

Rúbrica Analítica para Evaluar Oración, Clases, Sustantivos y Signos de Puntuación en Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la construcción de oraciones, reconocimiento de clases gramaticales, identificación de sustantivos y uso correcto de los signos de puntuación durante la lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Oración, Clases, Sustantivos y Signos de Puntuación en Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la construcción de oraciones, reconocimiento de clases gramaticales, identificación de sustantivos y uso correcto de los signos de puntuación durante la lectura.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de oraciones completas	Reconoce y construye oraciones completas con sujeto y predicado en todas las actividades.	Reconoce y construye oraciones completas en la mayoría de las actividades, con mínimas omisiones.	Reconoce oraciones incompletas o con errores en algunas actividades.	No identifica ni construye oraciones completas correctamente.
Uso adecuado de clases gramaticales básicas (sustantivos, verbos, adjetivos)	Identifica y usa correctamente las clases gramaticales en todos los ejemplos y ejercicios.	Identifica y usa adecuadamente la mayoría de las clases gramaticales, con pocos errores.	Reconoce algunas clases gramaticales, pero comete errores frecuentes en su uso.	No identifica ni usa correctamente las clases gramaticales básicas.
Reconocimiento y uso correcto de sustantivos	Identifica y utiliza sustantivos concretos y abstractos correctamente en todas las actividades.	Reconoce y usa sustantivos correctamente en la mayoría de las actividades.	Identifica algunos sustantivos, pero con errores frecuentes en su uso o clasificación.	No reconoce ni utiliza sustantivos correctamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de signos de puntuación básicos (punto, coma, signo de interrogación y exclamación)	Emplea los signos de puntuación correctamente en todas las oraciones y textos.	Usa correctamente los signos de puntuación en la mayoría de los casos, con algunos errores menores.	Utiliza signos de puntuación de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza o emplea incorrectamente los signos de puntuación básicos.
Construcción de oraciones con sentido lógico y coherente	Construye oraciones claras, con sentido lógico y coherencia en todas las actividades.	Construye oraciones mayormente coherentes, con leves errores de sentido.	Oraciones con sentido poco claro o algunas incoherencias.	Oraciones sin sentido lógico ni coherencia.
Capacidad para distinguir entre oraciones afirmativas, negativas e interrogativas	Identifica y utiliza correctamente los diferentes tipos de oraciones en todas las actividades.	Reconoce y usa adecuadamente la mayoría de los tipos de oraciones.	Confunde algunos tipos de oraciones o las usa incorrectamente.	No distingue ni utiliza correctamente los tipos de oraciones.
Aplicación de reglas básicas de acentuación en palabras dentro de oraciones	Aplica correctamente las reglas de acentuación en todas las palabras dentro de las oraciones.	Aplica las reglas de acentuación en la mayoría de las palabras con pocos errores.	Aplica acentos de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No aplica las reglas de acentuación en las palabras.
Participación activa y comprensión durante la lectura en voz alta	Lee en voz alta con fluidez, entonación adecuada y comprensión total del texto.	Lee en voz alta con buena fluidez y comprensión, con leves errores de entonación.	Lee con dificultades en fluidez o entonación, mostrando comprensión parcial.	Lee con poca fluidez y entonación incorrecta, sin comprensión clara del texto.