

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis, Interpretación y Argumentación Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para analizar, interpretar, argumentar y reflexionar críticamente sobre un tema trabajado en clase, enfocándose en aspectos de escritura y competencias clave.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis, Interpretación y Argumentación Escrita

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para analizar, interpretar, argumentar y reflexionar críticamente sobre un tema trabajado en clase, enfocándose en aspectos de escritura y competencias clave.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ortografía y gramática Corrección en uso de reglas ortográficas y gramaticales.	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos y gramaticales ocasionales que pueden generar dudas menores.	Errores frecuentes que dificultan en algunas partes la comprensión del texto.	Errores constantes que afectan seriamente la claridad y comprensión.
Coherencia y cohesión Relación lógica y fluidez entre oraciones y párrafos.	Ideas perfectamente conectadas con transiciones claras y fluidas.	Conexiones claras entre ideas, con algunas transiciones simples.	Conexión general adecuada, aunque con transiciones poco claras o abruptas.	Conexiones débiles que afectan la continuidad del texto.	Ideas desconectadas, sin cohesión ni coherencia evidente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Lenguaje Uso adecuado y variado del vocabulario y registro.	Vocabulario variado, preciso y adecuado al tema y contexto.	Uso correcto de vocabulario, con cierta variedad y adecuación.	Vocabulario simple pero adecuado, con pocas variaciones.	Uso limitado y repetitivo del vocabulario, con algunos términos inapropiados.	Vocabulario pobre y poco apropiado, dificultando la expresión de ideas.
Estructura Organización clara en introducción, desarrollo y conclusión.	Estructura clara y completa con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	Estructura clara, con las partes principales identificables y bien organizadas.	Estructura básica con algunas partes poco desarrolladas o definidas.	Estructura poco clara, con partes incompletas o confusas.	Falta de estructura evidente, texto desorganizado.
Capacidad argumentativa Presentación y defensa de ideas con fundamentos sólidos.	Argumentos claros, bien fundamentados y convincentes en todo el texto.	Argumentos coherentes y fundamentados, con buen respaldo en la mayoría del texto.	Argumentos presentes pero con fundamentos limitados o poco claros.	Argumentos poco desarrollados y con fundamentos débiles.	Falta de argumentos o argumentos confusos y sin respaldo.
Pensamiento crítico Capacidad para analizar y reflexionar críticamente sobre el tema.	Demuestra análisis profundo y reflexiones originales y bien fundamentadas.	Presenta análisis y reflexiones claras y pertinentes.	Reflexiones básicas con algún intento de análisis crítico.	Reflexiones superficiales o poco relacionadas con el tema.	No evidencia análisis ni reflexión crítica.
Organización de ideas Claridad y orden lógico en la presentación de las ideas.	Ideas perfectamente organizadas de forma lógica y progresiva.	Ideas organizadas con lógica clara, aunque con pequeñas desviaciones.	Ideas organizadas de forma general, pero con algunas lagunas en el orden.	Ideas desorganizadas que dificultan la comprensión del texto.	Ideas presentadas sin orden ni lógica aparente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Búsqueda y gestión de la información Uso adecuado y pertinente de fuentes y datos para sustentar el texto.	Incorpora información relevante y variada correctamente referenciada.	Utiliza información adecuada con referencias claras y pertinentes.	Incluye información limitada con referencias poco claras o incompletas.	Información insuficiente o poco pertinente con referencias ausentes o incorrectas.	No utiliza información externa o la presenta de forma incorrecta.