

Rúbrica Analítica para Evaluación de Reporte de Lectura

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar detalladamente los reportes de lectura de estudiantes universitarios, proporcionando una valoración clara y específica de cada aspecto clave del trabajo para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Reporte de Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar detalladamente los reportes de lectura de estudiantes universitarios, proporcionando una valoración clara y específica de cada aspecto clave del trabajo para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contenido	Demuestra una comprensión profunda y clara de las ideas principales y secundarias del texto, reflejando una lectura analítica.	Comprende las ideas principales y algunas secundarias, aunque con detalles superficiales o leves imprecisiones.	Muestra una comprensión limitada o confusa de las ideas, con errores significativos en la interpretación del texto.
Resumen y síntesis	Presenta un resumen coherente, preciso y conciso que integra las ideas principales de forma organizada y lógica.	Resume las ideas principales con cierta claridad, aunque con información redundante o falta de organización.	El resumen es incompleto, desorganizado o incluye información irrelevante o inexacta.
Análisis crítico	Ofrece un análisis reflexivo y argumentado, identificando relaciones, implicaciones y valorando el texto con fundamentos sólidos.	Realiza un análisis básico con algunas observaciones críticas, aunque con argumentación limitada o poco desarrollada.	No presenta análisis crítico o los comentarios son superficiales y sin soporte argumentativo.
Uso de citas y referencias	Incluye citas textuales adecuadas y referencias correctas según normas académicas, enriqueciendo el reporte.	Utiliza algunas citas o referencias, pero con errores menores en formato o pertinencia.	No incluye citas ni referencias, o las presenta de forma incorrecta o inapropiada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Coherencia y cohesión	El texto está organizado de manera lógica y fluida, con transiciones claras entre ideas y párrafos.	El texto es generalmente coherente, aunque presenta algunas transiciones poco claras o saltos en la secuencia.	El texto carece de coherencia, con ideas desconectadas y pobre organización del contenido.
Claridad y precisión en la expresión	Utiliza un lenguaje claro, preciso y adecuado al nivel académico, sin errores gramaticales o de ortografía.	El lenguaje es generalmente claro, aunque presenta algunos errores gramaticales u ortográficos menores.	El texto presenta múltiples errores que dificultan la comprensión y afectan la calidad académica.
Originalidad y aporte personal	Incluye ideas originales y aportes personales bien fundamentados que enriquecen la interpretación del texto.	Se observan algunos aportes personales, aunque poco profundos o poco desarrollados.	No presenta aportes personales ni originalidad; el reporte es una mera repetición del contenido.
Formato y presentación	Cumple con las normas de formato establecidas (márgenes, tipografía, interlineado) y presenta un documento limpio y profesional.	Presenta el formato adecuado en general, con pequeñas inconsistencias o descuidos en la presentación.	No cumple con las normas de formato y la presentación es desordenada o poco profesional.