

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo del Agua y su Impacto en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de quinto grado en primaria en su capacidad para describir y modelar el ciclo del agua, explicando los cambios de estado de la materia en la naturaleza. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo del Agua y su Impacto en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de quinto grado en primaria en su capacidad para describir y modelar el ciclo del agua, explicando los cambios de estado de la materia en la naturaleza. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción del ciclo del agua	Describe con claridad y detalle todas las etapas del ciclo del agua, usando vocabulario científico apropiado.	Describe la mayoría de las etapas del ciclo del agua con vocabulario adecuado.	Describe algunas etapas del ciclo del agua, pero con información incompleta o poco clara.	No logra describir el ciclo del agua o la descripción es muy limitada y confusa.
Explicación de cambios de estado de la materia	Explica correctamente y con ejemplos los cambios de estado (evaporación, condensación, precipitación) dentro del ciclo del agua.	Explica los cambios de estado principales, aunque con ejemplos limitados o poco claros.	Muestra comprensión básica de algunos cambios de estado, pero con errores o falta de ejemplos.	No explica o explica incorrectamente los cambios de estado de la materia.
Construcción de un modelo del ciclo del agua	Construye un modelo visual o gráfico claro y correcto que representa todas las fases del ciclo del agua.	Construye un modelo visual que incluye la mayoría de las fases del ciclo del agua con pocos errores.	Construye un modelo visual que incluye algunas fases, pero con errores o falta de claridad.	No construye un modelo o el modelo es incorrecto o incompleto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relaciona el ciclo del agua con el medio ambiente	Explica con precisión cómo el ciclo del agua afecta y mantiene el equilibrio del medio ambiente.	Describe de manera general la relación entre el ciclo del agua y el medio ambiente.	Menciona el ciclo del agua y el medio ambiente, pero sin establecer una relación clara.	No establece ninguna relación entre el ciclo del agua y el medio ambiente.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso	Utiliza un lenguaje inclusivo, respetuoso y que promueve la equidad en sus explicaciones y presentaciones.	Usa lenguaje adecuado en su mayoría, con mínimas omisiones de términos inclusivos.	Usa lenguaje adecuado pero presenta algunos términos o expresiones poco inclusivas.	Utiliza lenguaje inapropiado o excluyente en sus explicaciones o presentaciones.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, escucha a todos y respeta las ideas diversas en el grupo.	Participa y respeta las ideas de otros, aunque con poca iniciativa.	Participa de forma limitada y ocasionalmente no considera las ideas de los demás.	No participa o no respeta las opiniones y diversidad de sus compañeros.
Claridad y organización en la presentación	Organiza sus ideas de forma clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión.	Organiza sus ideas con cierta claridad, aunque con pequeños desordenes.	Organiza sus ideas de manera poco clara o desordenada, dificultando la comprensión.	No organiza sus ideas, causando confusión en la presentación.
Aplicación de conceptos a la vida diaria	Relaciona el ciclo del agua y sus cambios con ejemplos concretos y cotidianos que reflejan su comprensión.	Menciona algunos ejemplos de la vida diaria relacionados con el ciclo del agua.	Usa ejemplos poco claros o limitados que no demuestran una comprensión profunda.	No presenta ejemplos o los ejemplos no están relacionados con el ciclo del agua.