

Rúbrica de Punto Único: Seguridad en Internet y Uso Responsable de las Redes Sociales

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar riesgos y cuidados en el uso de internet y redes sociales, promoviendo un aprendizaje inclusivo y responsable a partir del recurso audiovisual Educaplay: “Seguridad en Internet y uso responsable de las redes sociales”.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único: Seguridad en Internet y Uso Responsable de las Redes Sociales

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar riesgos y cuidados en el uso de internet y redes sociales, promoviendo un aprendizaje inclusivo y responsable a partir del recurso audiovisual Educaplay: “Seguridad en Internet y uso responsable de las redes sociales”.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comprensión de riesgos en el uso de internet	Identifica claramente diversos riesgos asociados a internet, como ciberacoso, robo de información y contenido inapropiado.	Reconoce solo algunos riesgos o presenta confusión sobre la naturaleza de ciertos peligros en línea.
Reconocimiento de cuidados y medidas de seguridad	Demuestra conocimiento de prácticas seguras, como configuración de privacidad, uso de contraseñas seguras y verificación de fuentes.	Olvida medidas básicas de seguridad o no relaciona las acciones con su importancia para la protección personal.
Uso responsable de las redes sociales	Reflexiona sobre el impacto de sus publicaciones y acciones en redes sociales, promoviendo respeto y empatía.	Subestima las consecuencias de sus acciones en redes sociales o no muestra conciencia sobre el respeto en línea.
Participación activa y crítica durante el recurso audiovisual	Muestra interés, realiza preguntas y aporta ideas relacionadas con el contenido presentado.	Participa de manera pasiva o desvinculada, sin demostrar reflexión crítica sobre el tema.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Aplicación práctica de lo aprendido	Propone o adopta comportamientos seguros y responsables en su uso diario de internet y redes.	Dificultad para trasladar el conocimiento teórico a situaciones cotidianas o prácticas concretas.
Respeto a la diversidad cultural y de opiniones en entornos digitales (DEI)	Reconoce y valora diferentes perspectivas culturales y opiniones en el uso de redes sociales, promoviendo inclusión.	Ignora o discrimina opiniones o expresiones culturales distintas a la propia en entornos digitales.
Equidad en el acceso y uso de la tecnología	Muestra conciencia sobre las desigualdades en el acceso a internet y promueve soluciones inclusivas.	No considera o desconoce las barreras que afectan el acceso equitativo a recursos digitales.
Lenguaje y comunicación inclusiva en redes sociales	Utiliza un lenguaje respetuoso, inclusivo y libre de discriminación en sus interacciones digitales.	Emplea lenguaje que puede excluir, ofender o discriminar a otros usuarios en redes sociales.