

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de las Características de los Cuerpos Geométricos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión de los estudiantes de primaria sobre las características de los cuerpos geométricos, permitiendo identificar áreas fuertes y aspectos a mejorar en el aprendizaje de la geometría.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de las Características de los Cuerpos Geométricos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión de los estudiantes de primaria sobre las características de los cuerpos geométricos, permitiendo identificar áreas fuertes y aspectos a mejorar en el aprendizaje de la geometría.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de cuerpos geométricos básicos	Reconoce correctamente todos los cuerpos geométricos básicos (cubo, esfera, cilindro, cono, pirámide).	Reconoce la mayoría de los cuerpos geométricos básicos con alguna confusión menor.	Reconoce pocos o ninguno de los cuerpos geométricos básicos.
Descripción verbal de características	Describe claramente las características principales de cada cuerpo geométrico usando vocabulario adecuado.	Describe las características de forma general, con vocabulario limitado o impreciso.	No logra describir las características o las confunde.
Diferenciación entre caras, aristas y vértices	Identifica y explica correctamente las caras, aristas y vértices de cada cuerpo geométrico.	Identifica la mayoría de caras, aristas y vértices, pero con algunas confusiones.	No identifica o confunde significativamente las caras, aristas y vértices.
Uso adecuado de términos geométricos	Utiliza correctamente términos como “caras”, “aristas” y “vértices” en sus explicaciones.	Utiliza algunos términos geométricos correctamente, pero con errores ocasionales.	No utiliza términos geométricos o los usa incorrectamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de cuerpos geométricos en objetos cotidianos	Identifica correctamente cuerpos geométricos en diferentes objetos del entorno.	Identifica algunos cuerpos geométricos en objetos cotidianos, con algunas dudas.	No logra relacionar cuerpos geométricos con objetos cotidianos.
Representación gráfica básica	Dibuja o señala correctamente los cuerpos geométricos con sus características visibles.	Dibuja los cuerpos geométricos, aunque con detalles incompletos o imprecisos.	No puede representar gráficamente los cuerpos geométricos o lo hace incorrectamente.
Participación en actividades grupales sobre geometría	Participa activamente, aportando ideas correctas y colaborando con sus compañeros.	Participa de forma pasiva o con aportaciones limitadas.	No participa o dificulta la dinámica grupal.
Comprensión de la relación entre forma y función	Entiende y explica cómo la forma de un cuerpo geométrico influye en su uso o función.	Reconoce esta relación de manera básica, con explicaciones simples.	No comprende la relación entre forma y función de los cuerpos geométricos.