

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creación de Adivinanzas Divertidas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación de adivinanzas divertidas, considerando aspectos lingüísticos, creativos y de inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creación de Adivinanzas Divertidas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación de adivinanzas divertidas, considerando aspectos lingüísticos, creativos y de inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Creatividad en la adivinanza	La adivinanza es muy original, divertida y capta la atención con ideas únicas.	La adivinanza muestra algunas ideas creativas, aunque algunas son comunes o predecibles.	La adivinanza es poco original, repetitiva o no resulta divertida.
Claridad y coherencia del texto	La adivinanza está clara, fácil de entender y sigue un orden lógico.	La adivinanza es generalmente clara, aunque puede tener pequeñas confusiones o falta de orden.	La adivinanza es confusa, difícil de entender o sin coherencia en las ideas.
Uso adecuado del vocabulario	Utiliza palabras adecuadas para la edad, variadas y que enriquecen la adivinanza.	Usa vocabulario simple con poca variedad, pero adecuado para la edad.	Emplea vocabulario inapropiado, repetitivo o poco relacionado con la adivinanza.
Ortografía y puntuación	No presenta errores ortográficos ni de puntuación.	Presenta pocos errores menores que no afectan la comprensión.	Presenta múltiples errores que dificultan la lectura o comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Rima y ritmo (si aplica)	La adivinanza tiene un ritmo fluido y rimas claras que la hacen agradable.	La adivinanza presenta rimas o ritmo, aunque no siempre consistentes.	No hay rima ni ritmo perceptible en la adivinanza.
Inclusión de elementos culturales y diversidad	Incluye referencias o elementos que respetan y valoran diversas culturas y realidades.	Incluye algunos elementos culturales o de diversidad, pero sin profundidad.	No considera ni respeta la diversidad cultural o social en la adivinanza.
Respeto e inclusión de género y diversidad	La adivinanza utiliza lenguaje inclusivo y evita estereotipos de género o exclusión.	Hay un intento de lenguaje inclusivo, aunque con algunos estereotipos presentes.	Utiliza lenguaje excluyente o refuerza estereotipos de género o diversidad.
Participación y esfuerzo mostrado	Demuestra gran esfuerzo y participación activa en la creación de la adivinanza.	Demuestra esfuerzo adecuado, pero con participación irregular o limitada.	Muestra poco esfuerzo o participación en la creación de la adivinanza.